



Institución Universitaria

**Desarrollo Rural Sostenible a partir
de la Participación Comunitaria en el
marco del Posconflicto: propuesta
de Gestión Territorial para la vereda
Puerto Rico del municipio de San
Carlos Antioquia**

Doris Irene Castrillón Cataño

Instituto Tecnológico Metropolitano
Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas
Medellín, Colombia

2020

Desarrollo Rural Sostenible a partir de la Participación Comunitaria en el marco del Posconflicto: propuesta de Gestión Territorial para la vereda Puerto Rico del municipio de San Carlos Antioquia

Doris Irene Castrillón Cataño

Trabajo de profundización presentado como requisito parcial para optar al título en
Magister Desarrollo Sostenible

Director:

Mg. Jorge Andrés Escobar

Instituto Tecnológico Metropolitano
Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas
Medellín, Colombia
2020

Agradecimientos

El desarrollo de la presente investigación, cuyo eje central es el conocimiento de la vida de una comunidad rural permeada por el conflicto armado, que a partir de su arraigo, compromiso, y responsabilidad adelanta procesos de Desarrollo Sostenible, agradezco a los habitantes de la vereda Puerto Rico del municipio de San Carlos Antioquia por recibirme y abrirme su corazón para la construcción de este trabajo, en especial a la señora Ana de Dios Giraldo, Alcires Paneso y Nicolás Giraldo quienes con su liderazgo, conocimiento y trabajo comunitario brindaron todo el apoyo necesario para recolección de información en campo y construcción de la propuesta Desarrollo Sostenible en la vereda . Así mismo, a la administración de San Carlos por la información suministrada y los docentes de la maestría en Desarrollo Sostenible Jorge Aubad Echeverri, Diego Hernández, y Jorge Andrés Escobar por brindar las herramientas necesarias para realizar la presente investigación, a la fundación Socya por brindarme el tiempo y apoyo económico, a mis compañeros de estudio por el intercambio de conocimientos y a mi familia por su energía y acompañamiento para culminar este proyecto.

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo la formulación de una propuesta para el Desarrollo Rural Sostenible a partir de la participación comunitaria en el marco del posconflicto en la vereda Puerto Rico del municipio de San Carlos Antioquia, para ello, se utilizó el enfoque de investigación cualitativa bajo el método de acción participativa donde se desarrollaron metodologías como el diagnóstico rápido participativo a partir de la elaboración del mapa parlante, análisis de experiencias exitosas en el tema, e identificación de los riesgos y potencialidades de la vereda, obteniendo como resultado una propuesta de Desarrollo Rural Sostenible desde las dimensiones sociocultural, económica, ambiental, y político institucional construida por los habitantes de la comunidad, que se constituye en un insumo fundamental para orientar la intervención estatal en el territorio y como referente para las comunidades rurales afectadas por el conflicto armado.

Palabras clave: Participación comunitaria, Desarrollo Rural, Posconflicto, Sostenibilidad.

Abstract

The objective of this research was to formulate a proposal for Sustainable Rural Development based on community participation in the post-conflict context in the Puerto Rico village of the municipality of San Carlos, Antioquia, for which the qualitative research approach was used under the method of participatory action where methodologies were developed such as rapid participatory diagnosis based on the development of the talking map, analysis of successful experiences on the subject, and identification of the risks and potential of the village, obtaining as a result a proposal for Rural Development Sustainable from the sociocultural, economic, environmental, and institutional political dimensions built by the people of the community, which constitutes a fundamental input to guide state intervention in the territory and as a reference for rural communities affected by the armed conflict.

Key words: Community participation, Rural Development, armed conflict, sustainability.

Contenido

	Pág.
Resumen	III
Contenido	V
Lista de figuras	VI
Lista de tablas	VII
Introducción	11
Metodología.....	14
Justificación.....	18
Objetivos.....	19
1. Diagnóstico general de las características de la vereda Puerto Rico a partir del estudio de las dimensiones ambiental, económica, social y político institucional. ..	20
1.1 El Desarrollo Rural Sostenible con Enfoque Territorial	21
1.1.1 Dimensión Sociocultural	23
1.1.2 Dimensión Económica	23
1.1.3 Dimensión Ambiental.....	24
1.1.4 Dimensión Político-institucional	24
1.1.5 Desarrollo Rural en Colombia en el marco del posconflicto	25
1.2 Generalidades.....	28
1.2.1 Geomorfología.....	29
1.2.2 Aspectos Económicos	35
1.2.3 Aspectos Socio-políticos.....	41
1.3 Diagnóstico Rápido Participativo	42
1.3.1. Nivel de Desarrollo Sostenible Vereda Puerto Rico del Municipio de San Carlos.....	46
2. Análisis comunitario de casos Desarrollo Rural Sostenible para identificar las potencialidades y los riesgos	61
2.1 Introducción al Desarrollo Sostenible Rural	61
2.1.1 El Capital Social.....	63
2.1.2 La Acción Colectiva	64
2.1.3 Acceso, uso y control de los recursos de un territorio	65
2.2 Experiencias de Desarrollo Sostenible Rural en el marco del posconflicto	67
2.2.1 Mancomunidad La Montañona.....	67

2.2.2 Comunidad de Siuna.....	71
2.2.3 Tabla de riesgos, potencialidades, estrategias y resultados, para el Desarrollo Rural Sostenible	75
3. Propuesta para el Desarrollo Rural Sostenible en la vereda Puerto Rico del municipio de San Carlos	85
3.1 Dimensión sociocultural	88
3.1.1 Educación	89
3.1.2 Deporte y la recreación	91
3.2 Dimensión Económica	93
3.2.1 Asistencia técnica permanente.....	94
3.2.2 Microempresas Rurales.....	89
3.3 Dimensión Ambiental	96
3.3.1 Turismo de naturaleza.....	89
3.4 Dimensión Político Institucional.....	98
3.4.1 Propiedad de predio de abastecimiento de agua a la comunidad.....	91
3.4.2 Integración y participación en política	91
4. Conclusiones y recomendaciones	103
4.1 Conclusiones	103
4.2 Recomendaciones	105

Lista de figuras

	Pág.
Figura 1. Diseño Metodológico	15
Figura 2. Localización Municipio de San Carlos, vereda Puerto Rico	28
Figura 3. Geomorfología Municipio de San Carlos, vereda Puerto Rico	30
Figura 4. Coberturas Vegetales - Municipio de San Carlos, vereda Puerto Rico	31
Figura 5. Clima - Municipio de San Carlos, vereda Puerto Rico	32
Figura 6. Hidrología - Municipio de San Carlos, vereda Puerto Rico	34
Figura 7. Detalle Hidrología - Municipio de San Carlos, vereda Puerto Rico	34
Figura 8. Mapa de predios y predios menores a 5 Ha. vereda Puerto Rico	35
Figura 9. Degradación por erosión	37
Figura 10. Ortofotografía ESRI, Digital Globe parte alta vereda Puerto Rico	38
Figura 11. Ortofotografía ESRI, Digital Globe Quebrada la Chorrera	39
Figura 12. Áreas naturales protegidas	41
Figura 13. Distribución espacial de las viviendas	49
Figura 14. Ubicación de “La Montañona”	67
Figura 15. Comunidad de Siuna	71
Figura 16. Diagrama Propuesta de Desarrollo Rural Sostenible	101

Lista de tablas

	Pág.
Tabla 1. Análisis de la dimensión sociocultural	46
Tabla 2. Análisis de la dimensión económica	51
Tabla 3. Análisis de la dimensión ambiental	54
Tabla 4. Riesgos y potencialidades de las comunidades La Montañona y Sinua	77
Tabla 5. Riesgos y potencialidades vereda Puerto Rico	87

Introducción

El objetivo general de la presente investigación es formular una propuesta de Desarrollo Rural Sostenible en el marco del posconflicto en la vereda Puerto Rico del Municipio de San Carlos Antioquia uno de los más afectados por el conflicto armado en Colombia, cuya experiencia pone en evidencia las responsabilidades del estado en su deber de reparar a la sociedad, incluyendo entre otros, seguridad, infraestructura, institucionalidad y planes de desarrollo (Sanchez, 2011)

Bajo el enfoque de la Investigación Acción Participativa que tiene como principio lograr una sociedad más justa, a partir del empoderamiento de sectores excluidos de participar en la construcción de una nueva sociedad, cuyos sistemas políticos y económicos están basados en la apropiación de las riquezas y privilegios por parte de un poder político, a expensas de los que no tienen poder; así mismo, promover un macro dentro del cual las personas o comunidades que buscan superar situaciones de opresión tengan la capacidad de discernimiento y entendimiento de cuáles son las fuerzas sociales que operan y así fortalecer la acción colectiva, y la toma de poder político (Fals Borda, y otros, 2009).

Para la construcción de esta propuesta se plantearon tres objetivos específicos. El primero fue realizar un diagnóstico de las características de la vereda Puerto Rico a partir del estudio de las dimensiones sociocultural, económica, ambiental y político institucional, propuestas por Sergio Sepúlveda para el abordaje del desarrollo sostenible, partiendo de la definición del concepto de Desarrollo Rural Sostenible como proceso que busca transformar la dinámica de desarrollo del territorio mediante una distribución ordenada de las actividades productivas de acuerdo al potencial de recursos naturales y humanos (Sepúlveda, 2008).

Así mismo, una breve definición cada una de las dimensiones que soportan el Desarrollo Sostenible y el Desarrollo Rural en Colombia en el marco del posconflicto direccionado en la búsqueda de condiciones necesarias para el desarrollo social y productivo de los habitantes del territorio.

Para el desarrollo de este objetivo es importante la descripción de las generalidades que componen el territorio en el que está ubicada la vereda Puerto Rico como es la geomorfología, cobertura vegetal, clima, zonas de vida, e hidrología; aspectos económicos que comprende el fraccionamiento de predios, vocación de la vereda, actividades

principales desarrolladas y suelos; aspectos ambientales en el que sobresale la conservación y cuidado de las fuentes de agua y finalmente los aspectos sociopolíticos en el que está inmersa la participación ciudadana.

Con la exposición de la metodología aplicada, como es el Diagnóstico Rápido Participativo (DRP) se muestran los resultados del objetivo que fue la información construida por los participantes desde cada una de las dimensiones, contextualizada con la realidad nacional, que permite identificar los avances y limitaciones para el Desarrollo Sostenible en la vereda, desde la dimensión Sociocultural se describe la demografía, el nivel de educación de los menores en edad escolar, acceso a servicios básicos, calidad de las viviendas y distribución de éstas en el mapa de la vereda.

La dimensión económica, se identifica la población económicamente activa, las principales actividades económicas desarrolladas y los principales productos, tenencia de la tierra y tamaño y número de las unidades agropecuarias, en la dimensión ambiental el suelo, el agua y el clima, finalmente se realiza el análisis de la dimensión político institucional en el marco del posconflicto en el que se recrea el contexto en el que se desarrolló el conflicto armado, y los procesos de participación ciudadana adelantados por entidades estatales y comunidad para superarlo.

Este objetivo concluye con el reconocimiento de la importancia del DRP desde la para conocer el territorio, máxime cuando existen pocos datos documentales y como medio para orientar y acompañar a las comunidades rurales en la identificación, análisis y evaluación de sus limitaciones y potencialidades a partir de los recursos naturales y humanos con los que cuenta.

El segundo objetivo específico es analizar con la comunidad la información recogida con relación a otros casos de Desarrollo Rural Sostenible para identificar los riesgos y las potencialidades, inicialmente se realiza una introducción frente a los condicionantes que han enmarcado el éxito de estas experiencias y sobre los cuales parte la gestión territorial para el desarrollo rural como son: el Desarrollo Rural Sostenible, capital social, la acción colectiva, y el acceso y control de los recursos de un territorio.

Posteriormente se contextualiza cada una de las comunidades elegidas para el análisis como son la comunidad la Montañona del Salvador y Siuna en Nicaragua describiendo los aspectos que permitieron la consolidación de procesos de Desarrollo Rural Sostenible

como son la agricultura de subsistencia, manejo y aprovechamiento del bosque, ecoturismo, pago por servicios ambientales, gestión integrada del recurso hídrico, migración hacia el exterior de sus habitantes en el caso de la Montañona.

En el caso de Siuna la transformación de prácticas agrícolas, diversificación agrícola, manejo de recursos naturales y de tierras de cultivo, metodologías de comunicación y nuevas formas de liderazgo y organización, construcción de agendas comunes con temáticas como impactos en la biodiversidad, impactos de socioeconómicos, y sostenibilidad.

Integrando estas dos experiencias se expone a través de un cuadro, y se describen los riesgos, potencialidades, estrategias y resultados, desde cada una de las dimensiones propuestas para el análisis de Desarrollo Rural Sostenible, encontrando que los resultados obtenidos en cada uno de ellos son los que permitieron a estas comunidades avanzar en la consolidación de procesos de DRS. A partir de allí los habitantes de la vereda Puerto Rico analizan e identifican los puntos en común y finalmente se construye un cuadro de riesgos, potencialidades, estrategias y resultados para la vereda.

De este objetivo se concluye que frente a los casos expuestos la comunidad de la vereda Puerto Rico realiza avances en la búsqueda un Desarrollo Rural Sostenible, cuyo principal potencial para alcanzarlo son los recursos humanos que posee, la capacidad de liderazgo y el sentido de pertenencia por la tierra que habitan.

El objetivo III Construir una propuesta para el Desarrollo Rural Sostenible en la vereda Puerto Rico del municipio de San Carlos, a partir del diagnóstico rápido participativo realizado en el objetivo I y el análisis de las experiencias de Desarrollo Sostenible del objetivo II se plantea la propuesta desde las diferentes dimensiones en el marco del posconflicto enmarcada en: el fomento a la educación deporte y recreación, a partir del fortalecimiento a la planta docente, establecimiento de instituciones de educación formal, para el deporte y la recreación mejoramiento de la infraestructura física, y recreación comunitaria.

Agricultura sostenible que incluye una asistencia técnica permanente, planificación de cultivos, microempresas rurales enfocadas en el ecoturismo y agricultura. Tenencia de la tierra, a través de la adquisición del predio que abastece el acueducto veredal. Turismo Sostenible, integración y participación en política, encontrándose que la vereda Puerto

Rico tiene un gran potencial para ser un modelo de Desarrollo Rural Sostenible a nivel nacional.

Por último, se exponen las conclusiones del presente estudio de investigación desde cada uno de los objetivos propuestos y las recomendaciones que se sugiere sean tenidas en cuenta en futuras investigaciones relacionadas con el tema de Desarrollo Rural Sostenible en el marco del posconflicto.

Metodología

La formulación de una propuesta para el Desarrollo Rural Sostenible a partir de la participación comunitaria en el marco del posconflicto en la vereda Puerto Rico del municipio de San Carlos Antioquia, se desarrolló bajo el enfoque cualitativo de investigación, orientado en comprender los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes en un ambiente natural y en relación con su contexto (Hernández, Fernandez, & Baptista, 2014)

Compuesta por tres capítulos, cada uno de ellos abordados a partir del diseño e Investigación Acción Participativa señalado por Hernández Sampieri y Orlando Fals Borda, cuyo fin es comprender y resolver problemáticas específicas de una comunidad, buscando el aporte de información que oriente la toma de decisiones, pretendiendo promover un cambio social y que los actores del territorio tomen conciencia del papel que cumplen.

Además de generar un proceso pedagógico de transformación en el cual la comunidad aporta conocimiento autónomo popular del problema, identifica sus causas, los aspectos estructurales que lo han generado y le da poder para que de forma colectiva encuentren la solución con el apoyo del investigador, sobre la base de una significación social y política (Fals Borda, y otros, 2009).

Bajo este diseño, el investigador hace parte de la comunidad interviene de manera colaborativa y el estudio es conducido por esta, lo que implica conocer a la comunidad en toda su complejidad, por ello, para el desarrollo del primer capítulo, diagnóstico general de las características de la vereda Puerto Rico a partir del estudio de las dimensiones ambiental, económica, social y político institucional, y el Desarrollo Rural en Colombia en el marco del posconflicto.

Se realizó una identificación y acercamiento con tres (3) líderes de la vereda Puerto Rico miembros de la Junta de Acción Comunal, con el objetivo de abrir los espacios y generar confianza con los habitantes por medio de una reunión inicial donde se socializó el objetivo de la investigación, el papel que cumpliría cada uno de los miembros de la comunidad en ella, las fechas y horarios de encuentro.

En el siguiente esquema Figura 1, se ilustra el diseño metodológico, describiendo las actividades desarrolladas para alcanzar cada objetivo.

Figura 1. Diseño Metodológico



Fuente: Elaboración propia

Utilizando la metodología del Diagnóstico Rápido Participativo (DRP), se realizó una revisión bibliográfica de estudios realizados e información almacenada en la alcaldía municipal sobre el municipio de San Carlos, ingreso a campo o reconocimiento del contexto en el que se desenvuelve la vereda, la utilización de Sistemas de Información Geográfica, y la utilización de técnicas como la entrevista semiestructurada a líderes comunitarios, profesionales que realizan intervención en la vereda, y funcionarios de la administración municipal se construyeron las generalidades de la vereda.

Continuando con este capítulo, en el análisis de las dimensiones propuestas para el desarrollo sostenible se realizó un taller con la participación de 35 afiliados de Junta de Acción Comunal habitantes de la vereda Puerto Rico, en el que se aplicó la técnica del mapa parlante, que consistió en la construcción del mapa de la vereda, y a partir de preguntas orientadoras y con la imagen de una vivienda como apoyo, los participantes identificaron el número de familias, su composición por género, edad, ocupación y afiliación a servicios de salud de cada uno de sus miembros.

Así mismo el número de viviendas que componen la vereda tenencia y medida del predio, acceso a servicios públicos, cocción de alimentos, cultivos, animales, comercialización y transporte y finalmente a cada vivienda le fue asignado un número y con este ubico la vivienda en el mapa de la vereda.

Posteriormente para complementar el análisis de las dimensiones se llevó a cabo un análisis prospectivo de la vereda como la vivieron sus habitantes en el año 1999, como la viven en el 2019, y como esperan que sea en el 2039 trabajando aspectos como fuentes de agua, clima, fauna, flora, vías de acceso, medios de transporte, número de familias, problemáticas, posconflicto, organizaciones, participación, fuentes de ingreso y otros.

Una vez reconocido el territorio, y analizadas cada una de las dimensiones, se realiza a través de un taller con la comunidad de la vereda Puerto Rico el reconocimiento de dos experiencias de Desarrollo Rural Sostenible en el marco del posconflicto en Latinoamérica como son la comunidad de la Montañona en el Salvador y Siuna en Nicaragua, y a partir de este se construye el capítulo II Análisis comunitario de casos Desarrollo Rural Sostenible para identificar las potencialidades y los riesgos.

En la comunidad de la Montañona se aplicaron estrategias para el DRS con un capital social caracterizado por la presencia de diversas organizaciones sociales que tienen como

principio el mejoramiento de los medios de vida y la conservación del territorio sobresaliendo, la agricultura de subsistencia, manejo y aprovechamiento del bosque, ecoturismo, pago por servicios ambientales y gestión integrada del recurso hídrico.

En Siuna las estrategias estuvieron enfocadas a la gestión territorial a través de la iniciativa denominada de campesino a campesino que trajo consigo la transformación de prácticas y diversificación agrícola, manejo de recursos naturales, manejo integral de tierras de cultivo, metodologías de comunicación y nuevas formas de liderazgo y organización. Evidenciándose en ambos procesos el papel fundamental de la participación comunitaria para el Desarrollo Rural Sostenible.

Para la realización del análisis por parte de la comunidad de la vereda Puerto Rico de los casos expuestos, propuesto en el capítulo II, el investigador a través de un taller participativo comparte al grupo las estrategias implementadas por ambas comunidades y un cuadro de apoyo con riesgos, potencialidades, estrategias y resultados, desde las cuatro dimensiones centrales, sociocultural, económica, ambiental y político institucional (ver anexo A).

Lo anterior con el fin de que a partir de allí los miembros de la JAC construyeran la tabla de la vereda Puerto Rico, dado que cada uno de estos aspectos principalmente los riesgos y las estrategias son las que han permitido que estas comunidades hayan realizado procesos de Desarrollo Rural Sostenible (ver anexo A).

Finalmente, a partir de la identificación de los riesgos que pueden impedir el desarrollo sostenible, las potencialidades y las estrategias que a la fecha implementan o tienen proyectado para superarlo, y los resultados esperados en la tabla elaborada en el capítulo II, se construyó por medio de un taller con la participación de 5 líderes de la vereda Puerto Rico la propuesta de Desarrollo Rural Sostenible en el marco del posconflicto desde las dimensiones sociocultural, económica, ambiental y político institucional.

Justificación

Los procesos de retorno al territorio principalmente a las zonas rurales, y los procesos de reparación en Colombia, están evidenciando algunas fallas graves y algunos aciertos mínimos desde la perspectiva y el interés de las personas víctimas, debido al hecho de que no se está desarrollando un proceso efectivo, sino en algunos casos, revictimizantes, y esto puede implicar problemas para lograr el objetivo de promover la transición de la guerra a la paz, la reconciliación nacional y la recuperación de las víctimas. (Villa & Insuasty, 2015)

En la vereda Puerto Rico del municipio de San Carlos uno de las más afectados por el conflicto armado en Colombia registrando 13.993 víctimas desde 1985, está habitada por familias retornadas y provenientes de otras regiones, con un territorio inmensamente rico en agua, bosque y biodiversidad que contrasta con una comunidad cada vez más empobrecida (EOT, 2000) y en cual las intervenciones realizadas en su gran mayoría se han desarrollado de afuera hacia adentro.

Por lo anterior, con el desarrollo de esta investigación se busca promover la estabilidad en los procesos de retorno para los habitantes del territorio rural, específicamente de la vereda Puerto Rico del municipio de San Carlos y no generar un nuevo desplazamiento, ya no por situaciones de violencia, si no por las pocas oportunidades para el desarrollo sostenible.

Basada en el análisis del contexto antes y después del conflicto que evidencia la importancia de avanzar en relaciones de convivencia pacífica que incluye la igualdad, la diversidad y la interdependencia, mediante relaciones que se construyen sobre la base de la confianza, el respeto y el reconocimiento entre los habitantes de la vereda, asegurando que las comunidades puedan vivir de forma más equitativa y pacífica en un mismo espacio (Berns & Fitzduff, 2007).

Así mismo, por la alta intervención de instituciones sin el reconocimiento de las necesidades reales, que en ocasiones son asistencialistas y pueden generar estancamiento en la comunidad, buscando además que los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles (ODS), en un territorio que es fuente de recursos naturales, soporte de actividades económicas y escenario de intercambios e identidades políticas y culturales

Con una mirada desde lo territorial donde las acciones deben construirse en contexto, con equipos mixtos, entre profesionales y gente de las comunidades que poseen el saber de lo local, para promover, fortalecer, generar y apoyar procesos que puedan tener una clara orientación desde las propias comunidades y, por tanto, reconstruir el tejido social (Villa & Insuasty, 2015) y ser referente y modelo para otras comunidades con características similares.

Objetivos

General:

- Formular una propuesta para el Desarrollo Rural Sostenible a partir de la participación comunitaria en el marco del posconflicto en la vereda Puerto Rico del municipio de San Carlos Antioquia.

Específicos:

- Realizar un diagnóstico de las características de la vereda Puerto Rico a partir del estudio de las dimensiones ambiental, económica, social y político institucional.
- Analizar con la comunidad otros referentes de Desarrollo Rural Sostenible para la identificación de las potencialidades y los riesgos.
- Construir una propuesta para el Desarrollo Rural Sostenible en la vereda Puerto Rico del municipio de San Carlos.

1. Diagnóstico general de las características de la vereda Puerto Rico a partir del estudio de las dimensiones ambiental, económica, social y político institucional.

El presente capítulo recrea el concepto de Desarrollo Rural sobre el cual gira la propuesta que se construirá con la participación de los habitantes de la vereda Puerto Rico del municipio de San Carlos Antioquia.

Este concepto se soporta en el análisis de las dimensiones propuestas por Sergio Sepúlveda para el Desarrollo Rural Sostenible como son: la dimensión sociocultural cuyo eje fundamental es el ser humano y su interacción, dimensión económica basada en los procesos de producción a partir del potencial de recursos con los que cuenta el territorio, dimensión ambiental enmarcada en la protección y recuperación de los recursos naturales y la dimensión político institucional que hace énfasis en la participación ciudadana y la gobernabilidad (Sepúlveda, 2008).

Así mismo, en la propuesta para el Desarrollo Rural en el marco del posconflicto en Colombia, cuya premisa es la generación de condiciones aptas para el desarrollo social y productivo de la comunidad, la promoción de espacios de participación e inclusión de

diversos actores políticos, institucionales y sociales para la construcción de las estrategias de planificación territoriales enmarcados en los acuerdos de paz (Leiva, 2016)

Este análisis marcará la ruta para el abordaje en el territorio, de la vereda Puerto Rico del municipio de San Carlos en cada una de ellas, a partir de (2) dos estrategias metodológicas importantes para la recopilación de información:

1. Estudios realizados, artículos, publicaciones, métodos de georreferenciación, información comunitaria e institucional como son los Planes de Desarrollo, y Esquema de Ordenamiento Territorial del municipio de San Carlos e información de la Corporación Autónoma Regional de las cuencas de los Ríos Negro y Nare CORNARE. Con estas herramientas se identifican las características de las generalidades que componen el territorio en el que está inmersa la comunidad de la vereda Puerto Rico (Geomorfología, coberturas vegetales, clima, zonas de vida, hidrología, aspectos económicos, suelos, aspectos ambientales, aspectos sociopolíticos y la participación ciudadana)

2. Diagnóstico Rápido Participativo permite a través de la utilización de técnicas prácticas y didácticas, el análisis de territorio y la recolección de información a partir de la base, con el apoyo y la participación activa de los miembros que hacen parte de la comunidad de la vereda Puerto Rico.

