

# INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Guía de trabajo

Héctor Anibal Tabares Ospina



Fondo Editorial ITM, registrado en COLCIENCIAS Res. 01599 de 2012

# Inteligencia Artificial

# Inteligencia Artificial

HÉCTOR ANÍBAL TABARES OSPINA



Tabares Ospina, Héctor A.

Inteligencia artificial / Héctor A. Tabares Ospina -- 1a ed. -- Medellín: Fondo Editorial ITM, 2012.

200 p. -- (Colección Textos académicos)

ISBN 978-958-8743-17-2

1. Inteligencia artificial 2. Sistemas expertos (Computadores) 3. Redes neuronales 4. Algoritmos genéticos 5. Lógica borrosa I. Título (serie)

006.3 SCDD Ed.21

Catalogación en la publicación - Biblioteca ITM

Serie Textos Académicos Fondo Editorial ITM

Inteligencia artificial. Guía de trabajo © HECTOR ANÍBAL TABARES OSPINA © FONDO EDITORIAL ITM

1a. edición: diciembre de 2012 ISBN: 978-958-8743-17-2 Hechos todos los depósitos legales

Rectora

LUZ MARIELA SORZA ZAPATA

Editora

SILVIA INÉS JIMÉNEZ GÓMEZ

Comité Editorial
OLGA MARÍA RODRÍGUEZ BOLUFÉ, PhD., México
JOSÉ R. GALO SÁNCHEZ, PhD., España
LILIANA SAIDON, PhD., Argentina
MONSERRAT VALLVERDÚ FERRER, PhD., España
GIANNI PEZZOTI, PhD., Italia

Corrección de Estilo LILA MARÍA CORTÉS FONNEGRA

Secretaria Técnica LINA YANET ÁLVAREZ ESTRADA

Diagramación LITOGRAFÍA DINÁMICA ALFONSO TOBÓN

Diseño de carátula ALFONSO TOBÓN

Impresión LITOGRAFÍA DINÁMICA

Hecho en Medellín, Colombia

INSTITUTO TECNOLÓGICO METROPOLITANO Calle 73 No. 76A 354 Tel.: 440 5289 • 4405197 http://fondoeditorial.itm.edu.co/ www.itm.edu.co Medellín – Colombia

Las opiniones, originales y citaciones del texto son de la responsabilidad de los autores. El Instituto salva cualquier obligación derivada del libro que se publica. Por lo tanto, ella recaerá única y exclusivamente sobre los autores.

## ÍNDICE GENERAL

Agradecimientos		XI
Introducción		
I	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL	15
1	¿Qué es la Inteligencia Artificial?	17
1.1	Definición de Inteligencia Artificial	
1.2	El aprendizaje en una computadora	
II	SISTEMAS EXPERTOS	23
2	Elementos de un sistema experto	25
2.1	Los hechos	
2.2	Las reglas	26
2.3	La base de conocimiento	26
2.3.1	Diferencia entre base de datos y base de conocimiento	27
2.4	El motor de inferencia.	27
2.4.1	Enfoque guiado por datos (encadenamiento hacia adelante)	28
2.4.2	Enfoque guiado por objetivos (encadenamiento hacia atrás)	
2.4.3	Conjunto de ejercicios	
3	Programa SistemaExperto_ITM	31
3.1	Pasos para manejar el sistema	31
4	Estudio de casos	35
III	REDES NEURONALES ARTIFICIALES	39
5	Introducción a la computación neuronal	41
5.1	Sistema de cómputo	
5.2	Las redes neuronales artificiales	42
5.3	Definición de red neuronal	42
5.4	Capacidades de las redes neuronales	42
5.5	Ventajas de las redes neuronales	43
5.6	Aplicaciones de las redes neuronales	43
6	Fundamentos de las redes neuronales	45
6.1	El modelo biológico	45
6.2	El modelo artificial	46
6.3	Estructura de una red neuronal artificial	46
6.4	Conexiones entre neuronas	47
6.5	Las RNA como aproximadores universales	47
6.6	Mecanismos de aprendizaje	48

