



presentación

En los últimos años, la Apropiación Social de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (ASCTI) ha ocupado un lugar cada vez más importante en la agenda de la política de ciencia y tecnología en algunos países de América Latina, lo que ha favorecido el surgimiento de aproximaciones conceptuales y prácticas que, si bien no constituye un campo homogéneo, sí delimita una serie de posicionamientos políticos, éticos y de desarrollo del campo de estudio.

Este número monográfico de la Revista TRILOGÍA quiere contribuir a la discusión existente en este tema, proponiendo un espacio plural para el debate, la construcción y reconocimiento académico del campo, desde dos focos: el primero, la presentación y discusión de los resultados arrojados por el *V Foro Nacional de ASCTI* realizado en noviembre de 2014 por Colciencias, el Convenio Andrés Bello y ACAC en la sede del Centro Interactivo de Ciencia Maloka, en Bogotá, Colombia, y cuyos resultados no han sido objeto de una difusión y análisis detenido, que permitan dar cuenta de los avances de la política en el tema y de los retos a futuro que enfrenta el país para su consolidación. El segundo, la revisión de experiencias

sobre ASCTI en el contexto latinoamericano, que permita enriquecer la discusión nacional.

Respecto al primer punto, en Colombia, la formulación de la Estrategia Nacional de ASCTI en 2010 constituye, junto con la definición de una Política de ASCTI en 2005, uno de los hitos más importantes en el desarrollo de la política pública en el tema: mientras la política va a plantear un norte, en donde se señala una intencionalidad y una forma de articulación de los actores que desarrollan experiencias en ASCTI al Sistema Nacional de CT&I, la Estrategia Nacional va a señalar unos lineamientos acerca de los *cómo* y un lenguaje compartido que permite a todos los actores del sistema hablar con un idioma en común, pero que además como un efecto colateral, va a poner al país y a Colciencias, como un referente en la región.

En este contexto, la realización del Foro Nacional de ASCTI de 2014, que tenía como objetivo: «Generar espacios de participación nacional que den cuenta del proceso de implementación de la Estrategia Nacional de Apropiación Social de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (ASCTI) y que permitan la formulación

de recomendaciones para su fortalecimiento», se constituyó en una experiencia muy importante que permitió a distintos actores poder plantear los avances en su desarrollo, los problemas encontrados en el proceso de volver operativos los lineamientos, pero además permitió identificar los actores y las experiencias en el tema realizadas en todo el país.

Los resultados del Foro Nacional no se han hecho visibles hasta el momento: la difusión de las memorias ha sido bastante limitada, tampoco se han hecho públicos los resultados de las mesas de discusión realizadas durante el Foro para debatir cada una de las líneas de acción que promueve la Estrategia (participación pública en CTI, comunicación CTS, transferencia e intercambio de conocimiento y gestión del conocimiento) y que convocaron a los diversos actores, con la coordinación de investigadores en el tema de ASCTI.

Realizar este número monográfico tiene, entonces, un propósito adicional al de la reflexión académica sobre el tema: hacer visible a la sociedad en general y en particular a los diversos actores involucrados con la ASCTI, este ejercicio participativo tendiente a fortalecer una política pública, siendo así coherentes con el espíritu mismo de la Estrategia. Adicionalmente para COLCIENCIAS, los resultados del Foro Nacional son un insumo importante para consolidar los procesos de implementación de una política pública, que lleva construyendo un camino durante más de una década. Es una oportunidad de decantar aprendizajes y escuchar la voz de las regiones.

Respecto al segundo punto, la conversación con experiencias y aproximaciones desde una mirada regional a la ASCTI, el monográfico apunta a dar cuenta de los distintos acercamientos a las políticas, prácticas y conceptos sobre la ASCTI, a la vez que evidenciar los diferentes enfoques que se han ido consolidando para su abordaje en América Latina.

El número se estructura en tres partes: la primera, que recoge una visión desde la política pública en el contexto iberoamericano, incluye dos artículos: *Discursos y prácticas de promoción de cultura científica en las políticas públicas de Iberoamérica* de Polino, C. y Cortassa, C. y *La Apropiación Social de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (ASCTI): políticas y las prácticas en Chile, Colombia, Ecuador y Perú* de

Lozano, M., Mendoza, M., Rocha F. y Welter, Z. El primero de ellos, a partir de un análisis de documentos de política pública y la revisión y clasificación de prácticas institucionales, da cuenta de la importancia relativa que se da actualmente a la cultura científica en el marco de las políticas públicas iberoamericanas. El segundo, permite un acercamiento de tipo comparado a la evolución de las políticas públicas en cuatro países latinoamericanos: Colombia, Chile, Ecuador y Perú, tomando como base un estudio previo realizado en 2005 sobre políticas, programas y experiencias en ASCTI en la región. Una de las conclusiones fundamentales que se encuentra en estos trabajos es la importancia que tiene la formulación de una política pública para el desarrollo y consolidación de las prácticas en el tema. Igualmente, ponen en evidencia el universo complejo y heterogéneo que constituye la ASCTI en la región.