A partir de allí, se reconoce el territorio, su composición y las características de cada una de las dimensiones propuestas, y la visión de desarrollo para la comunidad enmarcada en el proceso de paz. Permitiendo identificar de los recursos disponibles para la construcción una propuesta de Desarrollo Rural Sostenible a partir de la Participación Comunitaria en el marco del Posconflicto.

1.1 El Desarrollo Rural Sostenible con Enfoque Territorial

El Desarrollo Rural, hace referencia a las acciones propicias para mejorar la calidad de vida de los habitantes de las áreas rurales (Cárdenas, 2016) “El Desarrollo Rural Sostenible con Enfoque Territorial es un proceso que busca transformar la dinámica de

desarrollo del territorio mediante una distribución ordenada de las actividades productivas, de conformidad con su potencial de recursos naturales y humanos” (Sepulveda, 2008). Así mismo, comprende el conocimiento integral del territorio, incluyendo el medio ambiente, las actividades de los ciudadanos, los procesos económicos y su interacción, y a partir de allí, su aplicación en la toma de decisiones desde una perspectiva integral para la gestión sostenible del mismo (Santa Coloma, 2006)

“El Desarrollo Rural generalmente hace referencia a las acciones propiciadas para mejorar la calidad de vida de los habitantes de las áreas rurales” (Cárdenas & Vallejo, 2016), y el territorio, es el escenario en el cual los diferentes grupos sociales viven y realizan sus actividades, utilizando los recursos naturales que disponen y generando modos de producción, consumo e intercambio, que responden a ciertos valores culturales y que se enmarcan, asimismo, en una organización político - institucional determinada. (Sepúlveda, 2008)

Interpretando el territorio en su doble función de soporte del desarrollo social y como producción social procedente de la acción humana que cambia el territorio que es su soporte, que implica la trascendencia del territorio como espacio natural y físico con cualidades físicas, ambientales, climáticas, materiales funcionales y formales entre otros, a procesos y grupos sociales que lo transforman y hacen parte de constante producción *“el territorio es ese espacio en el que se traban las relaciones entre la diversidad social, cultural, económica y política”*. (Echeverría & Ricón, 2000)

El territorio como una esfera desde la cual analizar de forma adecuada ciertas problemáticas y promover la participación interdisciplinaria (Capel, 2016) y cuenta con cinco características fundamentales para su estudio como son: la localización, particularidades naturales específicas, proceso de apropiación o construcción de identidad, actividad humana, dinamismo o historia y relativa a un grupo social (Mazurek, 2018).

Así mismo, el territorio hace referencia al espacio y al conjunto de elementos simbólicos y representaciones que realiza el hombre que ocupa dicho espacio, permitiéndole actuar de forma particular con respecto a este y donde las condiciones económicas, sociales, y culturales permiten cambios en la forma de concebir el territorio; y retomando la propuesta de Sergio Boisier el desarrollo debe enmarcarse en procesos de mediano y largo plazo

que trasciendan el periodo administrativo de un gobernante, y se constituya en un asunto de gestión del territorio a largo plazo (Múnera, 2007)

Con base en lo anterior, una propuesta de Desarrollo Rural Sostenible involucra un tratamiento sistémico e integral (multidimensional e intertemporal) de la realidad en que se desenvuelve, en este caso la vereda Puerto Rico del municipio de San Carlos Antioquía, en cuatro dimensiones que a su vez interactúan en su interior, sociocultural-equidad, económica- competitividad, ambiental - sostenibilidad y político-institucional gobernabilidad. (Sepúlveda, 2008)

A continuación se expone la propuesta de Sergio Sepúlveda frente a cada una de estas dimensiones.

1.1.1. Dimensión Sociocultural

El eje central de esta dimensión es el ser humano, su estructura organizacional, cultural, productiva y patrones de consumo, se trata entonces, del proceso de fortalecimiento comunitario con el objetivo de empoderarlos como actores sociales, “de ahí que la equidad se destaque como uno de los objetivos primordiales del desarrollo”.

Esta dimensión exalta la diversidad cultural como un elemento distintivo de la ruralidad, planteando que la población debe direccionar su propio desarrollo, donde las diferencias de género, edad, etnia son recursos socioculturales y deben articularse al tejido social, con el objeto de alcanzar el bien común. Así pues las alianzas sociales, la creación de grupos de interés y la resolución de conflictos se configuran como mecanismos de acceso al poder y ejercicio de derechos.

1.1.2. Dimensión Económica

La capacidad de producción y el potencial económico del territorio para generar los bienes y servicios necesarios para el bienestar de sus habitantes, destacando el trabajo integrado de los sectores productivos, y promoviendo la creación de cadenas agroalimentarias que permitan enlazar actividades primarias e intermedias para trascender de una economía sectorial a una economía territorial.

Esta dimensión incorpora la tecnología en los procesos agropecuarios, forestales, de transformación, procesamiento y transporte. También es esencial el acceso a los activos

productivos, la creación de mercados para actividades sostenibles “(agricultura, turismo, tecnologías de la información), y la valoración de los recursos naturales en los ámbitos nacional y local”.

Además de la capacidad de gestión de los productores y de manejar eficiente y competitivamente las unidades productivas siendo un factor clave el papel de las mujeres rurales, los jóvenes, grupos étnicos e inmigrantes en la especialización de la producción.

1.1.3. Dimensión Ambiental

Esta dimensión es la base de la vida y fundamento del desarrollo. Reconociendo al ser humano como parte integral del ambiente, valorando los aspectos positivos y negativos de la interacción de este con la naturaleza, y viceversa. La inmersión de esta dimensión en las estrategias de desarrollo nace de la necesidad de proteger los recursos naturales y recuperar los que han sido afectados por la intervención humana, agua, suelo, biodiversidad y asentamientos humanos son un sistema interdependiente, lo que implica, que un cambio en alguno de estos es transversal a los demás.

La incorporación del ambiente en las estrategias de desarrollo se genera a partir de la necesidad de proteger los recursos naturales y recuperar aquellos que han sido degradados por el ser humano. Agua, suelo, bosques, biodiversidad y poblaciones humanas constituyen un solo sistema y son interdependientes: un cambio en uno de los componentes genera un cambio en los otros.

Sin embargo, en ocasiones el manejo de los sistemas ambientales trascienden las fronteras de orden local como el caso de las cuencas hidrográficas, por ello se debe tener una visión que incluya a los actores nacionales con el fin de promover un manejo integrado de los recursos naturales e impulsar el uso racional y sostenible de estos, siendo la participación ciudadana primordial para garantizar el cambio y promover el manejo adecuado de los recursos naturales.

1.1.4. Dimensión Político-institucional

Esta dimensión prioriza la gobernabilidad y participación ciudadana, partiendo de la premisa que la democracia facilita la reorientación del camino hacia el desarrollo y a su vez la reasignación de recursos, generando su redistribución.

Los elementos en que se apoya la dimensión son: a) El fortalecimiento institucional, b) la participación ciudadana en procesos de toma de decisión, c) la autonomía administrativa de los gobiernos locales y las comunidades. Todo ello bajo la égida, la transparencia y el predominio de valores que apoyen los procesos democráticos.

La comunidad organizada será la que defina cuáles son los problemas que más la afectan, la que proponga soluciones y la que, seguramente, estará dispuesta a cofinanciar algunos de los proyectos.

Así pues, el territorio se concibe, entonces, como aquel espacio mínimo en el cual es posible ejecutar actividades de diversa índole, como la protección de recursos naturales estratégicos (suelo, fuentes de agua dulce y la biodiversidad presente en el bosque tropical y otros ecosistemas) y el desarrollo de programas orientados a potenciar las capacidades productivas de la comunidad y de combate a la pobreza, entre otros.

1.1.5. Desarrollo Rural en Colombia en el marco del posconflicto

Partiendo de la concepción del posconflicto descrita por la Universidad del Rosario como *“Período de tiempo que sigue a la superación total o parcial de los conflictos armados. Puede entenderse como un concepto de un único atributo: la reducción del número de homicidios relacionados con el conflicto por debajo de un umbral determinado, que le otorga o le niega el estatus de conflicto activo”* (Rosario, 2020)

Una vez se supera el conflicto, por alguna de las vías posibles como son el cese al fuego, la negociación o la victoria *“las sociedades entran en un periodo de posconflicto”*, y los desafíos que este trae para evitar una recaída, se denomina construcción de paz, que conlleva al desarrollo de las acciones tendientes al fortalecimiento y la solidez de la paz, así como el entendimiento de las causas que generan el conflicto (Ugarriza, 2013).

Lo que implica que no puede haber construcción de paz en medio del enfrentamiento armado, pero sí se puede plantear la construcción de paz en zonas o espacios en lo que no se esté presentando cruce de fuego. *“Esto significa hablar de zonas o espacios con características de postconflicto, o en postconflicto”* (Ugarriza, 2013), como es el caso de la Vereda Puerto Rico que enfrenta un periodo de cese de hostilidades y abandono del territorio por parte de los grupos armados.

“En el caso colombiano, las acciones de construcción de paz –por ejemplo, reintegración, reconciliación, atención a víctimas, etc.– sólo serían posibles en este tipo de espacios” (Ugarriza, 2013). Así mismo, cabe destacar que en Colombia, el logro de un verdadero Desarrollo Rural con equidad depende en gran parte del éxito del proceso de paz, ya que el primer punto de la Agenda del Acuerdo General (339 de 2012 de la Presidencia de la República de Colombia) está enfocado en la política de desarrollo agrario integral, el cual reconoce que el desarrollo del sector es fundamental para impulsar la integración de las regiones y el desarrollo social y económico equitativo en el país. (Cárdenas & Vallejo, 2016)

En Colombia, el desarrollo rural con enfoque territorial en el marco del posconflicto se direcciona en la “creación de condiciones necesarias para el desarrollo social y productivo de los habitantes, así, como los espacios de participación e inclusión de distintos actores sociales y políticos en la planificación del desarrollo territorial dentro del marco de un acuerdo de paz con el respaldo institucional”. (Roper, 2014)

Abordando aspectos relacionados con la tierra, lo que implica la formalización y garantías de acceso a la propiedad, participación comunitaria en los procesos de planeación y desarrollo del territorio, mejoramiento de la infraestructura, programas de desarrollo social y apoyo a la producción, protección y restablecimiento de áreas ambientales, el retorno de la población desplazada y la restitución de sus activos y derechos fundamentales, reconociéndolos como sujetos sociales de derecho y sujetos sociales productivos. (Roper, 2014)

Así mismo, según (Roper, 2014) y (Rojas J. , 2016) afirman que la transformación del sector rural va más allá de un modelo de desarrollo incluyente y sustentable; requiere la transformación institucional acompañada de inversión social y productiva, así como garantizar la seguridad, la paz, el respeto y el cumplimiento del mandato constitucional. Adicionalmente sugieren que los objetivos de la gestión territorial deben ser medidos por el logro de bienestar para toda la población y la adaptación armoniosa al medio, sin sobrepasar los límites ecológicos. Se plantean algunos campos de acción para la gestión territorial, el fortalecimiento y masificación de procesos educativos, la transformación de la estructura económica y la presencia del estado.

En consecuencia, (Rojas J. , 2016) propone actuar en los siguientes aspectos:

1.1.5.1. Fortalecimiento y masificación de procesos educativos en torno a tres ejes:

Desde esta perspectiva, propone el fortalecimiento del sistema de educación, ciencia y tecnología: primero como mecanismo de progreso y adaptación al medio físico; además de una educación ambiental que conlleve a modificar las relaciones del ser humano con la naturaleza; finalmente una educación para la democracia que, conlleve a procesos de movilización social que socaven las dinámicas clientelistas en los territorios, reduzcan las asimetrías de poder a favor de las comunidades, y que permita que ellas sean agentes activos de su propio desarrollo.

1.1.5.2. Transformación de la estructura económica hacia labores con mayor valor agregado:

Es este ámbito el fortalecimiento del potencial agrícola derivado de la variabilidad geográfica, con el fin de fortalecer la agricultura de subsistencia que lleve a la soberanía alimentaria y, articular la producción a dinámicas de intercambio orientadas en primer término, al abastecimiento de los mercados locales y posteriormente a la provisión en escalas superiores (regional, nacional e internacional).

1.1.5.3. Presencia homogénea del Estado en al menos tres aspectos:

El autor en este sentido sugiere mejorar, primero la seguridad y el fortalecimiento institucional que devuelvan la gobernabilidad a las entidades territoriales y propicien la transparencia (prácticas anticorrupción); segundo el mejoramiento de la infraestructura de bienes públicos y conectividad, con énfasis en las zonas aisladas del territorio, como elementos primarios articuladores necesarios para un proyecto de nación; y finalmente, la generación de información especializada y desagregada a nivel territorial, como condición básica para una buena práctica de la política pública, del control social y de la gestión territorial.

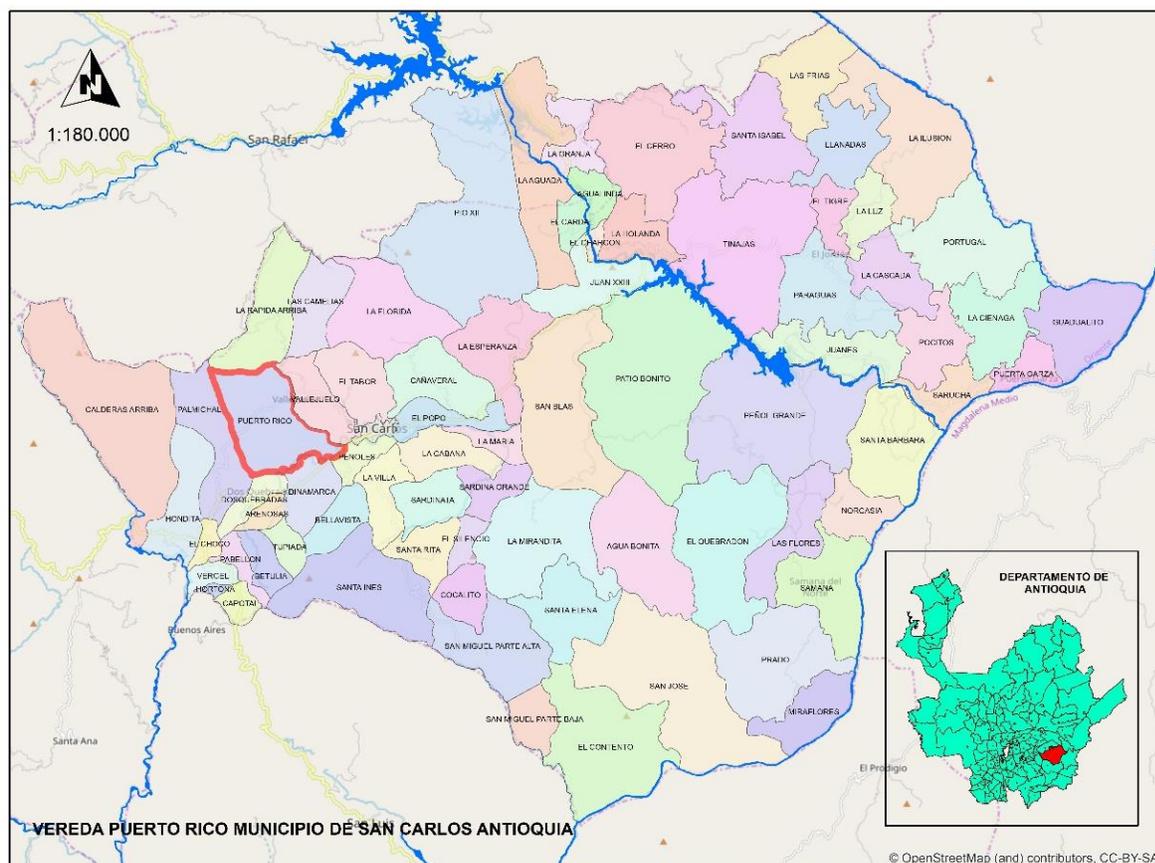
Por otro lado, el Departamento Nacional de Planeación desde la dirección de Desarrollo Rural Sostenible es el responsable de dirigir, promover y evaluar políticas encaminadas a impulsar el desarrollo rural y agropecuario del país, a través de: el diseño e implementación de herramientas de planeación estratégica, la formulación del Plan Nacional de Desarrollo, la elaboración de documentos CONPES en temas relacionados con desarrollo rural,

agropecuario, forestal pesquero, la provisión de insumos técnicos para el diseño de modelos de intervención y el diseño de estrategias para aplicar en la política sectorial.

1.2. Generalidades

Ubicado en la zona oriental de Antioquia, San Carlos es un municipio con una extensión de 710km², y una población de 16.111 habitantes, de los cuales 10.080 pertenecen al área rural (DNP, 2017), convirtiéndolo en un territorio con una población altamente rural que comprende 13 centros zonales que agrupan 72 veredas, 3 corregimientos y 3 centros poblados (Concejo Municipal, 2000)

Figura 2. Localización Municipio de San Carlos, vereda Puerto Rico



Fuente: Elaboración propia basada en información de Gobernación de Antioquia, SHP Municipios de Antioquia; <https://www.datos.gov.co/Mapas-Nacionales/Departamentos-y-municipios-de-Colombia/xdk5-pm3f>

Constituido dentro de las áreas del suelo suburbano del municipio, el centro zonal Vallejuelo conformado por las veredas La Rápida, Las Camélias, El Tabor y Vallejuelo, se

encuentra la vereda Puerto Rico, a 11 kilómetros del casco urbano por el corredor vial San Carlos – Vallejuelo, vía alterna sin pavimentar hacia el municipio de Medellín (EOT, 2000).

Con un clima promedio anual entre los 18 y los 24 °C posee un área apta para el desarrollo de sectores económicos, especialmente el primario, los bosques y agua en términos de biodiversidad, generación de energía y seguridad alimentaria, la ubican en zona con énfasis en la producción. (Concejo Municipal, 2000) Con una vocación mixta, agrícola y ganadera, su actividad principal es el cultivo del café, y también tiene áreas notorias en cultivos transitorios. (EOT, 2000)

Su población actual es de 114 habitantes (diagnóstico realizado), que han ido retornando paulatinamente, “pues en la época de la violencia se desplazaron aproximadamente el 80% de las familias que allí habitaban” (Giraldo, 2018) este proceso en su mayoría ha sido voluntario, y en algunos casos promovido por diversas instituciones, sin embargo, no ha logrado el número de habitantes que tenía antes de la época de la violencia, presentándose además una baja población juvenil (Sanchez, 2011).

Frente a este contexto sus habitantes han generado procesos comunitarios sólidos, en los cuales a partir de la toma de decisiones adelantan la gestión y promoción de procesos económicos a través del fortalecimiento de la producción agropecuaria y la protección. La utilización de los recursos naturales como la cascada chorrera para el ecoturismo, y el fortalecimiento deportivo recreativo y cultural entre otros. (Giraldo, 2018)

Así pues, la gestión del territorio y el desarrollo social a partir de los procesos comunitarios se configura como uno de los pilares del retorno y de la reconstrucción del tejido social del municipio de San Carlos (Plan de Desarrollo, 2016) y en particular en la vereda Puerto Rico objeto del presente estudio.

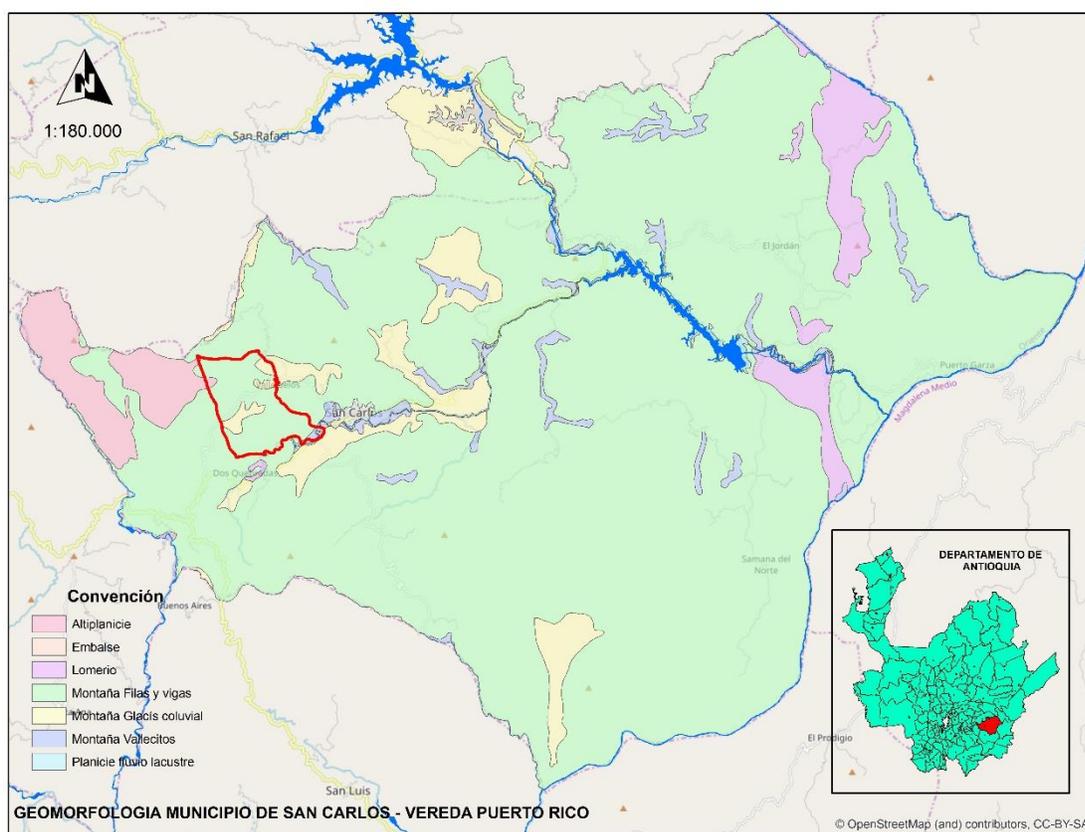
1.2.1 Geomorfología

Las distintas unidades geomorfológicas identificadas en el Municipio de San Carlos están ligadas a factores como: unidades litológicas (como factor primario para la formación del relieve), los procesos erosivos y la meteorización (como factores secundarios agentes que moldean el paisaje) (CORNARE, 2012)

Estas, se originan por los factores antes descritos a través del tiempo. En el Municipio de San Carlos se determinaron cuatro unidades de este tipo: escarpes, frente erosivo del Magdalena, superficie de erosión y embalse (CORNARE, 2012).

La Geomorfología de la zona en la que está ubicada la vereda Puerto Rico corresponde a la unidad geomorfológica frente de erosión del río Magdalena, que es de laderas alargadas y onduladas, y cerros alargados redondeados. Pendientes de fuertes a muy fuertes, suavizándose al este, con efectos de erosión y deslizamientos. (EOT, 2000)

Figura 3. Geomorfología Municipio de San Carlos, vereda Puerto Rico.



