

Encuesta a docentes del programa Tecnología de Análisis de Costos y Presupuestos Virtual (TACyP-V)

1. Encuesta sobre la Percepción del Ambiente Virtual de Aprendizaje (AVA).
ITM.



INFORMACIÓN GENERAL Y CONSENTIMIENTO INFORMADO DE LA ENCUESTA

OBJETIVO DE LA ENCUESTA: Diagnosticar las condiciones actuales del Ambiente Virtual de Aprendizaje (AVA) de la asignatura Introducción al Área Profesional de la Tecnología Análisis de Costos y Presupuestos del ITM.

*Esta encuesta aplica exclusivamente a las características presentes de la asignatura Intrucción al área profesional (para quienes estén parcticipando actualmente en la asignatura y/o hayan participado en la misma).

Información del Encuestador:

Estudiante: Luz Amparo Úsuga

Programa: Maestría en Gestión de la Innovación Tecnológica, Cooperación y Desarrollo Regional

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Institución Universitaria ITM.

1. Consentimiento para la protección de datos personales según la Ley 1581 de 2012:

De conformidad con lo previsto en la Ley 1581 de 2012 "Por la cual se dictan las disposiciones generales para la protección de datos personales", los Decretos 1377 de 2013, 886 de 2014 y 1081 de 2015, manifiesto que otorgo mi autorización expresa y clara para que en el marco del presente formulario, la administración del mismo pueda hacer tratamiento y uso de mis datos personales.

No obstante la presente autorización, me reservo el derecho a ejercer en cualquier momento la posibilidad de conocer, actualizar, rectificar y solicitar la supresión de mis datos personales, cuando así lo estime conveniente. *

Sí

No

¡Gracias por participar en esta encuesta!

Por favor, tómate unos minutos para responder a las siguientes preguntas:

2. **¿Cuál es tu rol en la Institución? ***



Estudiante programa TACyP-VIRTUAL

Docente programa TACyP-VIRTUAL

DOCENTE PROGRAMA TACyP-VIRTUAL

17. **¿Cómo evalúa la calidad y diversidad de los materiales educativos disponibles en el AVA? ***

a) Alta.

c) Media.

d) Baja.



18. **¿Qué tan efectivas son las herramientas de comunicación (foros, chats) del AVA para fomentar la interacción entre estudiantes y docentes? ***

- a) Muy efectivas.
- b) Efectivas.
- c) Poco efectivas.
- d) Inefectivas.

19. **¿Cómo calificaría la facilidad de uso de las herramientas de evaluación en el AVA?. ***

- a) Muy fácil.
- b) Fácil.
- c) Difícil.
- d) Muy difícil.

20. **¿En qué medida considera que el AVA contribuye a la motivación de los estudiantes para participar activamente en la clase? ***

a) Significativa.

b) Moderada.

c) Mínima.

d) Nula.

21. **¿Cómo evalúa la capacidad del AVA para soportar métodos didácticos innovadores? ***

a) Satisfactoria.

b) Flexible.

c) Robusta.

d) Deficiente.

22. **¿Qué tan útil encuentra el AVA para monitorear el progreso y desempeño de los estudiantes? ***

- a) Muy útil.
- b) Algo útil.
- c) Poco útil.
- d) Nada útil.

23. **¿Qué tan satisfactorio es el soporte académico ofrecido a través del AVA (materiales de consulta, asistencia en línea)? ***

- a) Satisfactorio.
- b) Aceptable.
- c) Deficiente.
- d) Inadecuado.

24. **¿Cómo califica la capacidad del AVA para proporcionar apoyo motivacional a los estudiantes? ***

- a) Adecuada.
- b) Mínima.
- c) Efectiva.
- d) Insuficiente.

25. **¿Qué tan accesible considera el AVA para estudiantes con diferentes habilidades y necesidades especiales? ***

- a) Accesible.
- b) Limitado.
- c) Difícil.
- d) Adecuado.

26. **¿Cómo calificaría la integración de tecnologías emergentes en el AVA? ***

- a) Regular.
- b) Inadecuada.
- c) Prometedora.
- d) Deficiente.

27. **¿Qué tan flexible encuentra el AVA para adaptarse a diferentes estilos de enseñanza y aprendizaje? ***

- a) Adecuada.
- b) Deficiente.
- c) Suficiente.
- d) Inadecuada.

28. **¿Se promueve un enfoque pedagógico centrado en el estudiante que fomente la comprensión profunda de los contenidos? ***

- a) Efectivo.
- b) Inexistente.
- c) Variable.
- d) Superficial.

29. **¿Utiliza métodos de enseñanza que se adaptan a diferentes estilos de aprendizaje? ***

- a) Diversificado.
- b) Escaso.
- c) Completo.
- d) Limitado.