

¿Cuál es tu rol en la Institución?	¿Cómo evalúa la calidad y diversidad de los materiales educativos disponibles en el AVA?.	¿Qué tan efectivas son las herramientas de comunicación (foros, chats) del AVA para fomentar la interacción entre estudiantes y docentes?	¿Cómo calificaría la facilidad de uso de las herramientas de evaluación en el AVA?.	¿En qué medida considera que el AVA contribuye a la motivación de los estudiantes para participar activamente en la clase?	¿Cómo evalúa la capacidad del AVA para soportar métodos didácticos innovadores?	¿Qué tan útil encuentra el AVA para monitorear el progreso y desempeño de los estudiantes?	¿Qué tan satisfactorio es el soporte académico ofrecido a través del AVA (materiales de consulta, asistencia en línea)?
Docente programa TACyP-VIRTUAL	a) Alta.	b) Efectivas.	a) Muy fácil.	a) Significativa.	b) Flexible.	a) Muy útil.	a) Satisfactorio.
Docente programa TACyP-VIRTUAL	c) Media.	c) Poco efectivas.	b) Fácil.	b) Moderada.	b) Flexible.	a) Muy útil.	a) Satisfactorio.
Docente programa TACyP-VIRTUAL	c) Media.	b) Efectivas.	b) Fácil.	b) Moderada.	a) Satisfactoria.	b) Algo útil.	a) Satisfactorio.
Docente programa TACyP-VIRTUAL	a) Alta.	a) Muy efectivas.	b) Fácil.	a) Significativa.	b) Flexible.	a) Muy útil.	a) Satisfactorio.
Docente programa TACyP-VIRTUAL	d) Baja.	c) Poco efectivas.	d) Muy difícil.	d) Nula.	d) Deficiente.	b) Algo útil.	d) Inadecuado.
Docente programa TACyP-VIRTUAL	a) Alta.	b) Efectivas.	b) Fácil.	a) Significativa.	b) Flexible.	a) Muy útil.	b) Aceptable.
Docente programa TACyP-VIRTUAL	c) Media.	b) Efectivas.	b) Fácil.	b) Moderada.	b) Flexible.	b) Algo útil.	b) Aceptable.
Docente programa TACyP-VIRTUAL	c) Media.	a) Muy efectivas.	a) Muy fácil.	b) Moderada.	a) Satisfactoria.	a) Muy útil.	a) Satisfactorio.

Docente programa TACyP-VIRTUAL	a) Alta.	b) Efectivas.	b) Fácil.	a) Significativa.	b) Flexible.	a) Muy útil.	b) Aceptable.
Docente programa TACyP-VIRTUAL	c) Media.	b) Efectivas.	b) Fácil.	b) Moderada.	b) Flexible.	b) Algo útil.	b) Aceptable.

¿Cómo califica la capacidad del AVA para proporcionar apoyo motivacional a los estudiantes?	¿Qué tan accesible considera el AVA para estudiantes con diferentes habilidades y necesidades especiales?	¿Cómo calificaría la integración de tecnologías emergentes en el AVA?	¿Qué tan flexible encuentra el AVA para adaptarse a diferentes estilos de enseñanza y aprendizaje?	¿Se promueve un enfoque pedagógico centrado en el estudiante que fomente la comprensión profunda de los contenidos?	¿Utiliza métodos de enseñanza que se adaptan a diferentes estilos de aprendizaje?
a) Adecuada.	a) Accesible.	c) Prometedor a.	a) Adecuada.	a) Efectivo.	a) Diversificado.
a) Adecuada.	b) Limitado.	a) Regular.	a) Adecuada.	c) Variable.	a) Diversificado.
a) Adecuada.	b) Limitado.	a) Regular.	a) Adecuada.	c) Variable.	a) Diversificado.
a) Adecuada.	a) Accesible.	c) Prometedor a.	a) Adecuada.	a) Efectivo.	a) Diversificado.
b) Mínima.	b) Limitado.	d) Deficiente.	d) Inadecuada.	d) Superficial.	c) Completo.
a) Adecuada.	a) Accesible.	c) Prometedor a.	a) Adecuada.	a) Efectivo.	a) Diversificado.
b) Mínima.	b) Limitado.	a) Regular.	c) Suficiente.	c) Variable.	b) Escaso.
a) Adecuada.	d) Adecuado.	c) Prometedor a.	a) Adecuada.	c) Variable.	a) Diversificado.

b) Mínima.	a) Accesible.	c) Prometedor a.	b) Deficiente.	a) Efectivo.	c) Completo.
a) Adecuada.	a) Accesible.	c) Prometedor a.	a) Adecuada.	c) Variable.	a) Diversificad o.