Fuente: Elaboración propia basada en información de SHP Sistema de información ambiental de Colombia; <http://www.siac.gov.co/catalogo-de-mapas>

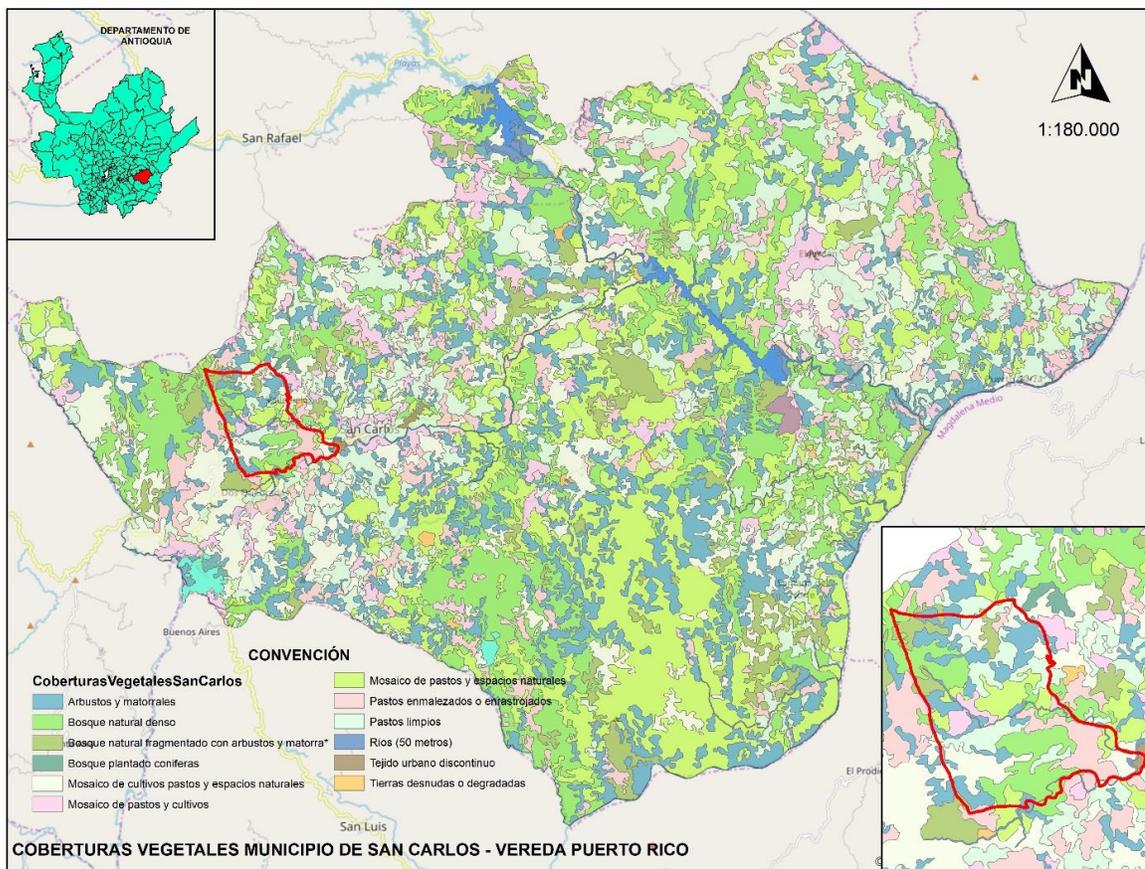
1.2.1.1. Coberturas vegetales

El papel de la vegetación en la estabilidad del relieve ha sido evaluado por varios científicos, concluyendo que, el efecto mecánico del sistema radicular favorece la

estabilidad de las laderas al incrementar la resistencia del suelo a desplazarse, esto se atribuye al formar las raíces una red de anclaje al interior de los horizontes más superficiales. La relación positiva de la vegetación en la estabilidad del terreno, está dada generalmente a mayor variabilidad en las características florísticas. (CORNARE, 2012)

Las coberturas presentes en esta zona del municipio son: cultivos permanentes, bosques, pastos, rastrojos, como las más extensas, también hay en menor superficie, cultivos transitorios, bosques plantados, cuerpos de agua y áreas construidas. En general las coberturas forman un mosaico donde se entrecruzan parches o áreas no muy extensas de cada una de ellas y en general no hay superficies muy extensas y homogéneas bajo una sola cobertura, sin embargo, se encuentran focalizadas en algunos sectores. (CORNARE, 2012)

Figura 4. Coberturas Vegetales - Municipio de San Carlos, vereda Puerto Rico.



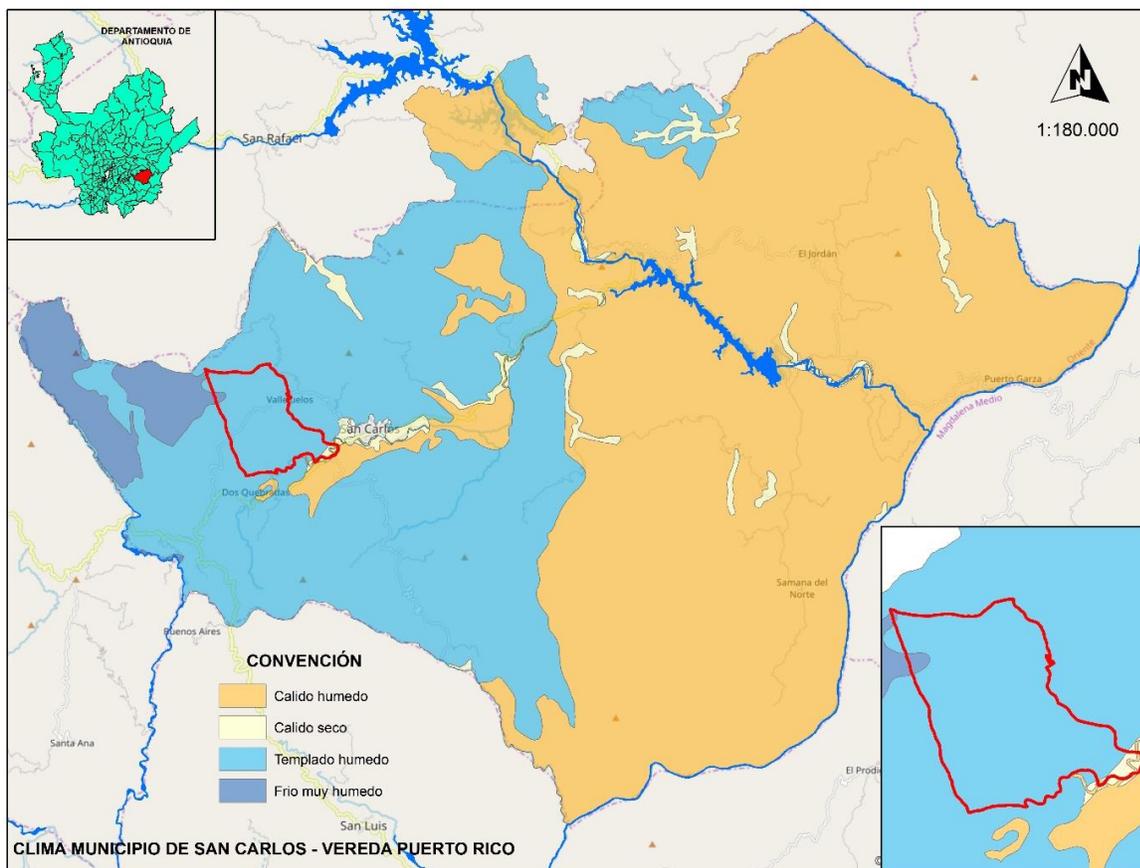
Fuente: Elaboración propia basada en información de SHP Sistema de información ambiental de Colombia; <http://www.siac.gov.co/catalogo-de-mapas>

1.2.1.2. Clima

Los registros de precipitación de la estación San Carlos suman una precipitación promedio multianual de 4.060,2 mm, distribuida a través del año en cuatro períodos, dos de máximas precipitaciones y dos de mínimas. Los períodos lluviosos del año se presentan, el primero en los meses de abril y mayo, el segundo de septiembre a noviembre con un máximo anual en el mes de septiembre de 583,3 mm.

Los períodos de menor precipitación son, entre los meses de junio y agosto, y del mes de diciembre a marzo con un mínimo anual en el mes de enero el más seco del año con 102,8 mm. (CORNARE, 2012). La temperatura mínima del municipio de San Carlos es de 14,42 °C, máxima de 28,58 °C y promedio de 23,31 °C (Planeación, 2016)

Figura 5. Clima - Municipio de San Carlos, vereda Puerto Rico.



Fuente: Elaboración propia basada en información de SHP Sistema de información ambiental de Colombia; <http://www.siac.gov.co/catalogo-de-mapas>

1.2.1.3. Zonas de Vida

La interrelación entre los principales factores climáticos, precipitación, temperatura y humedad genera ámbitos con características específicas que fundamentan la clasificación de Zonas de Vida de Holdridge (CORNARE, 2012) con base en lo anterior, se determinan en San Carlos cinco zonas de vida, desde el piso basal tropical hasta el montano bajo, que son: Bosque muy húmedo tropical (bmh-T), Bosque pluvial premontano (bp-PM), Bosque muy húmedo premontano (bmh-PM), Bosque muy húmedo premontano transición cálida (bmh-PM (-)) y Bosque pluvial Montano Bajo. (EOT, 2000)

Bosque pluvial Montano Bajo (bp-MB) se encuentra en el extremo occidental del municipio, la mayor parte de área (75%) en la cuenca del río Calderas, parte alta, vertiente izquierda, de la vereda Calderas. El otro 25% del área se localiza en la cuenca del río San Carlos parte alta, en las siguientes subcuencas y veredas, subcuenca de la quebrada Palmichal en la vereda del mismo nombre casi todo en las veredas Palmichal y La Hondita, además de pequeñas extensiones de tierra localizadas en la parte alta de las veredas La Rápida y Puerto Rico. (EOT, 2000)

1.2.1.4. Hidrología

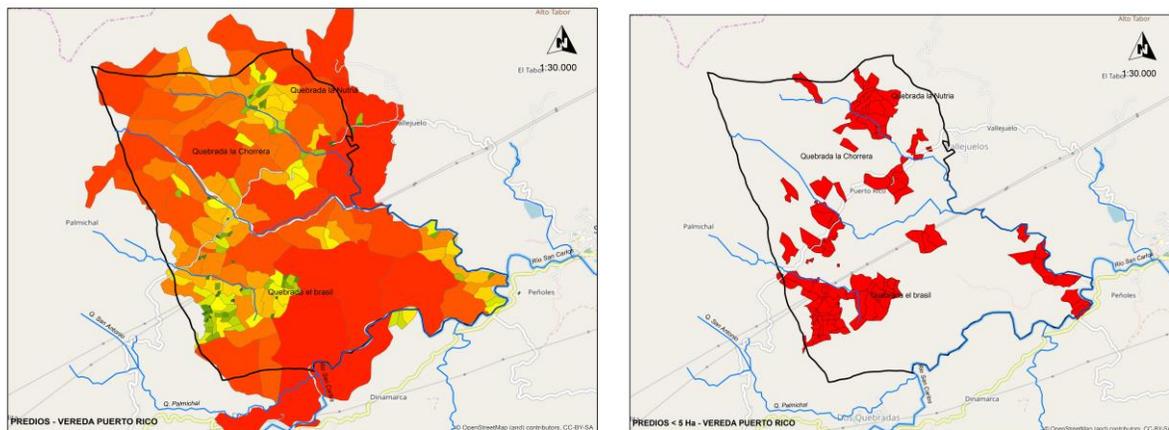
La principal quebrada de la vereda es la Chorrera, Allí se encuentran otras tres quebradas representativas que son el Brasil y la Nutria las dos últimas surten el acueducto de la vereda. (EOT, 2000)

1.2.2 Aspectos Económicos

De acuerdo con el EOT Puerto Rico está ubicada en una zona con gran fraccionamiento de los predios, como se puede apreciar en el mapa, 162 son menores de 5 Ha, tamaño que está por debajo de la Unidad Agrícola Familiar (UAF) establecida por el municipio para el uso agrícola, con áreas de riesgo alto ante fenómenos erosivos y movimientos de masa.

En contraste con esto, hace parte de la población del territorio que tiene más cultura campesina, arraigo por la tierra y es allí donde se produce la mayor parte de los productos agrícolas que abastecen el Municipio (EOT, 2000)

Figura 8. Mapa de predios y predios menores a 5 Ha. vereda Puerto Rico



Fuente: Elaboración propia basada en información de Catastro Antioquia
[/https://catastro.antioquia.gov.co/web/guest/inicio](https://catastro.antioquia.gov.co/web/guest/inicio)

La vocación de la vereda es agropecuaria y su actividad principal es el cultivo de café, de hecho, la mayoría de las intervenciones interinstitucionales están encaminadas al fortalecimiento de este sector productivo (Giraldo, 2018)

Actualmente, entre otros, con del Programa de Desarrollo Comunitario de ISAGEN la comunidad está formulando el proyecto “Sembrando futuro a través de la fertilización de cafetales” (Giraldo M. , 2018) y con la Administración Municipal y la Federación Nacional de Cafeteros ejecutan la iniciativa para la fertilización cafetera, en el que participan 40 personas adscritas a la Junta de Acción Comunal, el Proyecto Mujeres y Jóvenes Cafeteros de San Carlos en el que participan 4 personas y el programa de renovación y

sostenibilidad de la caficultura del Municipio del que se benefician 8 personas de la vereda. (Vargas, 2018)

A este producto le sigue yuca, plátano, frijol, maíz, frutales, y madera. (Plan de Desarrollo, 2016) Con la estrategia liderada por el Departamento Administrativo para la Prosperidad Social, en coordinación con la Unidad de Atención y Reparación Integral a las Víctimas llamada familias en su tierra, se viene fortaleciendo el establecimiento de huertas para el autosostenimiento de los habitantes de la vereda, en el que cada familia recibe capacitación y semillas (Giraldo, 2018)

Otro renglón económico que se ha venido fortaleciendo en la vereda, y que en la actualidad “se está manejando de forma medianamente tecnificada en todo el municipio, es la piscicultura (Plan de Desarrollo, 2016), actualmente hay 4 familias que tienen estanques y desarrollan esta actividad económica. (Giraldo, 2018)

No obstante, el panorama actual del municipio desde lo económico no es el más alentador, la economía campesina se ha rezagado por factores como la pérdida de vocación agrícola de las nuevas generaciones, que ven en los centros urbanos los escenarios para la búsqueda de mejores oportunidades; los altos costos en la producción, la precariedad de las vías de comunicación, la poca rentabilidad por los deficientes sistemas de comercialización y el desplazamiento forzado. (Plan de Desarrollo, 2016)

Sin embargo, con la nueva ruralidad este medio se ha poblado de múltiples actividades productivas no agrícolas, como el turismo rural, servicios ambientales que vienen acompañados de servicios de apoyo a los anteriores y a la producción agropecuaria (Sepúlveda, 2008) la vereda Puerto Rico no dista mucho a esta situación, en el año 2016 ganó la propuesta de presupuesto participativo para las Juntas de Acción Comunal en la región CORNARE para construcción del sendero interpretativo del agua “La Chorrera” que busca impulsar este patrimonio como una fuente de ingresos para sus habitantes. (Giraldo, 2018)

Ello demuestra cómo la población rural viene modificando sus estrategias de sobrevivencia, diversificando fuentes de empleo e ingresos y, de paso, transformando también el perfil de los territorios rurales. Esa diversificación, a la par del proceso de crecimiento de los centros poblados (urbanos) y de una mayor demanda por los servicios que ofrece el espacio rural,

tanto para recreación como para residencia, han variado la relación entre “el campo” y “la ciudad” (Sepúlveda, 2008)

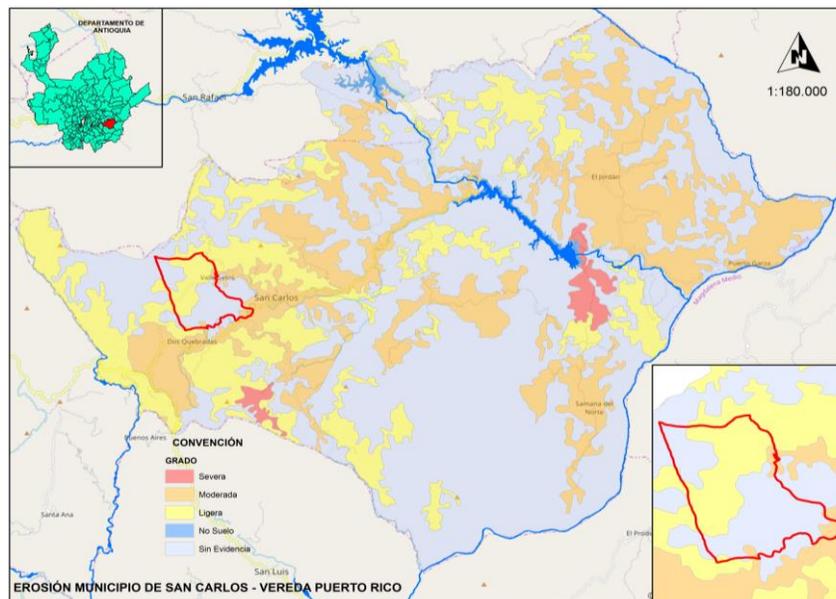
Es decir, lo rural comienza a trascender lo agropecuario, y mantiene nexos fuertes de intercambio con lo urbano, en la provisión no sólo de alimentos sino también de gran cantidad de bienes y servicios, entre los que vale la pena destacar la oferta y cuidado de recursos naturales, los espacios para el descanso, y los aportes al mantenimiento y desarrollo de la cultura (Pérez, 2001)

1.2.2.1. Suelos

De acuerdo con la FAO la degradación del suelo se define como un cambio en la salud del suelo resultando en una disminución de la capacidad del ecosistema para producir bienes o prestar servicios para sus beneficiarios. Los suelos degradados contienen un estado de salud que no pueden proporcionar los bienes y servicios normales del suelo en cuestión en su ecosistema.

En la vereda Puerto Rico de acuerdo al IDEAM la zonificación de la degradación de suelos por erosión no presenta evidencia y es ligera tal y como se observa en el mapa.

Figura 9. Degradación por erosión.



Fuente: Elaboración propia basada en información SIAC (Sistema de información Ambiental de Colombia)
<http://www.siac.gov.co/catalogo-de-mapas>

1.2.2.2. Aspectos Ambientales

En términos ambientales, el conflicto armado ha sido una situación paradójica en los territorios rurales, ya que permitió la conservación de ecosistemas y territorios que estuvieron limitados e impedidos para el Estado, el desarrollo de proyectos industriales y para su habitabilidad (Morales, 2017), sin embargo, tras los procesos de retorno o venta parcelada de los predios, estos podrían verse amenazados, ya que actualmente se puede observar algunos puntos fragmentados por la deforestación que para el establecimiento de pequeños potreros, aunque no se evidencia una ganadería extensiva. (Giraldo, 2018)

Figura 10. Ortofotografía ESRI, Digital Globe parte alta vereda Puerto Rico



Fuente: Esri, DigitalGlobe, GeoEye, Earthstar Geographics, CNES/Airbus DS, USDA, USGS, AeroGRID, IGN, and the GIS User Community

No obstante, como se puede observar, en la zona alta de la vereda hay gran conservación y cuidado de los nacimientos de agua, sin embargo, en la parte baja hay una gran preocupación de la comunidad por la existencia de personas que queman el bosque, presentándose una alta deforestación en la microcuenca de la quebrada la chorrera por el

uso agrícola, contaminación de las fuentes de agua por excretas y uso de tóxicos en los cultivos (EOT, 2000) frente a tala tratan de realizar un adecuado cuidado porque la vereda es un poco pendiente (Giraldo, 2018)

El esquema BancoCO2 que busca la protección del medio ambiente a través de la compensación económica a familias vinculadas por medio de pago por servicios ambientales, ha vinculado a 3 habitantes de la vereda que además cuentan con pequeños acueductos de agua que surten a diferentes familias y en su mayoría desembocan a la quebrada la chorrera.

El principal afluente, emblema cultural de la vereda y del municipio, y futura abastecedora del acueducto municipal es la quebrada La Chorrera, esta, tiene una cascada o caída de agua de 420 metros de piedra visible y “realiza un recorrido de 4,76 kilómetros” por la vereda como se observa en la figura.

Figura 11. Ortofotografía ESRI, Digital Globe Quebrada la Chorrera



Fuente: Esri, DigitalGlobe, GeoEye, Earthstar Geographics, CNES/Airbus DS, USDA, USGS, AeroGRID, IGN, and the GIS User Community

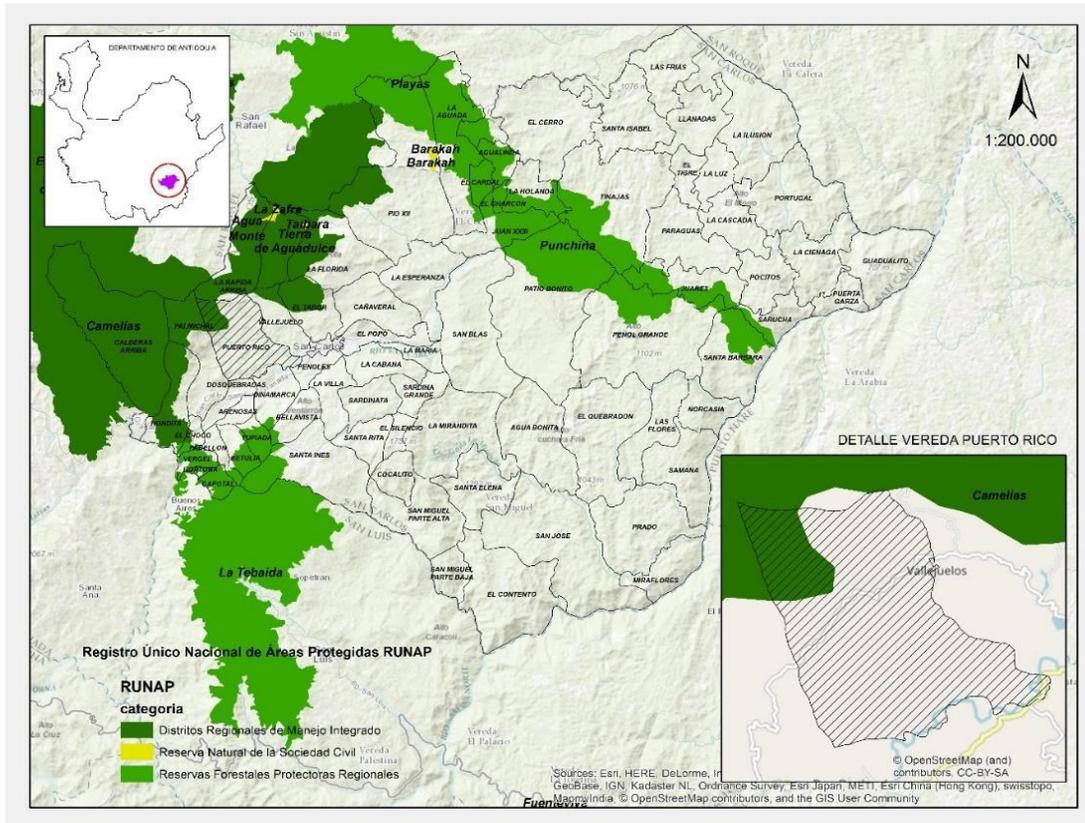
Este afluente que se posesiona como un lugar turístico dentro de la vereda, es escenario natural, y por sus calidades escénicas es considerada importante para la estructura del paisaje (EOT, 2000) Actualmente recibe la visita de personas nacionales y extranjeras, por sus características es atractiva para el desarrollo de pequeñas centrales hidroeléctricas, que no ha podido materializarse por la intervención de la comunidad. (Giraldo, 2018)

Según el plan de desarrollo 2016-2019, el 90% de las veredas del municipio de San Carlos tienen un sistema de acueducto integrado por una bocatoma, un tanque desarenador, un tanque de almacenamiento y redes de distribución, sin embargo, su calidad es baja, identificándose un alto riesgo para el consumo humano. El servicio se presta a través de cinco (5) asociaciones de acueducto veredales y tres (3) acueductos pertenecientes a los corregimientos del municipio.

Los residuos sólidos son dispuestos de manera individual por cada una de las viviendas, ya sea quemados, enterrados, dispuestos a campo abierto o en fuentes de agua; algunos de los residuos orgánicos son utilizados como alimento para animales. El servicio de aseo es prestado de forma parcial por lo dispersas que se encuentran las viviendas y por el estado de las vías de acceso. (Plan de Desarrollo, 2016)

Otro aspecto importante en este territorio es que posee zonas de Distrito de Manejo Integrado de los Recursos Naturales Renovables (DMI) entendido como un espacio de la biósfera que, por razón de factores ambientales o socioeconómicos, se delimita para que dentro de los criterios del desarrollo sostenible se ordene, planifique y regule el uso y manejo de los recursos naturales renovables y las actividades económicas que allí se desarrollen (Decreto 1974 de 1989, agosto 31)

Figura 12. Áreas naturales protegidas



Fuente: Elaboración propia basada en información de SHP obtenido de <http://www.parquesnacionales.gov.co/portal/es/sistema-nacional-de-areas-protegidas-sinap/registro-unico-nacional-de-areas-protegidas/>

1.1.3. Aspectos Socio-políticos

En la época de la violencia que azotó al Municipio entre el año 2000 y 2004 las veredas Puerto Rico y Palmichal sumaron 117 familias desplazadas, sin embargo, algunas personas decidieron quedarse porque no tenían a donde ir o por su edad, y otras porque no querían renunciar a su tierra y a sus medios de subsistencia, asumiendo que quedarse era una forma de evitar la desaparición del pueblo (Sanchez, 2011) en Puerto Rico 4 familias optaron por esta decisión.

Tras los procesos de desmovilización, negociación y la firma del tratado de paz algunas familias han ido retornando paulatinamente (Sanchez, 2011). Actualmente Puerto Rico está poblada por 36 familias residentes, de estas, 14 son habitantes nativos y las demás han migrado de otros departamentos y municipios como Santa Fe de Antioquia, Nariño, y

Santander, además se registra una familia procedente de Italia (Pérez, 2018). El promedio de habitantes por familia es de aproximadamente 3 personas, dado entre otras, porque con el retorno las familias no vinieron completas, y los hijos se quedaron en la ciudad. (Giraldo A. d., 2018)

El Centro Educativo Rural atiende 20 estudiantes, desde esta institución se vienen promoviendo procesos agropecuarios como la enseñanza de métodos de siembra de café a menores en la búsqueda de garantizar el relevo generacional. Teniendo en cuenta que la mayor fuente económica de la vereda es el café están desarrollando en el predio escolar el establecimiento de un sistema productivo de café, iniciaron con la siembra de 100 palos pero la meta es 500 (Giraldo A. d., 2018).