6.7	Redes con aprendizaje supervisado	49
6.8	Redes con aprendizaje no supervisado	50
6.9	Redes con conexiones hacia adelante	51
7	Algoritmos de aprendizaje	53
7.1	Algoritmos de aprendizaje gradiente descendente	55
7.1.1	Técnica Traingd	55
7.1.2	Técnica Traingdm	58
7.1.3	Técnica Traingda	59
7.1.4	Técnica Traingdx	60
7.2	Algoritmos de aprendizaje GD en una RNA	63
7.2.1	Corrección de error	
7.2.2	Retropopagación del error	
7.2.3	Algoritmo gradiente descendente	
7.3	Algoritmo de aprendizaje basado en gradiente conjugado	
7.3.1	Técnica Trainge	
7.3.2	Algoritmo gradiente conjugado	
8	Programa RNA_ITM	75
8.1	Pasos para manejar el sistema.	
8.2	Módulo reconocimiento de imágenes	
	O	
9	Toolbox Neural Network de MATLAB	81
9.1	RNA del tipo PMC con una entrada y una salida	81
9.2	RNA del tipo PMC con una entrada y dos salidas	
10	Estudio de casos	
IV	ALGORITMOS GENÉTICOS	95
11	Introducción a los algoritmos genéticos	97
11.1	Teoría de la selección natural	
12	Conceptos básicos	
12.1	Algoritmos Genéticos	101
12.2	Genética	101
12.3	Gen	
12.3 12.4		102
	Gen	102
12.4	Gen	102 102 103
12.4 12.5	Gen	102 102 103
12.4 12.5 12.6	Gen	
12.4 12.5 12.6 12.7	Gen	
12.4 12.5 12.6 12.7 12.7.1	Gen	

13	Algoritmo Genético	107
13.1	Crear p(t)	
13.2	Evaluar	
13.2.1	Operadores de probabilidad	108
13.3	Seleccionar	
13.4	Recombinar	109
13.4.1	Operadores de asignacion de parejas	
13.4.2	Cruce	
13.4.3	Mutación	109
13.4.4	Operadores de reproducción	
14	Programa AG_ITM	131
14.1	Pasos para manejar el sistema	
15	Estudio de casos	
V	LÓGICA BORROSA	147
16	Introducción a la lógica borrosa	149
16.1	Un problema borroso	149
16.2	Aplicaciones usando lógica borrosa.	150
17	Operaciones básicas en la lógica borrosa	155
17.1	Unión, intersección y complemento	156
18	Algoritmos para sistemas de control borroso	163
18.1	Fuzzificación de las entradas	
18.2	Evaluación de las reglas de control	166
18.3	Defuzzificación de las salidas	169
18.4	Pautas para el diseño de controladores borrosos	188
19	Programa LB_ITM	
19.1	Pasos para manejar el sistema	189
20	Toolbox lógica difusa de MATLAB	191
20.1	Acceso	
20.2	Elección de modelo	191
20.3	Variables y funciónes de pertenencia	192
20.4	Reglas del modelo	193
20.5	Visualizador de reglas	194
20.6	Visualizador de superficie	194
21	Programa SistemaFuzzy_ITM	195
21.1	Pasos para manejar el sistema	195
22	Estudio de casos	201

BIBLIOGRAFÍA		207
A. SIS	TEMAS NUMÉRICOS Y CÓDIGOS BINARIOS	209
A.1	Sistemas Numéricos	209
A.1.1	Sistema digital (0, 1), base 2	209
A.1.2	Sistema decimal	209
B. INF	FORMACIÓN PERSONAL	213

#### **PREFACIO**

"Mediante tres métodos podemos obtener la sabiduría: primero por relexión, que es el más noble; segundo, por imitación, que es el más sencillo; y tercero, por la experiencia, que es el más amargo".

Confucio

"Me lo contaron y lo olvidé. Lo ví y lo entendí. Lo hice y lo aprendí"

Confucio

"Los maestros pueden abrir la puerta. Mas solo usted puede entrar".

Proverbio chino

"El objetivo de la educación es preparar a los jóvenes a educarse a sí mismos durante toda su vida".

Maynard Hutchins, Robert

"El profesor mediocre dice. El buen profesor explica. El profesor superior demuestra. El gran maestro inspira."

Arthur William Ward

"Hay que recordar que el propósito de la educación no es llenar las mentes de los estudiantes con hechos (...) es enseñarles a pensar, si es posible, y siempre a pensar por sí mismos".