La segunda parte se refiere a los resultados del V Foro Nacional de ASCTI, de 2014. Inicia con el artículo *Recomendaciones a la Política y a la Estrategia de Apropiación Social de Ciencia, Tecnología e Innovación (ASCTI) en Colombia. Una mirada desde el V Foro Nacional ASCTI* elaborado por Nathalie Chingaté y Adriana Molano, coordinadora nacional y coordinadora de la estrategia virtual del Foro, en el cual se presenta una visión panorámica del evento y sus principales resultados y recomendaciones. En esta misma sección se incluyen tres artículos que recogen los resultados del mismo número de mesas de las cuatro realizadas, dirigidas a recoger las evaluaciones y recomendaciones a las líneas de acción de la Estrategia Nacional de ASCTI: *Conectar comunidades para construir sentidos sociales en torno al conocimiento* de Hermelín, D., Falla, S. y Aguirre, C.; *Transferencia e intercambio: ¿por qué y para qué? El rumbo de la Política y la Estrategia de Apropiación Social del Conocimiento en el contexto colombiano*, de Franco, M. y *Cuando la Apropiación Social de la Ciencia y la Tecnología es objeto de «gestión»*. Una reflexión desde el caso colombiano de Arboleda T. y Daza, S. La sección se finaliza con el artículo *Experiencias en Apropiación Social de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación*, elaborado por Rodríguez, D., coordinadora de experiencias durante el Foro Nacional, quien hace una descripción de las experiencias presentadas durante el evento.

La tercera parte está dedicada a los artículos que recogen experiencias internacionales y que abordan uno de los temas centrales de la ASCTI: el diálogo de saberes y el contexto intercultural. Iniciamos con *A propósito del fuego: diálogo de saberes y justicia cognitiva en territorios indígenas culturalmente frágiles*, de Rodríguez, I. et al., en el que a partir del análisis de varias experiencias de investigación participativa, llevadas a cabo en el Parque Nacional Canaima, Venezuela, desde 1999 y dirigidas a facilitar el diálogo sobre el uso del fuego al interior del pueblo indígena Pemón, se discute el rol central del diálogo de saberes y la justicia cognitiva, dos elementos fundamentales en la reflexión sobre ASCTI; posteriormente, se incluye *La comunicación de la ciencia y la tecnología como herramienta dialógica para la Apropiación Social de Ciencia, Tecnología e Innovación (ASCTeI) en comunidad Mixe, México*, de Xenia Rueda, que nos muestra los resultados de una experiencia en la que se utiliza un modelo intercultural de comunicación de la ciencia y la tecnología en la comunidad indígena de San Pedro y San Pablo Ayutla Mixe del estado de Oaxaca, en la que se evidencia la importancia de la equidad epistémica y el diálogo deliberativo como base para constituir redes sociales que construyan proyectos en búsqueda de la apropiación social de ciencia, tecnología e innovación. Finalmente, la sección cierra con el artículo *La Apropiación Social de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (ASCTI) a través de las redes socioculturales de innovación: un análisis de las prácticas epistémicas en Mondragón Corporación Cooperativa*, de Juan Carlos García Cruz, dirigido a identificar en una experiencia específica, la constitución de prácticas epistémicas existentes en los procesos de innovación y apropiación, en donde se plantea la importancia de realizar estudios sobre innovación desde una perspectiva pluralista, que contemple, además de los aspectos tradicionalmente contemplados en este tipo de estudio, los de tipo social y cultural que subyacen a su práctica.

Para finalizar, quisiera recalcar la importancia de dar continuidad a ejercicios como el Foro Nacional de ASCTI o los encuentros regionales en el tema, que permiten visibilizar actores y prácticas, a la vez que promover la discusión académica y de la política sobre el tema de la Apropiación Social de la CTI. Este tipo de eventos se convierten en formas concretas de dar cuenta de los avances y retos que se enfrenta en su consolidación. De igual importancia es dar visibilidad a los resultados y fomentar su debate: el rol de revistas como TRILOGÍA es fundamental en ese proceso.

Esperamos que este número sea de utilidad para la reflexión sobre el tema de ASCTI y motive una reflexión a profundidad sobre el desarrollo de la estrategia.

En la organización del V Foro Nacional de ASCTI y en la preparación de este número de la revista, participaron de manera activa los coordinadores de Foro Nacional y los miembros del comité académico, a quienes queremos expresar nuestro reconocimiento: Ángela Patricia Bonilla Ramírez, Piedad Villaveces, Claudia Aguirre, Cristina Ruíz, Daniel Hermelín, Marcela Lozano, Manuel Franco Avellaneda, Tania Arboleda, Sigrid Falla, Mildrey Mendoza Mayorga, Nathalie Chingaté, Adriana Molano, Diana Rocío Rodríguez, Lina Solano y Felipe Rocha. Igualmente queremos agradecer a Ricardo Triana, Coordinador del Grupo de ASCTI de Colciencias, y a Silvia Jiménez, directora de la revista TRILOGÍA. *Ciencia, Tecnología y Sociedad*, por su importante apoyo a esta publicación.

Mónica Lozano H.

Editora invitada y Coordinadora académica del V
Foro Nacional de ASCTI - Colombia
monica.lozano@urosario.edu.co