1.1.3.1. Participación Ciudadana

Aunque el ámbito de la participación ciudadana es lo público, esta no se reduce solo a lo estatal, se remite a la actividad pública en la que los individuos toman parte de la comunidad ya sea en lo local o nacional y participan en asuntos y acciones públicas o de interés general (Ramírez, 2013).

El acuerdo de paz en el punto dos hace énfasis en la “Participación política: apertura democrática para construir la paz” a partir de este se estudia la importancia de la implementación en las políticas de desarrollo del municipio de San Carlos, territorio afectado por el conflicto armado (Cardona, 2019).

La participación ciudadana más visible en el municipio de San Carlos se agrupa en las Juntas de Acción Comunal que para el 2010 registraba 80 JAC y 21 organizaciones sociales activas integradas por grupos de población víctima del desplazamiento forzado: mujeres cabeza de hogar, campesinos, afrocolombianos, productores y consumidores del municipio, hogares familiares, discapacitados y adultos mayores. (Cardona, 2019) (Giraldo A. d., 2018)

1.2. Diagnóstico Rápido Participativo

El Diagnóstico Rápido Participativo (DRP) es una metodología de investigación cualitativa que permite recopilar y analizar información producida por el grupo poblacional en periodo corto de tiempo, siendo su objetivo la obtención directa de información primaria en la comunidad con un grupo determinado, (Meneses, 2014) e impulsar de su autonomía por medio de la participación para el fomento del desarrollo sostenible (Silva, Arrebarrena, & Otazua, 2018)

Para la obtención de datos que permitieran construir la propuesta de Desarrollo Rural Sostenible que partiera de la comunidad misma, se utilizó la estrategia propuesta en el texto ABC del Diagnóstico Rápido Participativo (Herrera, 2020), teniendo en cuenta que a través de esta se logra motivar y apoyar a las comunidades en la identificación, análisis y evaluación de las fortalezas que posee, el estado de sus recursos naturales, y su situación económica, social y cultural.

Así mismo determinar las debilidades y potencialidades para el desarrollo con las que cuenta la vereda, y por de este contar con las herramientas requeridas para la toma de decisiones argumentadas y oportunas con relación a sus proyectos, valorando el consenso y el disenso como la forma más efectiva para adquirir información válida.

En la vereda Puerto Rico del municipio de San Carlos a través de técnicas utilizadas como; mapa parlante o registro gráfico de componentes del territorio en el mapa de la vereda antes, durante y después; diálogo o entrevista semiestructurada con informantes claves como líderes, pobladores más antiguos, y funcionarios de la administración municipal; observación participante en los espacios con la comunidad y recorrido por la vereda, marco conceptual, y rastreo de fuentes bibliográficas, se logró obtener la información del Diagnóstico Rápido Participativo tales como:

Territorio: datos relacionados con características biofísicas de la comunidad permitiendo conocer el territorio en aspectos como límites, extensión en áreas, altura y clima, pisos agroecológicos, fuentes de agua, ubicación de las viviendas.

Información socioeconómica: calidad de la vivienda, tipo de propiedad

Aspectos históricos: identificación de las percepciones que hay sobre los eventos más significativos, facilitando la socialización y reflexión sobre las lecciones aprendidas.

Asentamientos humanos: información sobre los habitantes, distribución en sexo y edad, así como la distribución espacial acerca de la comunidad en sus diferentes áreas.

Actividades económicas: sistemas de producción, infraestructura de apoyo a la producción, economía familiar

Servicios Públicos: funcionamiento de las carreteras, caminos, escuelas, servicios sanitarios, servicios de agua, luz y transporte, saneamiento básico.

Sistema Organizativo: caracterización del liderazgo local, instituciones propias de la comunidad, instituciones externas, relaciones entre las diversas instituciones públicas y la forma de participación ciudadana de la comunidad.

Definición de participantes: Para este caso los miembros que participaron inicialmente como expertos fueron los líderes, miembros de la Junta de Acción Comunal de la vereda, y a través de estos se convocó a los habitantes de la vereda, obteniendo una participación de 17 personas miembros a la JAC.

Todo el material de los talleres y las preguntas orientadoras de las entrevistas fueron diseñados por el investigador utilizando herramientas didácticas que permitieran construir la información requerida de forma más fácil y sencilla para los participantes.

Una vez obtenida la información se procedió con el proceso de validación: ejercicio mediante el cual se confirma la veracidad de los datos, actividad que se realizó al inicio de cada taller, y con los líderes identificados para tal fin.

Teniendo en cuenta que los talleres tuvieron una participación de 17 personas representantes de las familias de la vereda, se complementa la información requerida con los líderes de la vereda, logrando así recopilar información de 41 familias de la vereda.

Método utilizado fue el participativo, utilizado para involucrar a los miembros de la comunidad en la toma de decisiones.

El diagnóstico fue realizado en la vereda Puerto Rico en la escuela de la vereda durante tres (3) domingos en las horas de la tarde, horas previas se llevaron a cabo entrevistas semiestructuradas de forma personal y posteriormente a través de llamadas telefónicas.

Talleres con una duración de tres horas el que se utilizó material didáctico como papel periódico marcadores, colores, preguntas orientadoras, y material de apoyo como dibujos.

Con el DRP se pretende que los grupos: participen activamente en la investigación y análisis de su situación, definan sus prioridades, desarrollen las alternativas factibles para la solución de sus problemas, compartan sus conocimientos y experiencias con otros, y faciliten la dinámica de trabajo de los grupos. (Meneses, 2014)

A través de herramientas fáciles y didácticas es posible levantar información y llevar a cabo por parte de la comunidad el reconocimiento de su situación en diferentes ámbitos; para el caso de la vereda Puerto Rico se llevó a cabo desde lo social, económico, y ambiental.

Esta metodología se convierte en un medio para estimular y apoyar a los miembros de un grupo a la exploración, identificación, análisis y evaluación de sus limitaciones, potencialidades e intereses. Lo anterior con el fin de fortalecer sus capacidades de decisión y solución acerca de las propias necesidades (Meneses, 2014)

Aunque no existe una definición definitiva de desarrollo sostenible, existe consenso que el Desarrollo Sostenible trata sobre el mejoramiento del bienestar humano a través del tiempo, hay varias respuestas a lo que se debe entender por mejoramiento del bienestar humano.

Algunos han considerado como sostenibilidad el no decrecimiento del consumo a través del tiempo, otros consideran el bienestar derivado del mantenimiento de los bienes y servicios ambientales ofrecidos por el ambiente, como el soporte de la vida, la apreciación del ambiente y la biodiversidad y aspectos de recreación entre otros, sostenibilidad fuerte. Otros argumentan que lo que se debe sostener son las habilidades y oportunidades de las personas para determinar la vida que desean llevar, el desarrollo humano sostenible. (Arias, 2006)

A continuación, se identifica los procesos que facilitan e impiden el desarrollo sostenible de la vereda Puerto Rico a partir de la información recogida por sus habitantes por medio del Diagnóstico Rápido Participativo:

1.3.1. Análisis sistémico del potencial de Desarrollo Sostenible Vereda Puerto Rico del Municipio de San Carlos

A partir de la información recogida en el Diagnostico se analiza desde un enfoque sistémico cada de las distintas dimensiones Sociocultural, Económica, Ambiental y Político Institucional donde se identifica el panorama de la situación actual de la vereda Puerto Rico, sus limitaciones y potencialidades para el Desarrollo Rural Sostenible.

Tabla 1. Análisis de la dimensión sociocultural

Análisis de la dimensión sociocultural de la vereda Puerto Rico del municipio de San Carlos			
Tema	Tipo de Variable		
Demografía	Población municipio de San Carlos	Urbana	Rural
		16.111	10.080
	Vereda Puerto Rico 114 habitantes	Hombres	Mujeres
		61	53
	Población por sexo y grupos de etarios, según categorías:	Hombres	Mujeres
	De 0 a 5 años	1	7
	De 6 a 12 años	5	5
	De 13 a 18 años	8	6
	De 19 a 45 años	12	14

	De 46 a 62 años	14	7	
	De 63 y mayores	4	7	
	*Sin dato de edad de 24 personas			
Educación	Número estudiantes.	Hogares con niños en edad escolar que no asisten a la escuela.		
	25	1		
Salud	Tasa de asegurados	Contributivo	Subsidiado	
		9	89	
	Cantidad de centros de salud	0		
	16 personas sin dato			
Calidad de vivienda	Número de viviendas	Habitantes por familia	Hogares cuyos jefes de familia son mujeres	
	46	3	5	
Servicios Básicos	Servicios básicos de las viviendas			
	Energía eléctrica	Agua		Pozo Séptico
		Propia	Acueducto	

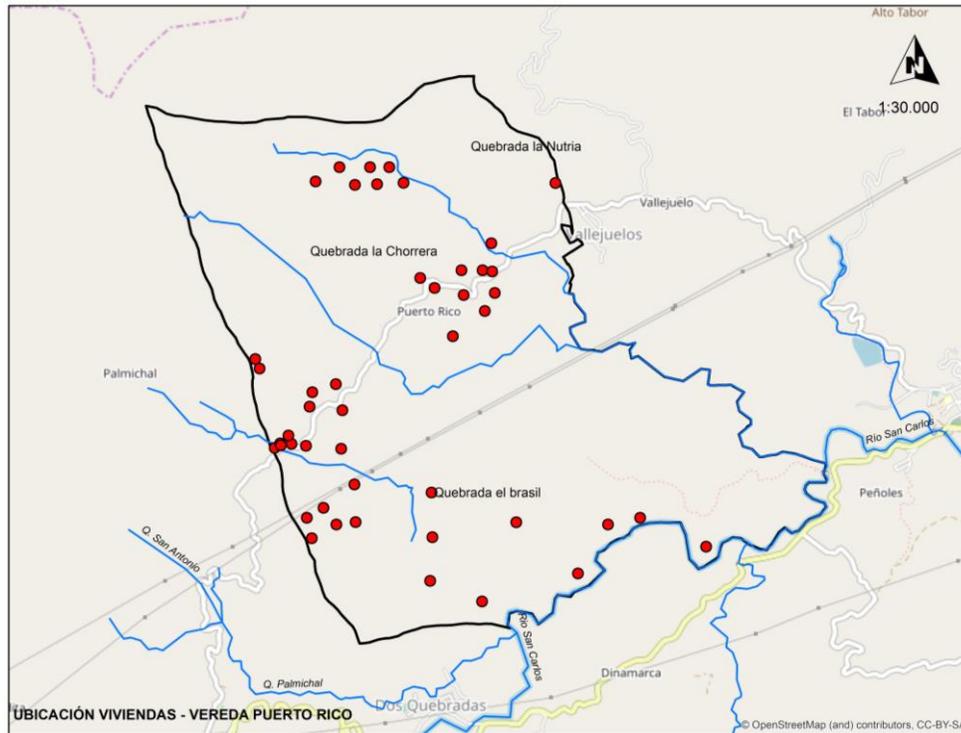
	36 viviendas	20 viviendas	21 viviendas	26 viviendas
	7 viviendas sin información			

Fuente: Elaboración propia basada en la construcción colectiva con la comunidad de la vereda Puerto Rico

De acuerdo con las características sociodemográficas de los productores, del total de 725.225 productores residentes en área rural dispersa en Colombia que se encontraron, el 63,6% eran hombres, mientras que el 36,4% eran mujeres. (DANE, 2014)

Así mismo, se observa en la vereda Puerto Rico, donde la población masculina representa el 53% y la población femenina el 46% la mayor parte de la población oscila entre los 19 y los 63 años, la población infantil de 0 a 12 años representa el 6% y los jóvenes de 13 a 18 años el 8%.

La vereda está compuesta por 46 viviendas con el mismo número de familias, distribuidas en la vereda como se observa en el mapa.

Figura 13. Distribución espacial de las viviendas

Fuente: Elaboración propia basada en la construcción colectiva con los habitantes de la vereda Puerto Rico

El promedio de habitantes por familia es de (3) tres personas, y de estas familias cinco (5) mujeres son jefe de hogar que a su vez son responsables de su sistema familiar en los aspectos económico, social y afectivo, ellas ejercen la autoridad y son las encargadas de tomar decisiones, situación dada en los territorios que fueron permeados por el conflicto por la pérdida del compañero o por la imposibilidad de estos de hacerse cargo del hogar (Romero, 2013)

Según la Unesco la educación es un derecho humano para todos, a lo largo de toda la vida, cuyo acceso debe ir acompañado de la calidad, empodera a las personas para que cambien su manera de pensar y trabajar hacia un futuro sostenible, en este territorio el 21% de los habitantes desarrolla actividades educativas, solo una persona que está en edad escolar no asiste a la escuela.

La salud es una importante cuestión, pues constituye un requisito indispensable, un resultado y un indicador de las tres dimensiones del desarrollo sostenible (OMS), aunque toda la población tiene servicios en salud, el 78% pertenece al régimen subsidiado, lo

implica de acuerdo con la ley 100 de 1993 que los afiliados al Sistema mediante el régimen subsidiado de que trata el artículo 211 de la presente ley, son las personas sin capacidad de pago para cubrir el monto total de la cotización.

Lo que implica entre otros, que las familias no tienen un salario básico y que sus ingresos son bajos, sin embargo, aunque la vereda no cuenta con centro de salud y la población debe desplazarse hasta el casco urbano para gozar de estos servicios, el hecho de que la población este afiliada a servicios básicos en salud es un buen indicador para su desarrollo.

La electrificación rural tiene la pretensión de mejorar las condiciones de vida y disminuir la inequidad social, bajo esta concepción el acceso a la electricidad es una oportunidad para alcanzar el buen vivir y generar desarrollo rural, además por los efectos positivos para la salud, la educación, y la seguridad de las personas, además en la actividad económica local, a través de la rentabilización de la infraestructura eléctrica para usos productivos (Mendieta & Escribano, 2015)

Así pues, el hecho de que la mayoría de las viviendas tenga energía eléctrica, contribuye a la disminución de la pobreza ya que en base a una mayor potencia y energía eléctrica es posible mejorar y diversificar la producción, y favorecer la generación de empleo rural en actividades no tradicionales (Mendieta Vicuña, 2015) no obstante, gran parte de la población al momento de realizar la cocción de los alimentos la combinan con el gas y la leña, que de acuerdo con la información suministrada por los habitantes es realizada en su mayoría a través del sistema de estufas eficientes, utensilio que por sus características consume menos cantidad de leña y permite una cocción rápida, según la FAO en estufas y fogones adecuados, y con buenas prácticas de combustión, es posible el consumo limpio de leña.

En el centro del Desarrollo Sostenible está el agua, constituyéndose como un bien fundamental para el desarrollo socio-económico, los ecosistemas saludables y la supervivencia humana. El agua resulta vital a la hora de reducir las enfermedades y para mejorar la salud, el bienestar y la productividad de las poblaciones, así como para la producción y la preservación de una serie de beneficios y servicios de los que gozan las personas (Unidas, 2014)

En la vereda Puerto Rico propiciado por su riqueza hídrica, todas viviendas tienen agua, la mayoría propia, complementada con la obtenida por medio del acueducto veredal

encargado de su potabilización, además más de la mitad de las viviendas tienen pozo séptico.

Este recurso lo poseen todas las viviendas, algunas lo obtienen de sus propias parcelas y otros del acueducto veredal que cuenta con 33 familias afiliadas lo que significa que el 71% de las familias tienen agua tratada en sus viviendas. Sin embargo, para la comunidad es una problemática que el predio donde se encuentra el acueducto es propiedad de un particular que ni la administración municipal o CORNARE han logrado adquirir con el fin de garantizar a la población el acceso de este bien.

Sumado a esto, como lo expone la OMS la provisión de servicios de saneamiento o disposición sanitaria de excretas en el área rural es un desafío permanente a nivel global y el hecho de que en la vereda 26 familias cuenten con sistemas de tratamiento de aguas residuales (pozo séptico) es fundamental para proteger la salud pública, la salubridad y la calidad del agua que son fundamentales para el desarrollo y el bienestar humanos.

En la Tabla 2 se describe la dimensión económica a partir de la construcción colectiva con la comunidad de la vereda Puerto Rico.

Tabla 2. Análisis de la dimensión económica

Análisis de la dimensión económica de la vereda Puerto Rico del municipio de San Carlos			
Tema	Tipo de Variable		
Economía	Población económicamente activa del territorio	49 personas	
	Actividades económicas		
	Agrícolas	Pecuarías	Forestales
	37 Familias	18 Familias	2 Familias

sin dato5 familias		
Principales productos		
Agrícola	Pecuario	
Café Plátano Yuca Maíz Frijol Frutales Hortalizas	Gallinas Reces Peces Cerdos	
Comercialización del principal producto federación de cafeteros		
Tenencia de la tierra		
Propia	Arriendo	Prestada
36	2	3
sin dato 5 familias		
Tamaño y número de unidades agropecuarias		
0.1 a 5 ha	23 Unidades	
De 5 a 10 ha	4 Unidades	
De 10 a 20 ha	5 Unidades	

	De 50 a 100 ha	2 Unidades
	Más de 100 has	
	12 viviendas sin información	

Fuente: Elaboración propia basada en la construcción colectiva con la comunidad de la vereda Puerto Rico

La población económicamente activa, también llamada fuerza laboral, está conformada por las personas en edad de trabajar, que trabajan o están buscando empleo. De este grupo se excluyen los estudiantes, amas de casa, pensionados, rentistas y discapacitados (DANE) en la vereda Puerto Rico 49 de los habitantes son población económicamente activa que desarrollan principalmente actividades económicas agrícolas y pecuarias, siendo un porcentaje menor las actividades económicas forestales.

El sector agropecuario es de gran importancia para el crecimiento económico de los países, además de ser fuente de alimentos y de materias primas para la industria, es, por excelencia, uno de los sectores que genera empleo y divisas a través de las exportaciones, y así mismo, contribuye al crecimiento y desarrollo económico (Cárdenas Pinzón, 2016) sin embargo, de acuerdo con el Banco Mundial en Colombia el porcentaje de los empleos en agricultura han disminuido desde 1991 26,724 a 16,027 en 2018, situación que no es ajena para la vereda.

El principal producto es el café, comercializado con la Federación Nacional de Cafeteros de Colombia que representa a más de 540 mil familias cafeteras en el país, y es considerada como una de las ONG rurales más grandes del mundo (Cafeteros, 2019). Para el mes de marzo de 2019 este producto cayó un 12% y un 4,4 % en lo que va del año cafetero, hoy en día los bajos precios del café amenazan la sostenibilidad de las familias que derivan su sustento de este producto (Velez, 2019)

A este producto le sigue el plátano, que en Colombia es la representación del minifundio, ya que el 85% de los productores tiene un área sembrada entre 1 y 5 hectáreas, el 10% un área entre 6 y 15 y solo el 5% tiene áreas superiores al 16 ha (Agricultura, 2014), y la yuca que se cultiva en todo el país, ya que constituye una fuente de ingresos y seguridad

alimentaria para la población, sin embargo, este producto tiene ciertas limitaciones como la intermediación, poca planificación y tecnificación en la siembra entre otros (Granados & Ardila, 2018)

El maíz es el tercer producto cultivado en la vereda, y en el país El 60% de los productores son pequeños (hasta 10 hectáreas), 30% medianos (hasta 30 hectáreas) y el 10% se considera grande; lo que permite concluir que es un cultivo de pequeños productores, en las zonas cálidas este cultivo de forma tradicional se asocia con el de yuca, café, plátano y frijol, así mismo lo realizan los habitantes de la vereda puerto rico unido a la siembra de frutales y las hortalizas utilizadas en mayor porcentaje para el autoconsumo.

En Colombia se identifican dos sistemas de producción el tecnificado y el tradicional, aunque es frecuente la combinación de ambos, el sistema tradicional se desarrolla en minifundios menores a cinco hectáreas (Salgar, 2005) y, de acuerdo con el censo nacional agropecuario el 63,5% de los productores residentes en el área rural dispersa se concentraron en una Unidad de Producción Agropecuaria de menos de 5 hectáreas.

Tabla 3. Análisis de la dimensión ambiental

Análisis de la dimensión Ambiental de la vereda Puerto Rico	
Tema	Tipo de Variable
Suelo	Erosión (extensión e intensidad); • Alteración del microrelieve; • Compactación del suelo; • Deforestación. Disminución en la fumigación de cultivos y uso de guadañadora para limpiar el pasto. No hay disposición de residuos sólidos

<p>Agua</p>	<p>Sistema de Acueducto veredal, pozo séptico en la mayoría de las viviendas, sin embargo hay contaminación de aguas superficiales.</p> <p>Esquema BancoCO2 para la protección del medio ambiente</p> <p>Cocción de alimentos con leña genera procesos de deforestación.</p> <p>Cuidado y conservación de las fuentes hídricas.</p> <p>Baja calidad del agua para el consumo humano</p> <p>Erosión (extensión e intensidad); • Alteración del microrelieve; • Compactación del suelo; • Disminución de la fertilidad; • Salinización en zonas de riego; • Deforestación; • Desertificación. • Aumento de sedimentos en los principales cauces; • Contaminación de aguas superficiales y subterráneas; • Alteración de regímenes hidrológicos; • Deforestación; • Cambios drásticos en flora y fauna.</p>
<p>Clima</p>	<p>Alteraciones en regímenes de lluvias Deforestación.</p>

Fuente: Elaboración propia basada en la construcción colectiva con la comunidad de la vereda Puerto Rico

La zona en la que está ubicada la vereda Puerto Rico hay gran variedad de recursos naturales, principalmente hídricos como se ha mencionado a lo largo de este capítulo, sus habitantes manifiestan que anteriormente junto con las quebradas la Chorrera, el Brasil y la Nutria existía una fuente de agua llamada la Sonadora, la cual aspiran en un futuro a través de los procesos de reforestación recuperar.

Frente a este recurso expresan que organizarse como comunidad e impedir que se construyera una microcentral hidroeléctrica en la cascada la Chorrera, es una forma de preservar este valioso recurso, así mismo el propender porque las viviendas tengan pozo séptico (Giraldo, 2019).

La inclinación o pendiente del suelo que tiene la vereda Puerto Rico ha limitado el aumento de la ganadería en esta, y el uso de guadañadora para la limpieza de los pastos en la mayoría de las viviendas como lo expresa el líder Alcires Paneso ha contribuido a la conservación de los suelos de la vereda.

Las técnicas de manejo del suelo tradicionales en esta zona generan unos fenómenos de erosión que crean condiciones poco favorables para la explotación pecuaria y agrícola que se ven reflejados en las percepciones de la comunidad de la vereda y que están relación con las propuestas de uso del suelo.

Análisis de la dimensión Político Institucional - Posconflicto

El conflicto armado que vivió Colombia, los habitantes del municipio de San Carlos padecieron diversas modalidades de violencia y coacción, registrando los más altos índices de desaparición, minas y desplazamiento, esencialmente por territorio y en el que más del 70% de la población se vio obligada a abandonar el municipio, 30 de sus 76 veredas fueron abandonadas en su totalidad y más de 20 de forma parcial (Sanchez, 2011); en la vereda Puerto Rico de acuerdo con la información suministrada por la comunidad 5 familias se negaron a abandonar la vereda.

El proceso del retorno ha sido un aspecto sobresaliente en el municipio convirtiéndose en un asunto prioritario para los gobiernos nacional, departamental y local, tras la declaración por parte del comité local de un estado de emergencia por retornos masivos e individuales, que posteriormente fue reforzado con un decreto municipal para garantizar los derechos que consagra la ley 387 de 1997 de la población desplazada en el año 2007 (Sanchez, 2011)

En el 2009 el programa Retornar es vivir se convirtió en una de las principales apuestas, su principal estrategia fue la intervención integral de las comunidades en proceso de retorno a partir de 13 elementos esenciales: habitabilidad, tierras, salud, educación y uso del tiempo libre; vías y comunicaciones; acceso de la población al aparato judicial; servicios públicos básicos; seguridad alimentaria; ingresos y trabajo; acompañamiento humanitario; programas dirigidos a niños, niñas y adolescentes, adultos mayores, mujeres y población discapacitada; organización social y atención psicosocial. (Sanchez, 2011)

El municipio de Medellín decidió sumarse y apoyar el proceso de retorno, generándose la alianza Medellín - San Carlos, llevándose a cabo programas de desminado, apoyos en acarreo de muebles y enseres, kits diferenciales según perfil ocupacional para proyectos de generación de ingresos, y atención humanitaria de emergencia para garantizar la subsistencia mínima de las personas de los grupos familiares de población desplazada y proyectos de vivienda, alianza a la que se han articulado esfuerzos de diversas instituciones. (Sanchez, 2011)

En los años posteriores la gestión gubernamental estuvo enfocada en la entrega de insumos para la producción agrícola, mejoramiento agroindustrial de los entables paneleros, construcción de estufas eficientes, siendo el reto restablecer los derechos de la población y potenciar el desarrollo local (Sanchez, 2011)

El concepto de posconflicto tiene diversas definiciones, sin embargo todas coinciden en que es una nueva etapa que comienza luego de la firma de un acuerdo de paz en el caso de Colombia, una vez firmado el acuerdo de paz de La Habana. Entendiéndose el posconflicto como una etapa que no termina con el conflicto, sino que da inicio a la búsqueda de la verdadera paz estable y duradera (Calderon, 2016)

Este proceso de posconflicto es comparado por los habitantes de la vereda Puerto Rico con el proceso de siembra, es decir, “a través del proceso de paz se renace y se vuelve a comenzar y formar comunidad con los que llegan y los que permanecieron con más virtud y fuerza y con apoyos institucionales”.