Robert Hutchins

### **AGRADECIMIENTOS**

Expreso mi gratitud a todas aquellas personas que han contribuido en esta obra. En especial a la administradora documental Lina María Sánchez Holguín, por la clasificación y organización de la documentacion empleada para esta edición.

## INTRODUCCIÓN

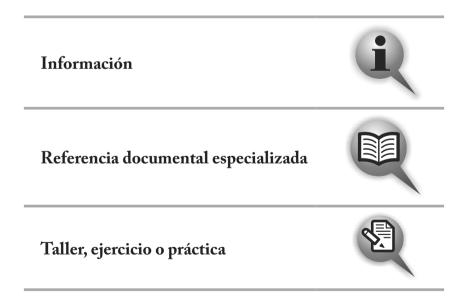
El texto académico INTELIGENCIA ARTIFICIAL se ha escrito con un propósito didáctico y pedagógico para su enseñanza en el programa de Ingeniería de Sistemas del ITM.

Su empleo como cuaderno de trabajo permite agilizar y complementar las exposiciones magistrales, aumentando la calidad académica de la asignatura.

El temario se encuentra divido en cinco partes. En la primera se hace una intrucción a la inteligencia artificial. En la segunda, se trata el tema de los sistemas expertos; en la unidad número tres se estudia el tema de las Redes Neuronales Artificiales. En la cuarta parte se estudian los Algoritmos Genéticos. La última parte es acerca de la Lógica Fuzzy o Borrosa.

El autor desarrolló los programas de computadora SistemaExperto\_ITM, RNA\_ITM (Redes Neuronales Arti ciales), AG\_ITM(Algoritmos Genéticos), LB\_ITM(Lógica Bor- rosa), SistemaFuzzy\_ITM, con los que explica, durante las presentaciones magistrales, la ejecución de los algoritmos planteados en el texto. Los programas fueron desarrollados con el lenguaje Visual C++.

En la obra se utilizan varios iconos para representar las siguientes actividades.



#### CAPÍTULO 1

#### ¿Qué es la inteligencia artificial?



Tomado de: ¿Es un mito la Inteligencia artificial?

Recuperado de http://signosdecontradiccion.blogspot.com/
2007/04/es-un-mito-la-inteligencia-arti cial.html

Después de la Segunda Guerra Mundial, el matemático inglés Allan Turing ideó el "Test de Turing", según el cual sería posible, al menos teóricamente, que una máquina consiguiera pensar.

El método para confirmar si ese pensamiento realmente se producía sería de tipo pragmático y empirista: "si en un diálogo con una máquina pensante, no puedo distinguir si estoy hablando con una máquina o con un sujeto humano real, entonces deberé admitir que tal máquina, efectivamente, está pensando".

En las décadas de 1950 y 1960, los científicos de IA compartían el presupuesto de que, antes de 1990, las máquinas podrían reproducir todos los procesos del pensamiento humano. Como es evidente, sus expectativas están aún hoy muy lejos de cumplirse.

Ahora bien: ¿deberíamos decir solo "muy lejos", o, más bien, "infinitamente lejos", ya que la inteligencia artificial es un mito inalcanzable? Todo apunta hacia la segunda posibilidad.

¿Cómo sería la experiencia de hablar con una máquina? Esa experiencia está destinada a permanecer en el universo de la especulación literaria y de la ciencia-ficción. Los más avanzados laboratorios de ingeniería informática se encuentran impotentes para fabricar una máquina pensante.

Construiremos ordenadores cada vez más potentes -productos e instrumentos de nuestro pensamiento-, pero ninguno de ellos producirá nunca ni una gota de ese enigmático elixir inmaterial que es el pensamiento.

#### HÉCTOR ANÍBAL TABARES OSPINA

Ingeniero Electricista de la Universidad de Antioquia, Especialista en Ingeniería del Software, y Magíster en Ingeniería de Sistemas de la Universidad Nacional de Colombia. Estudiante de doctorado en Ingeniería en la Universidad de Antioquia. Docente ocasional del INSTITUTO TECNOLÓGICO METROPOLITANO.



### INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Litografía Dinámica, diciembre de 2012 Fuente tipográfica: Adobe Caslon pro para texto corrido, en 11 puntos, títulos 15 puntos.