

## PRESENTACIÓN

Una pregunta que los interesados en publicar siempre nos hacen es: ¿Cuáles son los temas de interés de la Revista? En principio, por su nombre, se podría pensar que sólo son de interés para *TECNO-LÓGICAS* artículos que surgen de los resultados de la investigación básica, aplicada y de desarrollo experimental, relacionados con el saber tecnológico. Sin embargo, la tecnología como objeto de estudio, o como un concepto que aún no define de manera concluyente sus fronteras entre lo científico y lo técnico, o como un elemento de la compleja y multifacética relación entre Ciencia, Tecnología y Sociedad, nos obliga a aceptar todos aquellos aportes que contribuyan a la construcción del conocimiento, tanto técnico-científico como de carácter socio-cultural. Lo anterior, mientras la evidencia empírica demuestra que estamos viviendo una era en la cual todas las áreas del conocimiento se vinculan entre sí, generando un conocimiento multidisciplinar al cual no podemos ser ajenos.

Discutir, entonces, sobre los museos de ciencia, la vulgarización de la ciencia o el papel de las transnacionales en el proceso de difusión de la tecnología, es pertinente en el contexto anterior. En este orden de ideas, no es extraño que temas como los anteriores aparezcan entre los añejos problemas en torno a la inducción, los modelos matemáticos, las clases de Java o sistemas de información, como es el caso del presente número de nuestra Revista.

En el amplio recorrido por los museos de ciencia presentes en distintas épocas y lugares de la cultura occidental, que nos muestran Francisco Gómez, Silvia Jiménez y Marta Palacios, asistimos al proceso por el cual la ciencia, paulatinamente, se va volviendo un asunto abierto a la opinión pública y va dejando de ser un espacio de exclusiones.

En la discusión entre probabilidades objetivas y subjetivas parece haber una tendencia de favorabilidad hacia el *bayesianismo*, según lo exponen Dairon Arboleda y Margarita Patiño. El método de las Ecuaciones en Diferencias Finitas con múltiples variables es aplicado magistralmente por Gabriel Poveda en el análisis de mallas eléctricas. Álvaro Monterroza y Darío Hurtado presentan los argumentos que sustentan la afirmación “*una institución de educación superior que cuente con un modelo para la gestión de la información normativa es una institución que está en las condiciones de generar conocimiento*”. Por otra parte, Gloria Giraldo *et al.* presentan una propuesta de extensión a la ontología JLOO (*Java® Learning Object Ontology*). Nelson Rúa discute los problemas de una regulación fuerte en materia de protección a los derechos de propiedad intelectual, la cual posibilita, según el autor, el asentamiento de una corporación transnacional o la incursión de la inversión extranjera.

Finalmente, Daniel Raichvarg, en su contundente crítica al cientificismo, muestra cómo la vulgarización de las ciencias y los saberes, a pesar de los riesgos que puede correr, es una estrategia cultural válida para criticar y debatir públicamente los diversos mitos que se han tejido en torno y sobre la ciencia moderna y contemporánea.

La Revista está, entonces, abierta a las reflexiones y debates que predominan en el mundo contemporáneo, como la ventana más universal de nuestra academia.

Juan Guillermo Rivera

---