Sin embargo, se percibe escepticismo y desconfianza de forma general en cuanto a que la mayoría de los proyectos productivos no tienen estrategias sólidas y sostenibles lo que los lleva a ser soluciones inmediatas y tendientes a fracasar, además se duda de la capacidad del estado para sostener un proceso que no es solo tener un lugar donde vivir, sino la capacidad de contar con una reparación integral que involucra procesos de verdad, justicia, reparación, y garantías de no repetición (Sanchez, 2011)

Aun así, las personas que habitan esta zona rural ven en el proceso de paz la oportunidad de progreso, seguros de que ha llegado la tranquilidad y que esta abre espacio para el desarrollo de propuestas comunitarias y genera confianza inversionista por parte de las diferentes instituciones público – privadas, que se sumarán a la gestión que hasta la fecha han realizado instituciones como la Gobernación de Antioquia, Alcaldía Municipal de San

Carlos, Alcaldía de Medellín, CORNARE, EPM, ISAGEN, Comité de Cafeteros, Departamento Administrativo para la Prosperidad Social- DPS.

Esa tranquilidad es relacionada con la oportunidad que tienen ahora los jóvenes de quedarse en la vereda sin el temor a ser objeto de los diferentes grupos armados o por voluntad propia al no encontrar más oportunidades generando así un grado de bienestar para los padres y sus familias.

Por otro lado, mencionan que para los extranjeros la imagen de Colombia ha cambiado y eso hace que más personas lleguen al país, generando además más avance en lo económico por el turismo e inversión empresarial y además se lleva a cabo un intercambio cultural debido en gran medida que ambos aprenden.

Un aspecto importante y positivo para la comunidad de vereda puerto rico es que en el municipio de San Carlos recursos del sistema general de regalías destinados a la financiación del posconflicto fueron invertidos en la pavimentación de la vía a Granada – Medellín, y con el apoyo de la gobernación de Antioquia se inició proceso de pavimentación de la vía terciaria que conduce a la vereda Puerto Rico sector Vallejuelo mejorando las condiciones para el turismo y para sus habitantes.

Así pues, para los habitantes de la vereda el proceso de paz no es solo responsabilidad estatal, debe haber paz en las familias que hacen parte de la vereda Puerto Rico desde cada uno de sus hogares, en las relaciones vecinales y en los procesos comunitarios (Paneso, 2019); “el desarrollo a largo plazo y la paz duradera dependen de los recursos humanos y de la comunidad del país que haya atravesado un conflicto armado” (Infante, 2013)

Los procesos de participación social de la vereda son liderados por la Junta de Acción Comunal, legalmente constituida, con una estructura administrativa clara y funcional, y con diferentes comités (trabajo, salud y deportes) encargados de promocionar cada uno de estos temas en la comunidad.

Paralelo a estos, el comité de convivencia y conciliación tiene gran relevancia al interior de la comunidad ya que es el encargado de conservar la armonía, y la resolución pacífica de los problemas que se presenten con protocolos establecidos. Aunque hay una estructura organizacional fortalecida, sus líderes son personas adultas, que además llevan varios

años en esta función y no hay presencia de jóvenes que deseen relevarlos ya que son muy escépticos en los procesos de participación (Pérez D. , 2018)

A esta organización comunitaria pertenecen 32 familias de la vereda, a través de esta se canalizan las intervenciones público privadas para el beneficio de sus habitantes. Después de ser ganadores en febrero del 2017 del proyecto construcción de sendero interpretativo del agua “La Chorrera” vereda Puerto Rico de San Carlos, sus acciones han estado encaminadas a su ejecución.

Desde la construcción de este se sendero proyectan otras actividades de turismo comunitario como: Granjas agro-ecologicas, posadas turísticas, restaurantes campesinos, pesca deportiva, caminatas ecológicas de interpretación ambiental con diferentes grados de dificultad, recorrido por diferentes caídas de agua, escalada en rocas y torrentismo, avistamiento de aves, centro de investigación Mararay: de fauna y flora como apoyo al manejo del DRMI Camelias, y para fortalecer este proyecto han ingresado a la red de turismo de Antioquia. (Pérez D. , 2018)

Desde el año 2005 el componente de proyectos productivos del Programa de Desarrollo Comunitario que ISAGEN con las comunidades del área de influencia, se lleva a cabo en el vereda Puerto Rico la estrategia de Fondo Rotatorio que consiste en que las personas que participan del proyecto devuelven a la JAC un porcentaje del valor entregado por ISAGEN y este recurso inicial denominado capital semilla es administrado por una Junta Administradora Adscrita a la JAC.

En la vereda Puerto Rico iniciaron este proceso en diciembre de 2013 con un capital de \$1.134.000 y para noviembre del año 2019 cuentan con un capital de \$15.000.000 en créditos destinados a libre inversión, proyecto productivo y comercial, cada una de estas líneas de inversión con tiempos y condiciones determinadas por la organización en un reglamento interno de funcionamiento.

Esta estrategia le ha permitido a la comunidad emprender procesos de autogestión ya que través de actividades como desarrollo de proyectos productivos bajo la estrategia de devolución de capital semilla, rifas, venta de comestibles, han aumentado considerablemente el capital inicial, conscientes de que a través de este, la comunidad logrará procesos de desarrollo y bienestar para la comunidad, además disminuir el riesgo

que adquieren las personas al adquirir dinero prestado a particulares que en ocasiones ponen en riesgo su vida.

Otro proceso importante que adelanta la comunidad es el cuidado de la carretera a través de convites y la construcción de la caseta comunal en convenio con la administración municipal para tener un espacio de encuentro de reuniones, un territorio donde podrán desarrollar las actividades que se ejecutan en el centro educativo (Pérez D. , 2018). Es así como sus habitantes describen la vereda Puerto Rico como “una comunidad emprendedora, reconocida como un espacio de paz y tranquilidad por ello consideran que “eso hará que la gente vuelva”. (Giraldo A. d., 2018)

Realizar este ejercicio de construcción participativa en el que se identifican a partir de la vivencia y conocimiento de la comunidad los elementos básicos que componen el territorio en las dimensiones ambiental, económica, sociocultural y político institucional a partir de la construcción de un mapa veredal se identifican la distribución física del territorio sus riquezas en recursos naturales entre otros.

Además, las características de la población, la ubicación de las viviendas, sus particularidades en cuanto a bienes y servicios, tenencia de la tierra, y actividades productivas, todo ello, desde sus potencialidades y riesgos.

Esta estrategia es de gran relevancia e importancia para la construcción de propuestas de desarrollo rural sostenible y más aún cuando no se encuentran datos precisos, las cuales los tomadores de decisiones deben tener en cuenta a la hora de formular intervenciones y plantear políticas públicas.

2. Análisis comunitario de casos Desarrollo Rural Sostenible para identificar las potencialidades y los riesgos

Para el abordaje de este capítulo se realiza una introducción al Desarrollo Sostenible Rural que estuvo siempre relacionado con labores agropecuarias, y cómo a partir de experiencias como la revolución verde, se trasciende y reconoce que este implica acciones y resultados aceptables desde lo sociocultural, económico y ambiental, teniendo en cuenta además las relaciones que se establecen entre las estructuras sociales e instituciones.

Así mismo, se recrean los condicionantes de los procesos comunitarios de los que parte la gestión territorial para el desarrollo rural, como son: el capital social o la acción colectiva el acceso, uso y control de los recursos del territorio.

Posteriormente se exponen (2) dos experiencias de Desarrollo Rural Sostenible en el marco de posconflicto en Centro América, caso La Montañona, en el Salvador y Sinua en Nicaragua, mostrándose además un tabla comparativo que permite identificar cuáles fueron los riesgos que afrontaban ambas comunidades, y como estos a partir de las potencialidades generaron estrategias para obtener los resultados de una experiencia de desarrollo rural sostenible referente y exitosa para el continente Americano.

Finalmente, a partir de lo propuesto en cada una de las comunidades para la ejecución de una propuesta de Desarrollo Rural Sostenible se analiza los recursos con los que cuenta la vereda Puerto Rico en cada uno de estos aspectos así contar con las bases para la construcción participativa de su propuesta.

2.1. Introducción al Desarrollo Sostenible Rural

El análisis y abordaje del Desarrollo Sostenible en el medio rural, se encuentra con un enfoque que viene de la ecología, y a su vez privilegia la agricultura, el medio ambiente y

la naturaleza, que hace referencia a una sociedad caracterizada por actividades agropecuarias, conformada por productores campesinos y organizada por modelos comunales. (Martínez, 1999)

“En realidad, casi siempre se parte de un "enfoque local" o micro, donde la unidad de análisis es la familia o máximo la comunidad. Bajo este enfoque, prevalece la ecuación sostenibilidad = desarrollo agropecuario”. (Martínez, 1999). El eje de una reactivación agrícola pasa por la agroecología lo que permitiría lograr una agricultura sostenible.

Donde un reto importante, será el equilibrio que pueda lograrse entre la producción de alimentos y la protección del medio ambiente, ya que se requiere aumentar la productividad biológica de los sistemas de producción, aumentar el ingreso de los productores campesinos y crear fuentes de empleo (Reiche, 1996). Tomando como referente la estrategia dominante del desarrollo agrícola conocida como revolución verde, que aunque fue un acierto en tecnología y un éxito económico que dio como resultado un aumento en la producción de alimentos, el impacto en la reducción de la pobreza no fue el esperado, aumentando además la degradación de los recursos naturales. (Guitérrez, Aguilera, & Gonzalez, 2008)

Lo anterior, expone claramente que lo sostenible no implica solamente lo agrícola, ya que sin contemplar los flujos económicos, sociales y políticos, es difícil que las comunidades puedan ser sostenibles solo con soluciones agroecológicas y mucho menos que tengan la posibilidad de generar cambios en las políticas agrícolas a partir de sus experiencias, (Martínez, 1999) ya que la pobreza rural conduce a la implementación de acciones desesperadas para la sobrevivencia, y la satisfacción de las necesidades básicas, debido a que en la mayoría de los casos los agricultores carecen de acceso a insumos, crédito, mercados, y tecnología acorde a las características de sus parcelas, generando con sus técnicas el agotamiento del suelo. (Guitérrez, Aguilera, & Gonzalez, 2008)

No obstante, la búsqueda de alcanzar la sostenibilidad requiere que las acciones y los resultados sean aceptables social y culturalmente, viables económicamente y ambientalmente compatibles con una elevada participación, y regido por el principio de equidad por parte de la sociedad (Reiche, 1996)

Traslapando además, la concepción que se tenía en la época de los setenta, donde se

identificaba el ambiente con el medio natural, estableciendo procesos de educación ambiental dirigidos a su conservación. Sin embargo, en la década actual se ha avanzado en cuanto a los fines de la Educación Ambiental pues se considera que debe fijar su atención en las personas y en la comunidad y no en el medio, orientada a generar cambios en la sociedad. (Guitérrez, 2008)

Así mismo, se debe considerar el análisis de la micro-región o estructuras sociales locales en las que los diversos actores que la componen, individuales y colectivos, establecen un entramado denso de relaciones económicas, sociales, políticas y culturales, es decir, en este nivel se está en presencia de instancias de poder político-administrativo regional, normalmente reconocido por el Estado que rigen bajo normas no siempre equitativas, las relaciones campo-ciudad. (Martínez, 1999)

Otro factor importante para el análisis son las influencias externas como instituciones del estado, ONG y demás instituciones de desarrollo, lo impresionante es comprobar que en aquellas zonas o áreas en donde se ha "densificado" la presencia institucional sea pública o privada, se encuentran la mayor concentración de pobreza rural. Lo que genera al menos cierta duda sobre la eficacia de las acciones de desarrollo en el medio rural. (Martínez, 1999)

A partir de allí las comunidades deben establecer procesos de control, manejo y poder de decisión sobre los recursos que existen en su territorio, donde no es suficiente su delimitación geográfica, sino que se requiere la capacidad de incidir y controlar los medios para la toma de decisiones sobre el uso de los recursos con los que cuenta dicho espacio o territorio, es decir, realizar procesos de gestión territorial cuyos condicionantes más importantes son: (Rosa, Gómez, & Kandel, 2003)

2.1.3.El Capital Social

Pierre Bourdieu define "el capital social como el agregado de los actuales o potenciales recursos que están relacionados con la posesión de una red perdurable de relaciones más o menos institucionalizadas de conocimiento y reconocimiento mutuo –en otras palabras, con la pertenencia a un grupo– que le brinda a cada uno de los miembros el respaldo del capital socialmente adquirido, una credencial que les permite acreditarse, en los diversos sentidos de la palabra" (Vargas, 2002)

Es concebido además, como la capacidad organizativa de una comunidad para asegurar recursos y acceso a mercados, propiciando redes y otras estructuras sociales, vitales para lograr procesos de gestión territorial, favorecer la acción colectiva y el acceso y control de los recursos naturales. (Rosa, Gómez, & Kandel, 2003)

La visión comunitarista expuesta por los organismos internacionales, relaciona el capital social con la capacidad de una sociedad de auto-gestionarse por medio de organizaciones sociales como asociaciones y grupos, cuya consecuencia representa un efecto positivo en el bienestar de la comunidad (Capdevielle, 2013)

Así pues, sociedades que poseen redes sociales con elevados niveles de capital social tienen menos problemas que otras sociedades débiles en redes sociales y con menos recursos de capital social. (García, 2011)

2.1.4. La Acción Colectiva

Como expone Max Weber, la acción social se orienta por las acciones de otros, las cuales pueden ser pasadas, presentes o esperadas como futuras. Los otros pueden ser individualizados y conocidos o una pluralidad de individuos indeterminados y completamente desconocidos; siendo la conducta íntima una acción social solo cuando está orientada por las acciones de otros.

Por ello, la acción colectiva se refiere a la coordinación de actividades individuales o de grupos para alcanzar un interés compartido, convirtiéndose en un factor importante para la gestión territorial dado que los habitantes, productores, propietarios y, en general, quienes manejan la tierra dentro de un territorio, necesitan actuar en una forma concertada para asegurar su buena gestión. (Rosa, Gómez, & Kandel, 2003)

Estos eventos de personas que actúan bajo un propósito común, abordando temas y problemáticas de interés público son definidos como movilizaciones sociales, en la que los grupos de personas a partir de acuerdos actúan colectivamente y dan cuenta de las características organizativas y las estrategias empleadas. (Alzate, 2008)

Por ello, la acción colectiva está estrechamente relacionada con la construcción de instituciones para la gestión, esto incluye que todos los individuos que de una u otra manera tienen influencia en los acuerdos o decisiones que tienen que ver con los recursos

del territorio (Rosa, Gómez, & Kandel, 2003)

2.1.5. Acceso, uso y control de los recursos de un territorio

Los seres humanos han modificado el paisaje de acuerdo con sus necesidades socioeconómicas, donde los ecosistemas y paisajes rurales se han convertido en el resultado del uso y aprovechamiento de los recursos naturales. Los cambios realizados fueron resultantes de la monofunción u obtención de pocos recursos en contravía a la multiplicidad de servicios que puede ofrecer el ecosistema (Recalde, 2008)

Es así como la naturaleza ha sido objeto de uso, apropiación y explotación para el ser humano y para la sociedad y esto ha impactado de manera negativa en las condiciones de los recursos naturales necesarios para la vida (Castillo, 2016)

En el territorio, los actores son personas que poseen intereses económicos, culturales y políticos, o una influencia sobre los recursos, estos pueden necesitarlos para su subsistencia, actividades comerciales en pequeña o gran escala, conservación, turismo, o por razones de índole cultural tales como el uso de sitios sagrados. (Matiru, 2001)

En este proceso de acceso uso y control de los recursos de un territorio pueden presentarse conflictos en la medida en que cada quien utiliza a su manera bosques, agua, pastos y tierras entre otros, o porque decide cambiar la forma de manejarlos. “Reconocer que el conflicto es una característica común de cualquier sistema de uso de recursos, constituye un requisito previo para un manejo sostenible que sea participativo y equitativo. (Matiru, 2001)

Teniendo que estos conflictos se presentan por distintas visiones e intereses sobre el uso de los recursos en el territorio (Rosa, Gómez, & Kandel, 2003), su manejo involucra el desarrollo de estrategias participativas, que promuevan el consenso, fortalezcan la capacidad de las instituciones locales y comunitarias, con el fin de manejar el conflicto y promover el manejo sostenible de los recursos (Matiru, 2001)

Los derechos de acceso, uso y control de los recursos naturales, además de determinar en una gran proporción las posibilidades de medios de vida de las comunidades rurales, son un factor determinante en el manejo de los recursos naturales. Por ello, juegan un papel clave en la habilidad de los habitantes para entrar en procesos genuinos de gestión

territorial (Rosa, Gómez, & Kandel, 2003)

De acuerdo con esta perspectiva, uno de los autores que expone este escenario es (Rosa, Gómez, & Kandel, 2003) concluyendo que América Latina enfrenta grandes desafíos con relación a la pobreza rural y el manejo de recursos naturales, estos se han abordado en la región, bajo una diversidad de enfoques y criterios, en un afán de avanzar en el logro simultáneo del objetivo de reducir la pobreza rural, fortaleciendo las estrategias de medios de vida, y del objetivo de mejorar el manejo, conservación y restauración de los recursos naturales.

Igualmente, el autor concluye que los derechos de acceso, uso y control de los recursos naturales, además de determinar en una gran proporción las posibilidades de medios de vida de las comunidades rurales, son determinantes para su manejo. Por ello, juegan un papel clave en la habilidad de los habitantes para entrar en procesos genuinos de gestión territorial, en el cual el concepto de territorio trasciende el espacio físico con cualidades materiales, climáticas, ambientales e integra los procesos y los grupos sociales que lo han transformado e intervenido.

Desde esta perspectiva, también expone que el proceso de gestión territorial está constituido por tres elementos, Identidad territorial, Institucionalidad territorial endógena e Instrumentos de manejo territorial, basados en las experiencias cotidianas de las comunidades y su percepción respecto a la problemática, recursos naturales, expectativas y capacidades.

Finalmente, en Centro América existen experiencias de gestión territorial a escala regional y microregional en zonas rurales, bajo una lógica de gestión territorial de manejo de recursos naturales y de diversificación de las estrategias de medios de vida rurales en el marco del posconflicto. La Montañona, en el Salvador y Sinua en Nicaragua. Ambas con diferentes realidades sociales, pero con elementos constitutivos de los procesos de gestión territorial, considerado el territorio un espacio socialmente construido con identidades e institucionalidades que definen las relaciones entre los actores y la distribución y uso de los recursos. (Rosa, Gómez, & Kandel, 2003)

2.2. Experiencias de Desarrollo Sostenible Rural en el marco del posconflicto

Experiencias que muestran realidades sociales distintas, pero puntos de encuentro en la intervención realizada en cada una de las dimensiones analizadas Sociocultural, Económica, Ambiental y Político Institucional en ambas se muestran elementos para la gestión sostenible del territorio.

A continuación, se exponen cada uno de los casos mencionados:

2.2.3. Mancomunidad La Montañona

Figura 14. Ubicación de “La Montañona”



Fuente: (Gómez, y otros, 2002). Capital social, estrategias de vida y gestión ambiental en El Salvador

La comunidad la Montañona está conformada por siete municipios del departamento de Chalatenango en el Salvador. El área total de la microregión es 335 km² (17% del área del departamento) y la densidad de población de 1992. (Gómez, y otros, 2002)

Se produjo en una de las regiones pobres, ambientalmente degradadas y altamente golpeadas por la guerra civil de los años ochenta en el Salvador, donde la tenencia de la tierra se convirtió en el principal factor para comprender la precariedad de los medios de vida y la degradación ambiental, que su vez generó polarización social. (Rosa, Gómez, & Kandel, 2003)

Esta zona apta en mayor porcentaje para bosque y cobertura vegetal permanente, fue desmontada para pastizales como estrategia para la obtención de recursos, debido entre otros a que los grandes propietarios de tierra obtenían altos beneficios por la extracción y compra de recursos, sin embargo hubo intentos por parte de los campesinos de realizar planes de manejo forestal, pero no encontraron el apoyo técnico y económico requerido. Esta comunidad se creó con el objetivo de buscar un desarrollo territorial, establecido en la promoción de una gestión participativa que fortalezca los medios de vida a partir del manejo sostenible de los recursos del territorio, debido entre otros a los limitados recursos (Rosa, Gómez, & Kandel, 2003)

Los autores (Rosa, Gómez, & Kandel, 2003) exponen que la estructura sobre la cual se configuró la mancomunidad, en la que se integran diferentes asentamientos, ha generado que los vínculos creados entre los pobladores se reproduzcan a partir de relaciones productivas, familiares, culturales y religiosas, e incluso por la comunicación establecida por la vía pavimentada.

Del mismo modo plantea que la gestión del territorio de la Montañona, aunque con una ubicación desventajosa en la dinámica nacional, ha ido configurando su identidad a partir de diversas dinámicas que se entrelazan con la historia del acceso a la tierra y a la participación, han derivado una serie de arreglos institucionales marcando nuevas posibilidades de uso de los recursos y fortalecimiento de capital social.

Esta ha sido también un referente de integración territorial, en el que confluyen diversas comunidades y municipalidades que dependen del agua que viene del macizo, cuya cuenca ha sufrido un constante proceso de deterioro de la base de recursos debido a la erosión, la pérdida de calidad del suelo, la incidencia de los incendios forestales y plagas. A partir de allí se organizaron socialmente para la creación de estrategias (Rosa, Gómez, & Kandel, 2003)

Lo anterior, ha sido clave en la formación de la organización social, que se expresa en la capacidad de empezar a definir una estrategia de desarrollo con fuerte énfasis en el manejo sostenible de los recursos naturales, generando la formación de novedosos mecanismos de gestión territorial participativa, que es complementada por la experiencia del Comité Ambiental de Chalatenango y sus dos unidades ambientales: “La Montañona” y “Tamulasco”, con una proyección hacia la protección de los principales recursos

naturales (Rosa, Gómez, & Kandel, 2003)

La Comunidad La Montañona surge en el marco del Programa de Transferencia de Tierras, bajo el cual se adjudicaron terrenos de no más de 2.9 ha en forma individual (Gómez, y otros, 2002) Este proceso de acceso a la tierra, ha marcado la evolución de las estrategias de medios de vida rural, y en esta comunidad, se produjo a partir de la transferencia de tierra en el marco de los acuerdos de paz de 1992. (Rosa, Gómez, & Kandel, 2003)

Estos acuerdos marcan nuevas alternativas de uso de los recursos y fortalecimiento de capital social y la transferencia de propiedades de alto valor para la generación de agua y recursos forestales con pocas utilidades agrícolas (Gómez, y otros, 2002) siendo un evento histórico de conquista social (Rosa, Gómez, & Kandel, 2003)

La Comunidad La Montañona está formada por 13 familias ubicadas en un asentamiento previamente planificado que se distribuye en áreas para vivienda y solares individuales, más tres áreas comunes donde se ubican la Escuela primaria, el área de recreación y el Centro de Interpretación que funciona como Albergue para turistas. (Gómez, y otros, 2002)

El capital social del territorio se caracteriza por la presencia de diversas organizaciones sociales que se movilizan de manera flexible dentro de una estructura concatenada de vínculos y alianzas que tienen como punto común mejorar los medios de vida y conservar la base de los recursos del territorio (Rosa, Gómez, & Kandel, 2003)

La agricultura de subsistencia, manejo y aprovechamiento del bosque, la propuesta de gestión ecoturística y la migración al exterior son las estrategias de vida existentes en esta comunidad: (Gómez, y otros, 2002)

- **Agricultura de subsistencia:** es una combinación de siembra de chan y hortalizas en la parte alta aledaña al asentamiento con la siembra de maíz, maicillo y frijol en la parte baja, sin embargo no deja de presentarse tensiones entre la necesidad de tierras para estos cultivos y la preservación del bosque. (Gómez, y otros, 2002)
- **Manejo y aprovechamiento del bosque:** la comunidad ejecuta un porcentaje del Plan de Manejo Forestal (Gómez, y otros, 2002), para garantizar el aprovechamiento sostenible de los recursos del bosque, asignación de viviendas y áreas de producción agropecuarias, y protección de fuentes de agua, (Rosa,

Gómez, & Kandel, 2003) ambientalmente este plan ha destacado la importancia del bosque para la infiltración de agua lluvia y abastecimiento de poblaciones ubicadas en las partes bajas integrando actividades silvícolas y de protección contra incendios (Gómez, y otros, 2002). Además, se han establecido acuerdos para no parcelar la propiedad.

- **Ecoturismo:** esta estrategia se orienta a la preservación del bosque y el agua por medio de actividades de turismo ecológico, donde se han creado senderos que posibilitan el disfrute del paisaje, con su diversidad de especies de aves, conocer la historia producida por la guerra interna allí generada, aunque se reciben bajos ingresos por esta actividad, la demanda de visitantes ha aumentado generando que la comunidad lo visualice como una actividad principal. (Gomez, 2002)
- **Pago por servicios ambientales:** establecimiento de un sistema de pago o compensación para los miembros de la comunidad que garantice su conservación (Rosa, Gómez, & Kandel, 2003)
- **Gestión integrada del recurso Hídrico:** este proceso implica asegurar la sostenibilidad ambiental de este recurso y el fortalecimiento de la gestión de proyectos de agua y saneamiento. (Rosa, Gómez, & Kandel, 2003) A partir de procesos participativos donde las diferentes organizaciones comunitarias asumen un rol fundamental en la en la administración y definición de las estrategias que permitan llevar a cabo este proceso, lo que implica una apropiación por parte de las comunidades que usan este recurso.
- **Migración hacia el exterior:** Aunque la comunidad junto con diversas organizaciones han realizado esfuerzos para la construcción de desarrollo a partir de una relación sostenible con el entorno, la crisis agropecuaria y la persistencia de marginalidad en la zona ha generado procesos de migración en de sus habitantes, reduciendo las familias de 35 a 13. (Gomez, 2002)

Esta experiencia de desarrollo rural sostenible se enfrenta a retos tales como el fortalecimiento y la autonomía de la institucionalidad territorial, su capacidad de continuidad cada vez que se presentan procesos electorales en la municipalidad y la

inmersión de la propuesta en los programas a nivel nacional. (Rosa, Gómez, & Kandel, 2003)

2.2.4. Comunidad de Siuna

Figura 15. Comunidad de Siuna



Fuente: Rosa, H. G. (2003). *Gestión Territorial Rural: Enfoque, experiencias y lecciones de Centroamérica*. San Salvador: Prisma

En el municipio de Siuna, Región Autónoma del Atlántico Norte de Nicaragua, se desarrollaron estrategias campesinas enfocadas a la gestión territorial a través del programa de campesino a campesino, que buscó conservación y preservación de la biodiversidad la revalorización del paisaje campesino y el manejo de cuencas, amenazados por la extracción de madera de forma ilegal e invasiones al interior de la zona núcleo cuya función principal es la conservación, con estrategias, planes y proyectos de manejo acompañados por agencias de cooperación, ONG, entre otros, (Rosa, Gómez, & Kandel, 2003)

La mayoría de su población se dedicaba a la agricultura de subsistencia transformando áreas boscosas en tierras agrícolas (Rosa, Gómez, & Kandel, 2003). Con el objetivo de controlar que esta actividad se expandiera dentro de la reserva de la Biósfera de Bosawás (PNUD, 2012) con altas tasas de deforestación que sobrepasan las 200 hectáreas por día,

debido al avance de la frontera agrícola y a las concesiones forestales (Rosa, 2003), surge este programa que además buscaba el mejoramiento de la seguridad alimentaria, aumentar los ingresos de las familias y el fortalecimiento de la gobernabilidad (PNUD, 2012)

El programa de campesino a campesino “Programa adscrito a la Unión Nacional de Agricultores y Ganaderos de Nicaragua promueve y acompaña la creación de redes de agricultores para compartir experiencias de manejo de recursos naturales. A través del intercambio, la experimentación e innovación, se generan y promueven alternativas tecnológicas y prácticas desarrolladas por los mismos agricultores (Rosa, Gómez, & Kandel, 2003).

Por medio de asistencia técnica y con el aprovechamiento del conocimiento de los productores se fortalece la capacidad de estos para el manejo sostenible de la tierra, velando por la rehabilitación, fertilidad y control de erosión del suelo. Siendo el emprendimiento más exitoso la introducción de frijol terciopelo y cultivo de leguminosas para la rehabilitación del suelo. (PNUD, 2012) Esta diversificación permitió también aumentar la producción de las familias, propició procesos de planificación de uso de fincas y patios, donde la mujer tuvo un rol activo (Rosa, Gómez, & Kandel, 2003)

La metodología de intercambio de información de campesino a campesino, consiste en transmitir los saberes y vivencias de forma horizontal entre los productores sin ninguna intermediación, propiciando una transformación en la forma tradicional de transferir tecnología y conocimientos en Nicaragua. El éxito de esta metodología es atribuida al hecho que las personas comparten el mismo lenguaje y conceptos agrícolas (PNUD, 2012)

Los logros de este proceso son:

- **Transformación de prácticas agrícolas:** La cultura de quema, tumba y roza fue reemplazada por prácticas que permitieron regenerar espacios degradados sobre la implementación de leguminosas y abonos verdes que aumentaron el rendimiento del maíz y el frijol (Rosa, Gómez, & Kandel, 2003)
- **Diversificación Agrícola:** Producción de frutales, cacao, pimienta, coco, canela, y plantas medicinales, promocionando la implementación de procesos de uso de las fincas, contribuyendo además al mejoramiento de la seguridad alimentaria (Rosa,

Gómez, & Kandel, 2003) y el aumento de la biodiversidad, debido a la generación de hábitat para insectos y otras especies del suelo que no les sería posible estar en un ambiente de monocultivo. (PNUD, 2012) Así mismo la propuesta de extracción de aceites esenciales como la pimienta, el zacate limón, la canela, el vetiver y el jengibre.

Los productos para fumigar las plantas son generados por los mismos productores a base de especies como el chile, ajo, cebolla y tabaco, generándose un reemplazo de insecticidas químicos por naturales, esto integrado con la técnica de arar únicamente el espacio donde se va a realizar una siembra, creando una capa que protege gran parte de la biomasa que cubre el suelo, de las intensas erosiones producidas por vientos y lluvias y agricultura de curvas de nivel técnica alternativa al cultivo en terrazas mejor adaptada a la agricultura en laderas. (PNUD, 2012)

- **Manejo de recursos Naturales:** la diversificación en los predios ha generado la reducción de las áreas de cultivo lo que ha permitido la regeneración natural al interior de las fincas, incluso en las que existe bosque hay tomado la decisión de conservarlo. (Rosa, Gómez, & Kandel, 2003)
- **Manejo integral de tierras de cultivo:** este proceso ha permitido a los productores intensificar la ganadería en las tierras existentes para este propósito, evitando ampliar los predios en la exploración de suelos productivos, generando beneficios económicos. El mapeo de las fincas es una herramienta básica para el ordenamiento territorial y la toma de decisiones en espacios en los que los productores trataban el predio uniformemente ya son manejados de acuerdo con las recomendaciones establecidas a partir de su lectura. (PNUD, 2012)
- **Metodologías de comunicación:** Esta estrategia utiliza diferentes técnicas para transmitir la información, como demostraciones, fotografías, videos, programas radiales, música tradicional, teatro, intercambio de experiencias, lo que ha motivado a otros campesinos a contribuir en el desarrollo de este propósito. (PNUD, 2012)
- **Nuevas formas de liderazgo y organización:** Las redes que se conforman para promocionar los procesos basados en la experiencia de los campesinos y la generación de iniciativas nuevas, que promueven la creatividad e innovación al

interior de las comunidades generando conciencia para el manejo y conservación ambiental también favorece la creación de nuevas formas de organización partiendo del liderazgo de las personas que lo integran y construcción de agendas comunes.

▪ ***Impactos en la biodiversidad***

- Solución de problemas a través de alternativas sostenibles. La utilización del frijol terciopelo ha sido fundamental en la estabilidad de los cultivos, y en mejorar la presión a la reserva de Bosawás.
- Creación de corredores biológicos y bosque protegido creado con la destinación de entre 3,5, y 14 ha por parte de la comunidad.
- Propuesta de instalación de una planta procesadora para la extracción de aceites esenciales.
- Sensibilización y promoción del cuidado del medio ambiente, poder obtener ingresos y beneficios del bosque sin necesidad de afectarlo.
- Integración de hogares de campesinos y creación de una “base para una comunidad saludable y segura”.
- Utilización de líderes de la comunidad para el desarrollo de estrategias metodológicas adaptadas a las características y cualidades de los habitantes de la localidad. (PNUD, 2012)

▪ ***Impactos socioeconómicos***

- Generación de productos para el consumo interno y para la venta.
- Comprobación de que se pueden cultivar productos como maíz, frijol, arroz, plátano, yuca, piña entre otros, sin necesidad de quemar o talar el suelo.
- Fortalecimiento de la actividad social de la región
- Aumento de la productividad de los predios de cada una de las familias lo que disminuye tiempos en los procesos (PNUD, 2012).

- **Sostenibilidad**

El programa campesino a campesino fue concebido como una experimentación en la conservación de agua y suelo, evolucionó al punto de crearse un movimiento integral diversificado con el fin de generar una estrategia alternativa para el desarrollo de la agricultura Nicaragüense. (PNUD, 2012)

Así mismo, contribuye a la “ampliación y diversificación de las estrategias de vida con un enfoque inédito de construcción social del territorio” sobre la premisa de detener el avance de la frontera agrícola, a través de la implementación de estrategias como mejoramiento de la seguridad alimentaria, diversificación de la producción agrícola y la adopción de herramientas que permitieron mejorar las fincas (Rosa, Gómez, & Kandel, 2003). Es así como los procesos de participativos de ordenamiento territorial liderados por las mismas comunidades derivan normas sobre el uso y manejo de los recursos. (Rosa, Gómez, & Kandel, 2003) Tabla de riesgos, potencialidades, estrategias y resultados, para el Desarrollo Rural Sostenible

El reconocimiento del territorio reduce la vulnerabilidad de las comunidades y es así como a través de la identificación de los riesgos surgen las propuestas o alternativas de solución que llevan a superarlos y obtener como resultado novedosas propuestas para el Desarrollo Sostenible.

Por ello, en la siguiente tabla se identifican los riesgos o debilidades presentados, las potencialidades o recursos con los que contaban, las estrategias llevadas a cabo por a las comunidades de la Montañona y Siuna desde las dimensiones centrales del Desarrollo Sostenible concebidos en este estudio como son: el Sociocultural, Económico, Ambiental y Político Institucional y los resultados obtenidos en cada uno de ellos que han permitido que estas comunidades hayan avanzado en procesos de Desarrollo Rural Sostenible.

Como se aprecia en la tabla 4 los principales riesgos, debilidades o problemáticas sobre las cuales partió la ejecución de acciones por parte de la comunidad Montañona fue tener una ubicación desventajosa en la dinámica nacional del país, poco apoyo a nivel institucional para la aprobación de planes operativos y las secuelas de una guerra civil que trajo consigo expulsión de la población, desplazamiento y polarización social.

Tabla 4. Riesgos y potencialidades de las comunidades La Montañona y Sinua

Participación Comunitaria en el marco del Posconflicto: Propuesta de
Gestión Territorial para la vereda Puerto Rico del municipio de San Carlos Antioquia

DIMENSIONES	RIESGOS		PONTENCIALIDADES		ESTRATEGIAS		RESULTADOS	
	MONTAÑONA	SIUNA	MONTAÑONA	SIUNA	MONTAÑONA	SIUNA	MONTAÑONA	SIUNA
SOCIOCULTURAL		Invasiones al interior de la zona núcleo	Organizaciones comunales - participación	Conocimiento de los campesinos	Gestión territorial Participativa	Intercambio de experiencias	Manejo sostenible de los recursos del territorio	Programa campesino a campesino
	Polarización social		Vínculos entre la población a partir de relaciones productivas, familiares, culturales, religiosas	Las personas comparten el mismo lenguaje	Integración territorial (varias comunidades)	Experimentación e innovación	Escuela Primaria y área de recreación	Mejoramiento de la seguridad alimentaria
	Limitado potencial para la agricultura			Rol activo de las mujeres	Fortalecimiento del capital social	Asistencia técnica	Integración social	Proyección de la identidad del campesino
						Metologías prácticas para transmitir la información		
ECONÓMICA	Grandes productores con mejores tierras	Agricultura de subsistencia	Práctica forestal no se desarrolló para la producción	Producción de frutales, cacao, pimienta, coco, canela, diversificación	Pago por servicios ambientales	Generación de productos para el consumo interno y venta	Generación de ingresos	Aumento de los ingresos familiares
	Agricultura de subsistencia				Ganadería en tierras existentes para ese propósito	Productos para fumar elaborados por los mismos campesinos	Gestión ecoturística	transformación de prácticas agrícolas y disminución de tiempo en los procesos
	Limitado potencial para la agricultura					Extracción de aceites esenciales	Asentamientos planificados	Manejo integral de tierras de cultivo, diversificación agrícola
	Limitados recursos a pequeños productores					Sensibilización y promoción del cuidado del medio ambiente	Albergue para turistas	Gestión territorial
						Aumento en la productividad de los predios		
AMBIENTAL	Mayoría de suelos aptos para bosque y cobertura vegetal	Quema y tumba de árboles	Potencial para conservación de especies vegetales	Manejo de cuencas	Regeneración de áreas degradadas	Introducción de frijol terciopelo y cultivo de leguminosas	Manejo sostenible de los recursos del territorio	Rehabilitación del suelo y conservación del agua
	Deterioro de la cuenca, erosión, plagas	Deforestación	Cerros y macizos		Descontaminación y protección de afluentes	Generación de hábitat para insectos y especies de suelo	Área de recreación	Rehabilitación, fertilidad y control de erosión del suelo
	Incendios Forestales		Intentos de plan de manejo forestal		No parcelar propiedad	Creación de corredores biológicos y bosque protegido	Manejo y aprovechamiento del bosque	Freno al avance de la frontera agrícola
	Pérdida de calidad de suelo				Plan de manejo forestal	Aplicación de abonos verdes	Gestión ecoturística	Agricultura sostenible
POLÍTICO INSTITUCIONAL	Guerra civil	Concesiones forestales	Acuerdos de paz	Pos - guerra	Acceso a la tierra	Sensibilización y promoción del cuidado del medio ambiente	Reconocimiento Nacional	Fortalecimiento de la gobernabilidad
	Expulsión de la población	Conflicto armado	Programa de transferencia de tierras	Agencias de cooperación	Adjudicación de terrenos	red de promotores	Asentamientos planificados	Declaración Reserva natural
	Desplazamiento	Extracción ilegal de madera	ONG	ONG	Red de agricultores			Reconocimiento nacional e internacional
	Ubicación desventajosa en la dinámica nacional	Fragmentación de familias	Cooperación internacional		Integración territorial (varias comunidades)			Nuevas formas de liderazgo
	Abandono institucional a los pequeños productores	Polarización política en las comunidades	Comité ambiental					capacidad de autogestión
	Poca agilidad para aprobar planes operativos							

Sin embargo, el hecho de que esta práctica forestal no se desarrollara para altos niveles de producción, estar en una zona apta para la conservación de especies vegetales, rodeada de cerros y macizos, y la creación de un comité ambiental fueron unas de las principales potencialidades presentes en el territorio.

Con lo anterior, la existencia de organizaciones comunales y los vínculos establecidos por sus miembros a partir de las relaciones productivas familiares, culturales y religiosas, que junto con las ONG, cooperación internacional, contribuyeron a la ejecución de los acuerdos de paz que trajeron consigo programa de transferencia de tierras.

Con el surgimiento de este programa se estableció el acceso a la tierra por medio de la adjudicación de terrenos, que no debían ser parcelados, desarrollándose la ganadería en tierras existentes para ese propósito, propiciando así la descontaminación y protección de afluentes, y el pago por servicios ambientales que desarrollaban los mismos habitantes permitiendo la regeneración de áreas degradadas.

A partir de estas potencialidades se establecieron estrategias de gestión territorial participativa a partir de la integración de varias comunidades y el fortalecimiento del capital social y la red de agricultores.

Como resultados y con reconocimiento Nacional, la comunidad la Montañona en asentamientos planificados realiza un manejo sostenible de los recursos existentes en el territorio, y aprovechamiento del bosque con gestión ecoturística y albergue para turistas que generan ingresos para sus habitantes, además se construyó una escuela primaria y un área de recreación.

Así mismo, en la comunidad de Siuna, dentro de sus principales riesgos o debilidades, se identifica las invasiones presentadas al interior de las zonas núcleo o de conservación, la fragmentación de familias que desarrollan una agricultura de subsistencia a partir de la quema y tumba de árboles, la extracción ilegal de madera y la existencia de concesiones forestales, situaciones que se suman a la polarización política en una zona con secuelas del conflicto armado.

Los conocimientos adquiridos por los campesinos y un rol activo por parte de las mujeres, la producción diversificada de frutales, cacao, canela, pimienta, manejo de cuencas y la existencia de agencias de cooperación debido a la posguerra, fueron las potencialidades de esta comunidad.

Con estrategias de experimentación e innovación a partir del acompañamiento técnico y la aplicación de metodologías prácticas denominada de campesino a campesino, caracterizados por tener el mismo lenguaje de la población de la zona, intercambiaban conocimientos y experiencias de producción, mejorando así los productos para el consumo interno y comercialización.

Así mismo, la introducción del frijol terciopelo y cultivo de leguminosas que mejoraban el suelo, la fumigación de con productos elaborados por los mismos campesinos y la aplicación de abonos verdes, generaron entre otros un aumento de la productividad en los predios, la generación de hábitat para insectos y especies de suelo, la creación de bosque protegido y las acciones de sensibilización y promoción del cuidado del medio ambiente y la configuración de una red de promotores complementaron estas estrategias.

Todo esto trajo como resultados, la declaración de la zona como reserva natural, nuevas formas de liderazgo, capacidad de autogestión a través de una agricultura sostenible, que dio freno al avance de la frontera agrícola donde la transmisión de conocimiento se convirtió en un programa que proyectó la identidad del campesino, que transformó las prácticas agrícolas para la rehabilitación, fertilidad, y control de erosión del suelo, y la conservación del agua y disminución de tiempo en los procesos, generando un aumento en los ingresos familiares y un mejoramiento en la seguridad alimentaria, fortaleciéndose así la gobernabilidad y un reconocimiento nacional e internacional.

A partir del análisis de las dimensiones del Desarrollo Rural Sostenible, se identifica que las comunidades de La Montañona y Siuna afectadas por el conflicto armado, en la búsqueda de desarrollo económico llevaron a cabo prácticas productivas que afectaron el medio ambiente, principalmente el suelo.

Evidenciándose que la principal herramienta para los procesos de Desarrollo Rural Sostenible en el marco del posconflicto son la autogestión y la integración social, a través de la acción colectiva por medio de organizaciones comunales, redes sociales y demás

organizaciones existentes, que fortalecen la gobernabilidad en el territorio.

Cuyas estrategias económicas están enfocadas a la conservación de recursos a través de la regeneración de los suelos y conservación de cuencas hidrográficas por medio de prácticas agrícolas amigables con el ambiente que a su vez generan recursos para la población.

Finalmente, estos procesos se materializan en programas apoyados por las diferentes organizaciones que intervienen en los procesos de paz, y por sus resultados obtienen reconocimiento y establecimiento de políticas públicas.

2.2.3.1. Análisis de los casos expuestos con los habitantes de la vereda Puerto Rico del municipio de San Carlos frente a las experiencias de Desarrollo Rural Sostenible en el marco del posconflicto

Continuando con la propuesta del análisis de los riesgos, potencialidades estrategias y resultados para cada una de las dimensiones planteadas para el análisis del Desarrollo Rural Sostenible, se identifica por medio de las voces de los habitantes de la vereda Puerto Rico del municipio de San Carlos en el taller realizado en el mes de marzo de 2019 lo siguiente:

Para los habitantes de la vereda Puerto Rico el desarrollo inicia a partir de la garantía que tengan los campesinos que los productos que saquen de su territorio a partir del cumplimiento a los requerimientos sean valorados, tengan mercadeo y permitan el sustento económico de las familias.

Sin embargo, aunque se han adelantado programas estatales direccionadas a apoyar al campesino como familias en su tierra, familias en acción, *“en ocasiones han generado que el sentido de pertenencia se pierda porque hubo una ruptura de tejido social muy grave, mucha gente recibe estas ayudas y no las emplea mucho, pero ¿dirá usted que hay un desarrollo rural? no lo hay, y los gobiernos que han habido realmente no han apuntado hacia ese desarrollo”*.

Por otro lado, la poca asistencia técnica por parte de la administración municipal ha generado que en ocasiones algunas familias soliciten este servicio en otros municipios. *“Para que haya un Desarrollo Rural bien definido se requiere de un estímulo apropiado,*

una exigencia al campesino hacia una producción, vinculado a la comercialización, anteriormente el campesino de la vereda era autosuficiente, con los mejores medios de transporte, no tenían que desplazarse a otros municipios a pedir ayuda técnica, “en cambio ahora van es a lambeririar cualquier cosa, si realmente hubiese ese estímulo que se necesita el campesino podría producir”.

Esta problemática, es considerada una problemática general en el municipio y en todos los municipios de Colombia, y para los habitantes de la vereda Puerto Rico *“es una realidad habitual, se ve mucha pobreza y muchas veces la gente pidiendo: que ayúdeme para esto, que ayúdeme para lo otro. Desconociendo el potencial que tiene en cada uno de sus predios”.*

Las estrategias planteadas por la comunidad han estado direccionadas al establecimiento de proyectos para fortalecer los cultivos de café de la vereda y beneficiar a los campesinos en gran medida *“porque el campesino que no tenga la mano de obra familiar exclusiva, realmente le requiere un valor muy alto”.*

Las malas prácticas ambientales, debido a tala de árboles para la cocción de los alimentos, afirmando que esta área ha estado de lado ya que no se está realizando un proceso de reforestación claro, siendo estos un gran factor de riesgo.

Dentro de las potencialidades de la vereda se destaca la participación comunitaria La Junta de Acción Comunal, significa o es considerada *“el alma que nosotros tenemos para realizar nuestros propios proyectos”, como es sabido, una junta tiene representación legal, y esto le permite llegar a todas las instituciones públicas y privadas para realizar gestiones de cofinanciación y así buscar el desarrollo de la vereda para beneficio de los afiliados”.*

De las 46 familias que hay afiliadas a esta organización comunitaria, el 90% pertenecen a ella, debido a que les interesa el desarrollo de la vereda, y reconocen que por intermedio de esta, se formula y participa en los diferentes proyectos, que en su gran mayoría están direccionados a fortalecer el producto principal que es el café, el cual representa la mayor economía de la vereda y del municipio.

Así mismo, a nivel individual *“la comunidad es muy colaboradora, es decir, si hay una persona con algún requerimiento o necesidad, todos acuden a colaborar, hay solidaridad. “Están muy pendientes de todos, incluyendo los que no están en la Junta de Acción*

Comunal, y estos también colaboran en diferentes trabajos o situaciones que se presentan”.

Sin embargo, hay un problema que se presenta actualmente y aqueja a los habitantes de la vereda y es la poca participación de los jóvenes, *“prácticamente las Juntas de Acción Comunal son de la tercera edad, son todas personas adultas. Los jóvenes se van y los que hay no muestran interés”.*

Por lo anterior expresan que *“nosotros mismos no les entramos bien ese chip a los jóvenes. Porque nosotros nunca los invitamos, nunca los llevamos, nunca les informamos que se debe tener en la vereda, como se comparte. Lo único que hace reunir los jóvenes con los adultos es cuando se llevan a cabo actividades deportivas o un evento en la misma vereda. En una reunión siempre se ve gente adulta, eso es algo que debemos mejorar, si no se hace formación, las JAC se van a deteriorar mucho”.*

Lo anterior es complementado con una de las experiencias vividas por una de las participantes quien expone como inició su participación en la organización comunitaria acompañando a su papá a las reuniones, *“a mí desde pequeñita me llevaban, y yo a los 8 años ya sabía hacer empanadas... entonces a uno siempre lo involucraban en las reuniones, ah que una fiesta de acción comunal y todas estamos allá, las familias completas, en estos momentos los únicos que venimos aquí somos adultos, los niños están jugando”.*

Paisajísticamente para los habitantes de la vereda Puerto Rico es muy bonita, considerando que se tiene un ecosistema muy especial debido a las aguas que la rodean, afirmando que son millonarios en este recurso, el ambiente muy bonito para el visitante, con un alto potencial para el turismo por sus caídas de agua entre otros. *“El entorno es un elemento especial que tiene la vereda, el clima es muy variado, no hay contaminación “se tiene todo”.*

“A nivel geológico y panorámicamente es muy lindo, en la vereda Puerto Rico existe una palma que está en vía de extinción, y solamente la tenemos nosotros y se llama la palma Mararay, y en el cual también hay un proyecto que se llama eco parque Mararay Chorrera, ese también está en proyecto en la vereda, es muy articulado con el de la Junta de Acción Comunal van de la mano”.

“Entonces ese es otro recurso, otro atractivo que es la palma Mararay, que no se ve en partes de Colombia, es solamente en San Carlos, es una palma muy pequeña, es un atractivo turístico puede uno tomarle fotos”.

“De acuerdo a los estudios elaborados en la vereda Puerto Rico con la Universidad Nacional lo hallaron en la zona de la quebrada La Chorrera, para los lados de un sector denominado por sus habitantes cielo escondido, contaron 8 y las otras están por otro lado, según el mapa geográfico de la universidad nacional está en la chorrera”.

La existencia de esta palma Mararay (*Aiphanes leiostachys*), conocida también como Corozo, y que solo se encuentra en este lugar, es corroborado por la Corporación autónoma Regional de las cuencas de los ríos Negro y Nare quien expresa que el Municipio de San Carlos, tiene el honor de albergar en su territorio una de las plantas más amenazadas de Colombia, en los alrededores de la cascada La Chorrera, el balneario turístico más cercano a la cabecera municipal. (Bernal, 2019)

A partir de la organización comunitaria gestada en la vereda Puerto Rico, se han adelantado estrategias de emprendimiento dándole el calificativo de emprendedores a sus habitantes, debido a que según ellos, han sido los primeros en cofinanciar como vereda un proyecto, por medio del aporte de cada familia a la organización de los dineros entregados por la administración municipal, para que esta organización gestionara con instituciones como la Federación Nacional de Cafeteros un proyecto macro de beneficio comunitario, donde esta entidad invierte la misma cantidad aportada por la comunidad. Esta experiencia se convierte en un referente municipal fortaleciendo así el programa de presupuesto participativo

Otra potencialidad es la existencia de entidades de orden estatal y privado, como ISAGEN y con el que hasta la fecha han realizado un trabajo articulado al que por medio del Programa de Desarrollo comunitario se llevan procesos de formación, fortalecimiento comunitario y el establecimiento de un Fondo Rotatorio desde la JAC, considerando que deben continuar haciéndolo ya que esta entidad utiliza los recursos de la zona para producir la energía, además porque la vereda produce algunos alimentos para el municipio de San Carlos.

Se plantea como estrategia a uno de los riesgos invitar a los jóvenes y niños, hacerlos

participes de las decisiones, actividades y proyectos que se presentan, realizando procesos de formación complementado con las actividades deportivas que realizan los jóvenes.

Los resultados de los procesos comunitarios articulados con la JAC de la vereda son el proyecto llamado eco parque Mararay Chorrera, cuyos principales actores son los habitantes de a través de la Junta de Acción Comunal.

Los habitantes de la vereda consideran que las entidades que hasta la fecha realizan intervenciones en la vereda deben continuar haciéndolo debido a los recursos que obtienen *por ejemplo ISAGEN utiliza los recursos de la zona para producir la energía, además porque la vereda produce algunos alimentos para el municipio de San Carlos.*

Frente al posconflicto es comparado con el proceso de siembra, *“volver a formar comunidades, volver a poblar la tierra eso es el posconflicto después de lo que vuelve a iniciar, vuelve a renacer, vuelve a formarse otra vez la comunidad, y saca más virtudes porque eso nos dio fuerza para arrancar de nuevo”.*

“Por ejemplo, hablando con varias personas extranjeras expresan que la imagen de Colombia frente a ese posconflicto es muy importante porque en Colombia ya no hay guerra, entonces eso hace que las personas lleguen a nuestro país, y eso hace que haya más avance en lo económico, en lo cultural porque de igual manera nos van a enseñar, nosotros les vamos a enseñar”.

Así pues, los habitantes de la vereda Puerto Rico del municipio de San Carlos concluyen que, con relación a los casos de Desarrollo Sostenible analizados, la comunidad viene avanzando en este objetivo siendo el principal potencial para alcanzarlo la calidad de cada uno de los habitantes, el sentido de pertenencia y raigo por la tierra y el trabajo comunitario.

El liderazgo y la promoción de estos como representantes de la comunidad en la toma de decisiones a partir de la participación en política que inició con el lanzamiento de uno de sus líderes al concejo municipal de San Carlos, y aunque no ocupó una curul por escasos 2 votos, obtuvo reconocimiento en la zona.

3. Propuesta para el Desarrollo Rural Sostenible en la vereda Puerto Rico del municipio de San Carlos

Partiendo de la premisa de que el proceso de paz ofrece una oportunidad para emprender una ruta que lleve a la transformación estructural orientada al alcance de la justicia Social y ambiental (Cárdenas & Vallejo, 2016) y que el Desarrollo Rural sostenible propende por la transformación de los procesos en la relación del ser humano con los recursos naturales disponibles en el territorio que habita.

A partir del Diagnóstico Rápido Participativo, y el análisis realizado de las experiencias de Desarrollo Sostenible, con la participación de la Junta de Acción Comunal principal ente de participación ciudadana en la vereda Puerto Rico construyó una propuesta de Desarrollo Rural Sostenible en el marco del posconflicto.

En un contexto en el que la población sufre la ausencia e ineficiencia del estado en la implementación de políticas sociales y programas establecidos en los recientes acuerdos de paz, evidenciando la complejidad del proceso de reparación, debido a que su aplicabilidad depende del contexto de cada una de las poblaciones afectadas, donde las personas afectadas por el conflicto sean las principales protagonistas (Villa & Insuasty, 2015).

Resaltando la importancia en los procesos de desarrollo y reparación de tener en cuenta las percepciones que las personas víctimas de la violencia realizan sobre esta, en términos de la afectación de su integridad, ruptura en sus proyectos de vida individuales y comunitarios, en su relación con el territorio y personas cercanas que han generado afectaciones en sus dimensiones individuales (físicas y psicológicas), políticas, socioculturales, productivas y ambientales. (Rojas, Serrato, & Víctor, 2018)

La construcción de esta propuesta partió del reconocimiento de estas dimensiones Sociocultural, Económica, Ambiental y Político Institucional de los riesgos, potencialidades y estrategias presentadas en un contexto particular de la vereda Puerto Rico afectada por la violencia de años atrás, que afronta un proceso de retorno paulatino de nativos y personas provenientes de otras zonas del país que dan una particularidad multicultural.

Por consiguiente, esta propuesta se plantea desde una visión holística e interdisciplinaria para su ejecución, dado que el Desarrollo Rural Sostenible es abordado desde diversas dimensiones y por ende disciplinas, pero ninguna por sí sola, lograría dar respuesta a las alternativas de solución planteadas para alcanzarlo, lo mismo que la inclusión de la perspectiva de género puesto que las mujeres de la vereda cumplen un papel importante en su transformación y en la puesta en marcha de los procesos de economía solidaria que desde allí se promueven.

Los resultados esperados planteados en este cuadro se constituyen en la visión de Desarrollo Sostenible de los habitantes de la vereda Puerto Rico como se expresa a continuación, en la tabla 5 y que son abordados bajo los parámetros expuestos.

Tabla 5. Riesgos y potencialidades vereda Puerto Rico

DIMENSIONES	RIESGOS	PONTENCIALIDADES	ESTRATEGIAS	RESULTADOS
SOCIOCULTURAL	Migración de la población Juvenil	Organización Comunitaria	Potencializar la cultura, deporte y educación	Convenio con el SENA
	Pocas oportunidades de empleo	Liderazgo	Creación de microempresas	Fuentes de empleo para Jóvenes
	Pocas oportunidades Educativas	Participación de la comunidad	Aporte económico y de mano de obra de la comunidad para el desarrollo de proyectos	
	Drogadicción en veredas aledañas	Profesional agrónomo de la vereda		
	Desinterés juvenil por los procesos comunitarios	Capacidad de innovación y proyección de los habitantes		
		Arraigo por la tierra		
ECONÓMICA	Asistencia técnica de forma temporal	Habitantes con potencial y propietarios de tierra	Integración veredal	Asistencia técnica permanente
	Entrega de insumos agropecuarios con poco seguimiento	Mejoramiento de vías	Mejoramiento de la vía a través de placa huellas	Turismo ecológico- educativo- selectivo
	Poca planificación en los cultivos	Proyecto ecoturístico - Mararay la chorrera	Capacitación y asistencia técnica permanente	Agricultura Sostenible
	Falta de un diagnóstico para identificar las potencialidades del suelo	Guadañadora en la mayoría de los predios	Construcción de rutas ecoturísticas	
	Proyecto de pan coger con Cornare	Construcción de rutas ecoturísticas		
AMBIENTAL	Tala de árboles para la cocción de alimentos	Potencial para la conservación de especies (mararay)	Asistencia técnica	Vereda líder en gestión ambiental
	Poca intervención de las corporaciones autónomas regionales	Los suelos no son aptos para ganadería	Rutas ecoturísticas	
	Venta del predio donde se encuentra el nacimiento de agua que abastece a la vereda	Pocas áreas degradadas	Reforestación	
		La mayoría de los predios utilizan guadañadora para control de malezas		
		Mayoría de las viviendas poseen composteras		
POLÍTICO INSTITUCIONAL	Polarización política	Desarrollo de Proyectos con Cornare, Federación de Cafeteros, Cornare y Administración Municipal	Participación en la política - candidato al concejo de la vereda en representación del núcleo zonal	Nuevas formas de liderazgo
	Poca intervención institucional	Programa de restitución de tierras	Gestión comunitaria	Visibilización y protección del campesino
	Poco interés en la compra del predio donde esta el nacimiento de agua que provee la vereda	Acuerdos de paz	Aporte de la comunidad para el desarrollo de proyectos	Disminución de necesidades básicas
	Instituciones realizan intervención sin identificación de necesidades con los mismos campesinos	Familias en su tierra		
		Presupuesto participativo		
		Alianza medellín San - Carlos pavimentación de la vía		

Fuente: Elaboración propia basada en la construcción colectiva con la comunidad de la vereda Puerto Rico

3.1. Dimensión Sociocultural

La dimensión sociocultural como eje fundamental para el abordaje de propuestas de desarrollo rural sostenible, implica el desarrollo de acciones que vinculan a los diferentes actores en las acciones de mejoramiento humano. (Morín, 2019)

En lo sociocultural también se encuentra presente teorías psicológicas que consideran a las personas como resultado de un proceso histórico y social en el que confluyen el espacio, el lenguaje, las funciones mentales y las habilidades psicológicas (Morín, 2019).

Es por ello, Las acciones dirigidas a mitigar los impactos causados por el conflicto armado en el país plantean la necesidad de involucrar de forma transversal el componente psicosocial, direccionado al restablecimiento de derechos vulnerados y la reivindicación de la dignidad de las personas afectadas (Moreno & Diaz, 2015).

Este enfoque está basado en plantear que las casusas que generan el sufrimiento de una persona que ha sido víctima del conflicto son el resultado de las relaciones entre los contextos de desarrollo y la exposición a eventos de violencia, por lo que se requiere tener en cuenta el contexto para su abordaje; la importancia del reconocimiento de los recursos con los que cuenta cada individuo y su comunidad; y que las personas tienen la capacidad de actuar.

Así pues, desde la perspectiva psicosocial hay una reconocimiento de que las personas se forman y trasforman en un ir y venir de interacciones teniendo en cuenta que cada grupo social da significación a los eventos de violencia vividos. El abordaje del enfoque psicosocial debe hacerse desde la estructura y raíces del conflicto, lo que permite identificar la responsabilidad del estado en el cumplimiento de los derechos de la población y las acciones. (Moreno & Diaz, 2015)

Partiendo de esta premisa, son los mismos habitantes de la vereda Puerto Rico formulan las siguientes alternativas de intervención para la mitigación y superación del conflicto en el marco de la construcción de una propuesta de Desarrollo Rural Sostenible en el marco de posconflicto.

3.1.1. Educación

La educación es un factor importante para la recuperación política y económica del país (Infante, 2013), las juventudes rurales poseen un nivel educativo mayor al de sus antecesores, con gran apertura al cambio, con manejo de herramientas tecnológicas de información, flexibilidad, socialización y adquisición de conocimiento que los hace potenciales actores en su territorio. (Pardo, 2017)

No obstante, la población juvenil rural con relación a la urbana se encuentra en una condición desventajosa debido a las pocas oportunidades para recibir educación de calidad y emplearse, como respuesta a esta situación los jóvenes han emigrado hacia la ciudad “derivando en un progresivo envejecimiento del campo y generando interrogantes acerca del futuro del mundo agrícola y de la seguridad alimentaria de los países”. (Pardo, 2017)

Sin embargo, para la generación de condiciones inclusivas para los jóvenes rurales se requiere no solo potencializarlos desde la individualidad sino además identificar las características del territorio que le sean propicias y atrayentes con el fin de que estos asuman el liderazgo (Pardo, 2017) y generen procesos sostenibles de desarrollo a partir de estas potencialidades.

Por ello, la comunidad propone como principales estrategias potencializar en los jóvenes de la vereda la educación, el deporte y la recreación teniendo en cuenta que estas influyen positivamente en la salud física y mental; son promotoras de la amistad, solidaridad, respeto, liderazgo, trabajo en equipo, colaboración y autoconfianza.

Mediante esta estrategia los niños aprenden a pensar críticamente y emplear su criterio para solucionar problemas, además enseñan autodisciplina y respeto por los demás capaces de asumir responsabilidades y ser útiles a su comunidad. (UNICEF, 2004), para el logro de esta propuesta se requiere:

Fortalecer la planta docente en la cual cuenten con las herramientas pedagógicas acordes a las necesidades planteadas, así mismo permite identificar las potencialidades individuales.

El establecimiento de instituciones de educación formal El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA institución pública de orden nacional que ofrece programas técnicos, tecnológicos y complementarios de forma gratuita permitirá que los jóvenes de la vereda se formen en competencias aplicables tales como: ***Turismo Sostenible, agricultura sostenible, Administración agropecuaria.***

Esta propuesta se complementa con la estrategia del Ministerio de Educación Nacional denominada Alianzas Rurales de Educación y Desarrollo, que busca aunar esfuerzos entre entidades (IES, Ministerios, Alcaldías, Gobernaciones, Empresarios, ONG, Fundaciones, agencias de Cooperación Internacional, entre otras) que ven en la Educación Superior Rural el motor del desarrollo de las regiones apartadas de nuestro territorio.

Las ARED buscarán promover el desarrollo rural y la construcción de paz mediante la implementación de las siguientes actividades:

- Ampliar la cobertura de educación superior para la población rural.
- Promover alianzas que fomenten el desarrollo rural y la construcción de paz.
- Fomentar la definición de oferta pertinente y adaptable a las necesidades del territorio.
- Crear mecanismos de financiación para el acceso a la educación superior de la población rural.
- Incentivar la formación profesional de las mujeres a disciplinas no tradicionales para ellas.

Así pues, tener una población con acceso a la educación superior, especialmente la juvenil, se constituye en un elemento fundamental para el desarrollo rural como el cuarto (4) objetivo del Desarrollo Sostenible, en el que reza que La educación es la base para mejorar la vida y el desarrollo sostenible.

Además de mejorar la calidad de vida de las personas, el acceso a la educación inclusiva y equitativa puede ayudar abastecer a la población local con las herramientas necesarias para desarrollar soluciones innovadoras a los problemas más grandes del mundo.

El Centro Educativo Rural atiende 20 estudiantes, desde esta institución se vienen promoviendo procesos agropecuarios como la enseñanza de métodos de siembra de café a menores en la búsqueda de garantizar el relevo generacional, y fortalecidos con esta estrategia potencializaran en la vereda la permanencia de la población y así mismo la conservación sostenible de este territorio.

3.1.2. Deporte y la recreación

En cuanto al deporte y la recreación, son fundamentales para el desarrollo de los niños y jóvenes ya que además de aportar al sano desarrollo, mejoramiento de la salud y la reducción del riesgo de enfermedades, contribuye a la adopción de valores básicos como la cooperación y el respeto, así mismo es un potencial económico que genera empleo y contribuye al desarrollo local, uniendo además a los miembros de la comunidad convirtiéndose en una herramienta fundamental en los procesos de paz, y para el logro de los objetivos del desarrollo sostenible (UNICEF, 2003)

La recreación es un medio para buscar el desarrollo integral de individuos y comunidades Para el logro de esta estrategia se propone:

Mejoramiento de la infraestructura física de la educación, dotación de equipos y material educativo y construcción de placa deportiva comunitaria, así mismo.

Recreación comunitaria Fomentar por medio de las actividades y programas recreativos, la integración de la comunidad y el sentido de pertenencia por su entorno.

Hacer de las actividades recreativas un medio socializador que permita la integración y participación familiar y comunitaria.

3.1.3.Prevenición de consumo de sustancias psicoactivas

Factores de riesgo identificados como el consumo de drogas es una problemática en la cual los adolescentes integran la población más vulnerable, por ello, se requiere la aplicación de medidas que permitan mitigar y prevenir en los jóvenes de la vereda Puerto Rico el consumo de estas sustancias, identificado como una problemática que se viene presentando en veredas aledañas.

Así pues sumado a las propuestas de educación, deporte y recreación, cruciales para prevenir el consumo de drogas, se requiere la promoción de habilidades y capacidades del individuo que le permitan desarrollarse y protegerse ante situaciones de riesgo. (Rodríguez, 2016)

La prevención del consumo de sustancias psicoactivas es evitar o reducir los diversos factores que influyen para que un sujeto llegue a consumir drogas, así como las consecuencias que se derivan de este. La prevención se realiza mediante un conjunto de actividades integradas en un programa, encaminadas a limitar o anular los diferentes factores que favorecen el consumo de drogas, desarrollando factores de protección, seguridad y resistencia en los individuos y la comunidad (Rodríguez, 2016).

En este sentido se propone con el direccionamiento y acompañamiento de un profesional en las ciencias sociales, a través de la institución educativa, hacer prevención desde cada una las familias, identificando cuál es la información que manejan los padres para que sean estos los principales promotores de la propuesta, apoyados con la organización comunitaria.

3.1.4. Participación de los jóvenes en procesos comunitarios

La poca participación de los jóvenes de la vereda Puerto Rico es una de las principales preocupaciones para los líderes de la Junta de Acción Comunal que consideran este escenario como una de las principales estrategias de poder que tiene la comunidad y a través de los procesos liderados desde allí, se han logrado ejecutar obras y proyectos para el beneficio de la comunidad.

En la medida en que los jóvenes no participen o no se sientan motivados a asistir con sus padres a las reuniones de JAC son muy bajas las garantías de un relevo generacional que garantice la permanencia de esta organización por ello es importante plantear estrategias como:

Semillero de formación comunal: Desde la institución educativa con el apoyo de la Junta Directiva, crear un grupo de jóvenes que se puedan formar y liderar los procesos de la JAC.

Talleres de formación en: Elaboración de proyectos, ley 743 que reglamenta su funcionamiento.

Aplicación dentro del plan de alfabetización: Los estudiantes integrantes de este semillero aplicaran los conocimientos con la Junta de Acción Comunal.

3.2. Dimensión Económica

3.2.1. Agricultura Sostenible

A partir de los procesos de seguridad alimentaria desarrollados, y el nivel de desarrollo de esta comunidad, se expone la necesidad de alcanzar una agricultura sostenible, a través de la promoción de prácticas de manejo responsable y la disponibilidad de recursos naturales a largo plazo, direccionando los esfuerzos en el mejoramiento de las actividades productivas, partiendo de la necesidad del ser humano de producir alimentos, insertar la

implementación de buenas prácticas agrícolas, como el manejo de plagas y enfermedades, cosecha y poscosecha, innovación tecnológica y la conservación de la biodiversidad. (FAO, 2016)

En la agricultura sostenible los procesos sociales como la seguridad alimentaria, la dignificación laboral, el fortalecimiento comunitario social también cumple un papel fundamental, en lo ambiental el manejo de suelos y aguas, manejo de agroquímicos, en lo económico la gestión empresarial, competitividad y comercialización, cuyo fin sea una producción eficiente, una comunidad participativa con oportunidades para su desarrollo económico en un ambiente sano. (FAO, 2016)

El desarrollo de estas prácticas agrícolas sostenibles contribuye entre otras a mejorar los ingresos de los pequeños productores, en la medida en que se crea conciencia social e institucional, y urbana para el reconocimiento del valor y calidad de los productos obtenidos a partir de prácticas amigables con el ambiente y además ayudan al desarrollo de hábitos de vida saludables recomendados a nivel global en las pautas de seguridad alimentaria y nutricional. (PNUD, 2011)

La propuesta de Agricultura Sostenible para los habitantes de la vereda Puerto Rico incluye:

3.2.1.1. Asistencia técnica permanente

La asistencia técnica tiene que ver con la transmisión de conocimiento en doble vía, encaminados a mejorar la capacidad de gestión de los recursos para el desarrollo buscando el mejoramiento de la eficiencia de los procesos productivos sobre la concepción de la sostenibilidad y la competitividad de los procesos y por ende de los productos, así mismo, promueve el reconocimiento de las capacidades humanas y la formación del capital humano, la capacidad de autogestión y la formación de capital social (Gonzalez, 2004)

Bajo el decreto 2379 de 1991, en Colombia la asistencia técnica en el artículo 4 expone que “los profesionales o técnicos agropecuarios encargados de la prestación del servicio, deberán asesorar a los usuarios, según las características socio - económicas y

agroecológicas de la región, la aptitud de los suelos y las posibilidades del mercado, en la selección del tipo de actividad; en la planificación de sus explotaciones agrarias, forestales y pesqueras; en la aplicación y uso de tecnologías adecuadas a la naturaleza de la actividad productiva y a los recursos que utilice; en el financiamiento e inversión de los recursos de capital, en el uso y mercadeo apropiados de los bienes producidos y en la promoción de las formas de organización”.

Además, es responsabilidad de cada administración municipal la prestación del servicio de asistencia técnica rural, sin embargo la capacidad operativa y/o la voluntad política de algunos gobernantes no permite que esta sea prestada de forma adecuada. Así pues, la población rural no podrá avanzar en el mejoramiento de su bienestar y calidad de vida si no cuenta con buenas instituciones. (PNUD, 2011)

3.2.1.2. Planificación de los cultivos

La asociación siembra Sao expone que la planificación de los cultivos consiste en determinar fechas y cantidades para estos, con el fin de contar con una oferta estable y continua de productos. Para el logro de este objetivo, hay factores de contexto y características particulares de cada predio que influyen de forma positiva o negativa como el clima, esta planificación no es algo inmodificable, está sujeta a cambios, y la clave principal de éxito es la observación y la experimentación del agricultor, siendo parte fundamental realizar registros, y rotación de los cultivos teniendo en cuenta cuales cultivos sucederán a otros a lo largo de varias temporadas.

Los suelos cubren la mayor parte de la superficie terrestre, son sistemas complejos y dinámicos que constituyen una parte fundamental del ambiente, compuesto por minerales, aire agua, materia orgánica macro, meso y micro-organismos que desempeñan procesos permanentes de tipos biótico y abiótico, cumpliendo funciones vitales para la sociedad y el planeta. (Ministerio de Ambiente, 2016)

El suelo presenta degradaciones físicas, químicas y biológicas, desde lo físico se encuentra la erosión producida por el agua, o por deforestación quema y uso intensivo, a nivel químico está relacionada con la pérdida de nutrientes, cambios en el PH entre otros, la degradación biológica se relaciona con la pérdida de materia orgánica por prácticas

inadecuadas de labranza, deforestación, cambios en el uso del suelo si medidas de manejo, obras de infraestructura y urbanismo, reduciendo la productividad del suelo (Ministerio de Ambiente, 2016)

El manejo adecuado del suelo es primordial para el sustento de la sociedad, por ello su degradación o el desconocimiento de la calidad del suelo y el manejo que debe darse, puede ser negativo, por ello conservarlo y realizar un manejo sostenible es indispensable para alcanzar el bienestar de la población, la gestión sostenible del suelo es fundamental para consolidar los procesos de paz en el país. (Ministerio de Ambiente, 2016)

En Colombia se ha tenido la visión poco avanzada frente a la importancia del suelo y su papel para el sustento de los ecosistemas y la sociedad misma, en consecuencia por el poco conocimiento sobre el papel del suelo y los límites de su aprovechamiento en función de sus aptitudes y acerca de las técnicas apropiadas para que sea sostenible. Este desconocimiento se debe entre otros a las pocas políticas de usos del suelo y prácticas (Ministerio de Ambiente, 2016)

Con CORNARE se han llevado a cabo la estrategia de huertas resilientes que busca motivar la implementación de huertas agroforestales como estrategia de adaptación y mitigación al cambio climático, recuperación de prácticas ancestrales y producción sostenible de alimentos en el municipio de San Carlos entre los años 2016 y 2018 sin embargo, dado a la recomendación que realiza dicha entidad de que la secretaria de agricultura de continuidad a este proceso (CORNARE, 2019) se puede evidenciar que estos requieren ser formulados sobre políticas públicas.

3.2.2. Microempresas Rurales

Otra de las estrategias para mitigar la migración de la población juvenil y establecer procesos sostenibles para los habitantes del territorio es a través de la creación de microempresas que permitan generar empleo principalmente a los jóvenes y así enlazar los procesos de formación, dado que las microempresas se han configurado como actores relevantes que potencializan el desarrollo económico del país, contribuyen a la

introducción de nuevos productos agrícolas, a la disminución de la migración de la población y como medio de protección del medio ambiente (De Gortari & Santos, 2010)

En Colombia PADAMER Proyecto de Apoyo al Desarrollo de la Microempresa Rural se configura como una estrategia de lucha contra la pobreza en el sector rural donde la generación de empleo es el eje central en condiciones de equidad y sostenibilidad y como alternativa a la difícil situación por la que atravesaban los campesinos sin tierra y la necesidad de apoyar la diversificación productiva de las familias pobres.

Se propone la creación de microempresas dedicadas a:

- **Turismo sostenible** (Rutas ecológicas, Fincas demostrativas)
- **Microempresas agrícolas** con cultivos ecológicos

3.3. Dimensión Ambiental

3.3.1. Turismo de naturaleza

A partir de las fortalezas de que dispone el municipio de San Carlos, es importante convertir al turismo de naturaleza en una posibilidad de protección y cuidado al medio ambiente y como medida de mitigación del cambio climático. (CORNARE, 2019)

A través de él se puede reconocer la riqueza natural y generar recursos y empleo para sus habitantes; generando procesos de formación y fomentando iniciativas como ecorutas camineras, campesino por un día, turismo de aventura, entre otras. (CORNARE, 2019)

En el ecoturismo son de vital importancia la educación ambiental y el impacto en las comunidades, es por ello que este debe estar fundamentado en cinco elementos que son: estar basado en la naturaleza, ser ecológicamente sostenible, ser un medio para la educación ambiental, económicamente beneficioso para la comunidad local y ofrecer satisfacción óptima a los turistas (Leal, 2017)

Esta propuesta para los habitantes de la vereda incluye un factor importante para el desarrollo y es lo que ellos han denominado “turismo selectivo” donde la comunidad tiene

la oportunidad de seleccionar la periodicidad, número y características de los grupos de personas que van a visitar la cascada la Chorrera y demás espacios ecoturísticos que posee la vereda.

En consecuencia con esta propuesta, actualmente dos integrantes de la comunidad adelantan un proceso de formación con el Colegio Mayor de Antioquia en *Tecnología en gestión turística*, lo que constituye un aporte significativo en la gestión del territorio desde la mirada técnica y académica que incluye el desarrollo sostenible como eje articulador entre las dimensiones que lo conforman, configurándose un forma de turismo que implica la conservación de los bienes y servicios ambientales y la mitigación de los impactos, pero que al mismo tiempo establece una actividad económica que le aporta al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad.

En Colombia se encuentra la “Red de Turismo Sostenible que surgió como una estrategia para promover los lazos de cooperación entre los actores encaminados a hacer uso sostenible de los recursos naturales a través de la práctica del turismo” insistiendo en que las actividades concernientes al turismo deberían ser sostenibles, ya que es necesario que manejen adecuadamente los recursos que poseen e integren a la comunidad local, sin dejar de lado el objeto social del servicio o bien que están prestando” (Pinzón, 2013)

3.4. Dimensión Político Institucional

3.4.1. Propiedad de predio de abastecimiento de agua a la comunidad

En las zonas rurales el abastecimiento de agua se realiza bajo la lógica del modelo no contractual donde los agentes sociales buscan la distribución equitativa de este bien mediante la gestión colectiva basada en la propiedad comunal sobre las infraestructuras. (Quintana, 2014)

Sustentados además por el marco normativo que regula en forma directa la adquisición de predios en cuencas de las cuales se surten acueductos municipales y regionales definido por las disposiciones de la Ley 99 de 1993. En la medida en que este proceso se logre en una comunidad se garantizan los mínimos derechos de las comunidades rurales.

Así mismo, el objetivo 6 del desarrollo sostenible agua limpia y saneamiento que propende por el acceso al agua potable para toda la población además de asegurar su calidad, reduciendo la contaminación, eliminando el vertimiento y minimizando la emisión de productos químicos y materiales peligrosos reduciendo a la mitad el porcentaje de aguas residuales sin tratar y aumentando considerablemente el reciclado y la reutilización sin riesgos a nivel mundial.

3.4.2. Integración y participación en política

A través de la historia los campesinos en Colombia han jugado un papel fundamental en las dinámicas sociopolíticas del país. Sin embargo, han sido reducidos simplemente a ser vistos como agentes económicos productores de alimentos. La participación en política es una propuesta que tiene como fin último reclamar porque el campesino sea reconocido como sujeto de derechos, con voz y voto en los proyectos que involucran su territorio reconociéndolo además con un actor de la política. (Castilla, 2015)

Como uno de los ejes fundamentales dentro de esta propuesta de desarrollo rural sostenible es la participación tanto a nivel comunitario que involucra la intervención de los miembros de la comunidad en los asuntos particulares donde de forma organizada busque mejorar sus niveles socioeconómicos y políticos, es decir, la intervención en asuntos sociales, ambientales, educativos, económicos ya sea a través de la organización comunitaria o con el apoyo de organizaciones No Gubernamentales y la participación en política que es aquella destinada a elegir a candidatos a cargos de representación política y a tratar de influir en la toma de decisiones (Sanchez & Oswaldo, 2015)

Así pues, en la medida en que la población rural participe en la política y movilice de forma concertada y colectiva a sus líderes en la búsqueda del poder político y toma de decisiones, se inician procesos de desarrollo al interior de las comunidades rurales.

En este punto se propone lo siguiente:

Promocionar un líder del núcleo zonal cada 4 años al concejo municipal de San Carlos y adelantar procesos formativos en política y participación ciudadana.

Finalmente, para que los puntos propuestos para el Desarrollo Sostenible en esta vereda sean alcanzados incluyen un factor determinante para que puedan ser viables y realizables, y es el trabajo comunitario y la gestión de los líderes ante las instituciones públicas y privadas que intervienen en el territorio, el aporte económico y de mano de obra de la comunidad.

Las propuestas para el desarrollo sostenible planteadas por la comunidad de la vereda Puerto Rico encuentran sustento en la Reforma Rural Integral establecida en el marco del acuerdo para la terminación del conflicto en el año 2016 en la Habana Cuba, que busca generar una transformación estructural del campo y contribuir a mitigar los efectos del conflicto en el territorio, garantizar la no repetición y establecer una paz estable y duradera, adoptando medidas encaminadas al mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes rurales, erradicando la pobreza y asegurando el goce de los derechos.

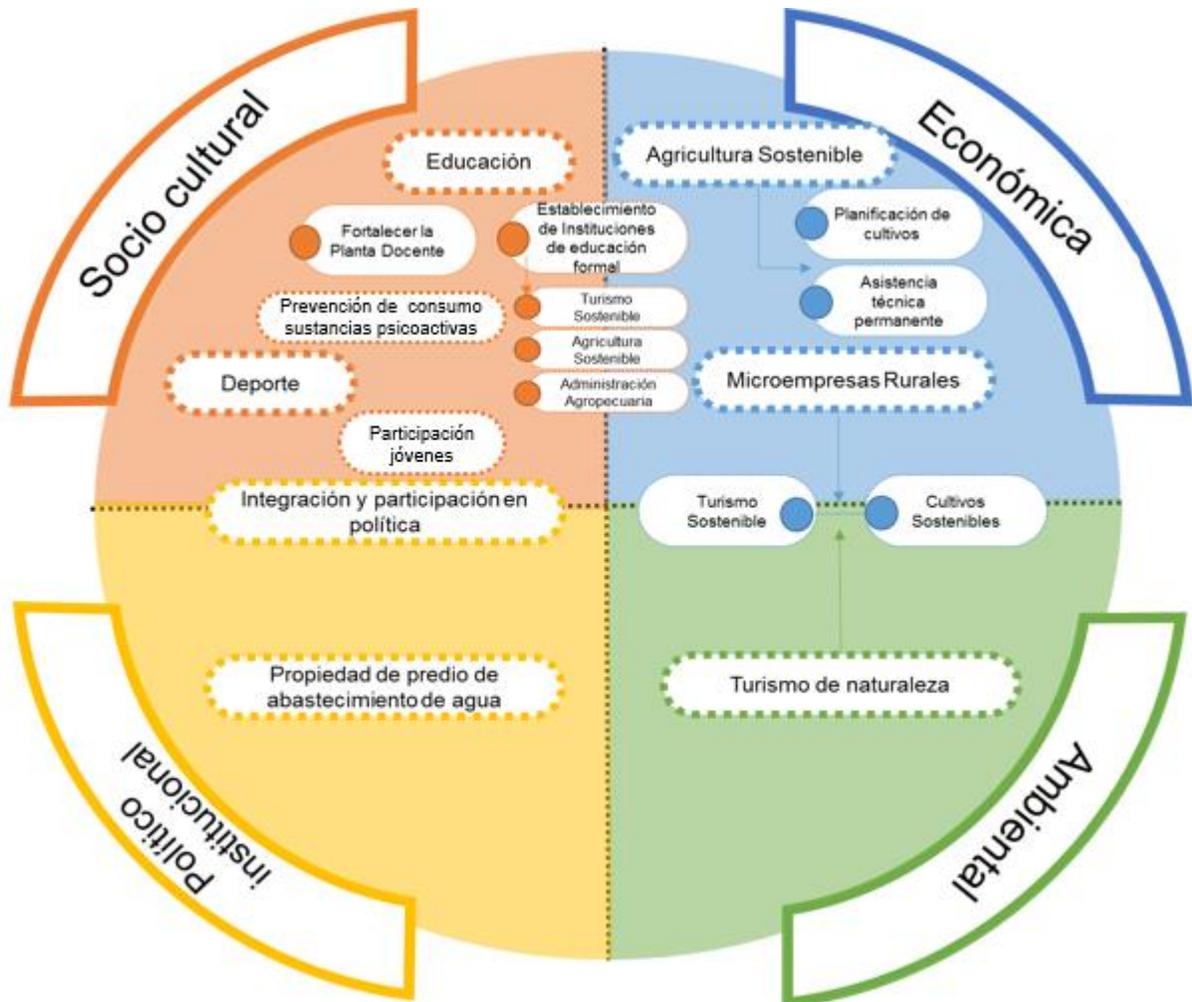
Lo anterior bajo una concepción del desarrollo Rural Basada en una institucionalidad encaminada al beneficio público, la inversión en bienes públicos territoriales y el fortalecimiento de la agricultura familiar como herramienta fundamental para la construcción de paz y desarrollo de la economía rural.

Finalmente, la Reforma Rural Integral consta de cuatro pilares, el primero, tiene que ver con la distribución de tierra entre los campesinos que no la poseen y tienen poco, a través de un fondo de tierras; el segundo es la creación de Programas Especiales de Desarrollo con enfoque territorial con el fin de que las instituciones trabajen de la mano con las comunidades; el tercero son los Planes Nacionales que tiene como objetivo la reducción de la pobreza extrema, enfocados a propiciar bienes y servicios en infraestructura, desarrollo social y agricultura familiar y así lograr un relacionamiento equitativo entre el campo y la ciudad, Incluye criterios de priorización de territorios, planes de acción para la transformación regional y mecanismos de participación activa de las comunidades.; como cuarto y último está la seguridad alimentaria y nutricional enfocada en el premisa que de

todo intervención para la transformación rural debe contener alta producción de alimentos y una mejor nutrición.

En el siguiente diagrama se resume la propuesta construida con la comunidad de la vereda Puerto Rico para el Desarrollo Rural Sostenible.

Figura 16. Diagrama Propuesta de Desarrollo Rural Sostenible



Fuente: elaboración propia

4. Conclusiones y recomendaciones

4.1. Conclusiones

El presente trabajo tuvo como propósito la formulación de una propuesta para el Desarrollo Rural Sostenible a partir de la participación comunitaria en el marco del posconflicto en la vereda Puerto Rico del municipio de San Carlos Antioquia. Para ello, se realizó una caracterización del territorio en el cual se encuentra ubicada la vereda, encontrándose que esta cuenta con un gran potencial de recursos naturales y humanos disponibles.

Dentro de los principales potenciales, se resalta su riqueza hídrica, la poca erosión de los suelos, que a su vez son poco aptos para la ganadería según sus habitantes, y fértiles para diversos cultivos, con un clima templado, y un vasto conocimiento por parte de sus habitantes del territorio que poseen, factores que posibilitan el Desarrollo Sostenible.

El mayor potencial identificado en el desarrollo de este ejercicio, es su gente, el trabajo comunitario que estos realizan desde la Junta de Acción Comunal y sobre todo la conciencia que han adquirido frente al cuidado del medio ambiente al formular propuestas como la del proyecto ecoturístico Mararay la Chorrera, adelantar procesos agroecológicos, usar guadañadoras y no productos químicos para la limpieza de los pastos, propendiendo porque todas las familias tengan esta herramienta, participar en proyectos como los de estufas eficientes para la cocción de los alimentos, entre otros.

Sin embargo, no todos los proyectos elaborados hasta la fecha con las diferentes organizaciones han sido eficientes en la medida que son intervenciones puntuales con poca proyección a futuro, y no han logrado garantizar la sostenibilidad, por la incipiente asistencia técnica, y falta de estudios de suelo, como el caso del café en que no han

logrado estabilizar una producción e inmediatamente se está entregando semillas para iniciar otro proceso productivo.

Los casos analizados y reconocidos como procesos de Desarrollo Rural Sostenible que plantearon en sus estrategias la agricultura de subsistencia, transformación y diversificación de prácticas agrícolas, manejo de recursos naturales, manejo integral de tierras de cultivo, manejo y aprovechamiento del bosque, ecoturismo, pago por servicios ambientales, gestión del recurso hídrico, migración de la población, metodologías de comunicación, nuevas formas de liderazgo y organización.

Estas estrategias en sí son las identificadas a través de la metodología utilizada en el presente trabajo por la comunidad de la vereda Puerto Rico como necesarias en su territorio, lo que significa que en este ejercicio y las técnicas utilizadas contribuyen a que las comunidades rurales formulen propuestas de Desarrollo Sostenible.

Por otro lado, teniendo en cuenta que el conflicto en Colombia afectó a un alto porcentaje de la población rural podría decirse que la mayoría de las propuestas que se formulen estarán inmersas en el marco del posconflicto, sin embargo, como se ha mencionado en el documento son pocos los avances de los procesos formulados después de la firma del acuerdo para las zonas rurales.

Es por ello, que resalta la importancia de los procesos endógenos a la hora de buscar el Desarrollo Rural, es decir, aunque se identifiquen políticas, programas y proyectos direccionados para la población víctima del conflicto, si estos procesos no son formulados y gestionados por las mismas comunidades son poco sostenibles, por un lado, porque en su mayoría no tienen en cuenta las necesidades reales de la población, sin un diagnóstico previo, son procesos puntuales con poca proyección y por el otro, porque son recursos canalizados por entidades locales, en las que en ocasiones prima la voluntad política y en la medida que la comunidad no participe hay poca garantía en la efectividad.

A partir de allí se reconoce la necesidad evidenciada en los habitantes de Puerto Rico de participar en política a través de la postularon a uno de sus líderes al concejo municipal, con la garantía de que la comunidad y el núcleo zonal apoyaría este proceso, y aunque no

logró el objetivo, continuar el proceso en otros escenarios de toma de decisiones como La Asocomunal continúa proyectando a la vereda en la ejecución de procesos de desarrollo endógenos.

Por lo anterior, y teniendo en cuenta la importancia de la participación de la comunidad la presente investigación bajo un enfoque de investigación cualitativo a través de las herramientas ofrecidas por el diseño de investigación acción participativa, se constituye en un modelo para la formulación de propuestas de Desarrollo Rural Sostenible en territorios Rurales afectados por el conflicto armado en Colombia, teniendo en cuenta la importancia del reconocimiento de experiencias exitosas a la hora de construir las estrategias y los resultados esperados que orientan su formulación.

4.2. Recomendaciones

La presente investigación plantea un procedimiento metodológico de participación comunitaria para la formulación de propuestas de Desarrollo Rural Sostenible, aunque es solo una propuesta, tiene un alto porcentaje de efectividad en la medida que fue construida con los habitantes del territorio y dio como resultado variables similares a procesos de Desarrollo Rural Sostenible aprobados y reconocidos como exitosos.

Como elemento fundamental para cualquier estrategia de Desarrollo Rural para los líderes de la Junta de Acción Comunal de la vereda Puerto Rico es consolidar la organización desde la base del respeto, el compromiso, el apoyo, la responsabilidad y el trabajo equipo, y desde allí a través de la elaboración y gestión de proyectos, participación de en la elaboración de los planes de desarrollo, el relacionamiento y participación activa en los procesos articulados con las diferentes instituciones públicas y privadas, para este caso ISAGEN, EPM, CORNARE, Federación de Cafeteros se podrán obtener resultados.

Así mismo, la incursión en la política a partir de la identificación de líderes, posterior participación en los procesos de elección popular para aspirar a un cargo público, permitirá a la comunidad agilizar y gestionar con mayor facilidad sus propuestas de desarrollo.

Los resultados de esta investigación se convierten en una herramienta o insumo para la gestión de propuestas ante los tomadores de decisiones de las diferentes instituciones público privadas máxime en la coyuntura de cambio administrativo que trae consigo la construcción el Plan de Desarrollo Municipal, y tener definidas las acciones requeridas en la vereda facilitará los procesos de gestión que frente esta se requieran.

Para la construcción de propuestas Desarrollo Rural Sostenible es indispensable el conocimiento y aprobación de la comunidad, lo que garantizará su participación y validación; sin embargo se requiere para futuros estudios en el tema vincular de forma más directa a los tomadores de decisiones de la esfera pública y en la esfera privada sus representantes en la zona, generando un compromiso directo de estos actores en la ejecución de las propuestas.

**A. Anexo: Matriz de Diagnóstico
Vereda Puerto Rico**

**B. Anexo: Guía Taller Diagnóstico
Rápido Participativo**

C. Anexo: Registro Fotográfico

Bibliografía

- Agricultura, M. d. (2014). *Documento indicadores cadena de plátano*. Bogotá.
- Agroambiental, S. (2018). *Beneficiados BancO2 vereda Puerto Rico*. San Carlos: Alcaldía Municipal.
- Alzate, M. L. (2008). Definición y nociones en torno a la acción política colectiva . *Red de revistas científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal*, 278-303.
- Arias, F. (2006). Desarrollo sostenible y sus indicadores . *Revista Sociedad y economía* , 225.
- Bernal, R. (10 de septiembre de 2019). *Corporación Autónoma Regional de las cuencas de los ríos Negro y Nare*. Obtenido de <http://www.cornare.gov.co/index.php/component/content/article/64-programas-y-proyectos/310-produccion-limpia>
- Cafeteros, F. N. (10 de abril de 2019). *www.federaciondecafeteros.org*. Obtenido de https://www.federaciondecafeteros.org/particulares/es/que_hacemos
- Calderon, J. (2016). Etapas del conflicto armado en Colombia: hacia el posconflicto. *Revista de Estudios Latinoamericanos*, 227-257.
- Capdevielle, J. (2013). Capital Social: debates y reflexiones en torno a un concepto polémico . *Revista de Sociología e Política* , 1-14.
- Cárdenas, J. I. (2016). Agricultura y desarrollo rural en Colombia 2011-2013 : una aproximación. *CENES*, 87-123.
- Cardona, Y. (2019). Participación política juvenil en el posacuerdo: una mirada a los casos de los municipios de San Carlos y de San Francisco en el departamento de Antioquia, en Colombia. *Scielo*.
- Castilla, A. (2015). Reconocimiento político del campesinado. *Semillas*, 1-2.

- Castillo, A. S. (2016). Naturaleza y sociedad : Relaciones y tendencias desde un enfoque eurocéntrico. *LUNAZUL*, 21.
- CORNARE. (2012). *Evaluación y zonificación de riesgos por avenida torrencial, inundación y movimiento en masa y dimensionamiento de procesos erosivos en el municipio de San Carlos* . San Carlos : Cornare - Gobernación de Antioquia .
- CORNARE. (2019). *Referentes ambientales para la construcción de los planes de desarrollo en los municipios de la jurisdicción de Cornare*.
- DANE. (2014). *Censo Nacional Agropecuario*.
- De Gortari, R. S. (2010). *Aprendizaje e innovación en microempresas rurales* . México .
- EOT. (03 de Marzo de 2000). *Esquema de Ordenamiento Territorial*. San Carlos: Alcaldía Municipal .
- Esri, DigitalGlobe, GeoEye, Earthstar Geographics, CNES/Airbus DS, USDA, USGS, AeroGRID, IGN, and the GIS User Community
- FAO, O. d. (2016). *Plataforma de conocimientos sobre agricultura familiar: Agricultura Sostenible*. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO).
- García, J. (2011). Una definición estructural de capital social . *REDES- Revista Hispana para el análisis de redes sociales Vol. 20*, 132-160 .
- Giraldo, A. d. (17 de Febrero de 2018). Retorno en la vereda Puerto Rico. (D. I. Castrillón, Entrevistador)
- Giraldo, M. (06 de Marzo de 2018). Proyectos en la vereda Puerto Rico. (D. I. Castrillón, Entrevistador)
- Giraldo, A. d. (3 de Marzo de 2019). Dimensión Ambiental Puerto Rico. (D. I. Castrillón, Entrevistador)

- Gobernación de Antioquia, SHP Municipios de Antioquia; <https://www.datos.gov.co/Mapas-Nacionales/Departamentos-y-municipios-de-Colombia/xdk5-pm3f>
- Gomez, I. K. (2002). *Capital Social, Estrategias de vida y Gestión Ambiental en el Salvador: El caso de la mancomunidad la Montañona*. San Salvador: PRISMA.
- Gonzalez, H. (2004). *La Asistencia técnica y los servicios de apoyo a la agricultura y al desarrollo rural*. Fodepal.
- Granados, W. A. (2018). *Indicadores e instrumentos del sector productivo de yuca en Colombia*. Bogotá: Miniagricultura.
- Guitérrez, J. A. (2008). Agroecología y sustentabilidad . *SCielo*, 1-46.
- Hernández, R. (2014). *Metodología de la Investigación sexta edición*. McGraw-Hill.
- ILSA, I. L. (2009). *Desplazamiento forzado y retorno en San Carlos – Antioquia : una comunidad que regresa hacia el confinamiento*. Bogotá: ILSA .
- Infante, A. (2013). El papel de la educación en situaciones de posconflicto: estrategias y recomendaciones. *Scielo*, 223-245.
- Leal, M. d. (2017). *Turismo ecológico y sostenible: Perfiles y tendencias*. Madrid.
- Leiva, F. (2016). *Desarrollo Rural con Enfoque Territorial para la Paz en Colombia*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
- Luciano, Martínez. (1997). Hacia una visión multidimensional del Desarrollo Sostenible en el Medio Rural. En M. Luciano, *El Desarrollo Sostenible en el Medio Rural* (pág. 59). Quito: Lflacso Carrion Ed Pubcom.
- Martínez, L. (1999). *Hacia una visión multidimensional del Desarrollo Sostenible en el medio rural*. Quito, Ecuador.
- Matiru, V. (2001). *Conflictos y manejo de recursos naturales* . Roma: FAO.
- Mendieta Vicuña, D. E. (2015). *Electricidad, Desarrollo Rural y Buen Vivir* . Valencia España.

- Meneses, C. P. (10 de octubre de 2014). *Racionalidad Ltda.* Obtenido de <https://racionalidadltda.wordpress.com/2014/10/10/diagnostico-rapido-participativo-una-metodologia-de-investigacion/>
- Ministerio de Ambiente, y. D. (2016). *Política para la Gestión Sostenible del Suelo.* Bogotá.
- Muñoz, A. (2015). *Estrategias de Desarrollo Rural con Enfoque Territorial.* Bogota: IINCODER.
- Nickolaevna, N. G. (2016). Assessment of Sustainable Development of Rural Areas of Russia. VOL 9. *Indian Journal of Science and Technology.*
- Nieto, A. &. (2015). *El Método LEADER como Política de Desarrollo Rural en extremadura en los últimos 20 años .* Extremadura: Boletín Asociación de Geólogos Españoles .
- Paneso, A. (19 de octubre de 2019). Posconflicto en la vereda Puerto Rico. (D. I. Castrillón, Entrevistador)
- Pardo, R. (Agosto de 2017). *Diagnóstico de la Juventud Rural en Colombia.* Obtenido de https://rimisp.org/wp-content/files_mf/1503000650Diagn%C3%B3sticodelajuventudruralenColombia.pdf
- Pérez, D. (7 de Marzo de 2018).Entrevista: comunicación personal (D. Castrillón, Entrevistador)
- Pérez, E. (2001). *Una nueva Ruralidad en America Latina?* Buenos Aires: Editor.
- Pinzón, K. (2013). Red de Turismo Sostenible en Colombia: 11 años promoviendo espacios de reflexión y motivando la sostenibilidad turística". *Anuario Turismo y Sociedad Vol XIV*, 271-288.
- Plan de Desarrollo, 2.-2. (01 de 01 de 2016). *Trabajando por el Desarrollo Social.* San Carlos, Antioquia, Colombia.
- Planeación, D. A. (2016). *Anuario Estadístico de Antioquia.*

- PNUD. (2011). *El Campesinado: Reconocimiento para construir un país*. Bogotá: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo .
- PNUD, P. d. (2012). *Programa de campesino a campesino. Estudios de caso de la Iniciativa Ecuatorial*. Nicaragua.
- Quintana, A. P. (2014). En la gestión colectiva el agua se dona, no se vende. *journaldumauss*, 10.
- Ramírez, J. M. (2013). *La participación ciudadana en la democracia*. Jalisco: Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Jalisco.
- Recalde, D. Z. (2008). *Ordenación del territorio. Instrumento en la gestión de los Recursos Naturales*. Argentina : INTA.
- Reiche, C. y. (1996). Modelos para el desarrollo de una agricultura sostenible . *COMUNNICA* , 29-33.
- Rojas, J. E. (2016). Posacuerdo y gestión territorial. *Portal de revistas Universidad Nacional*, 135-146.
- Romero, Y. (2013). Jefaturas Femeninas: una aproximación a la feminización de la pobreza y de la responsabilidad en familias desplazadas por la violencia. *Scielo* , 255-264.
- Ropero, S. (2014). Desarrollo Rural En Colombia: entre la realidad y la oportunidad en el posconflicto. *Perspectivas Rurales. Nueva época*, 35.
- Rosa, H. G. (2003). *Gestión Territorial Rural: Enfoque, experiencias y lecciones de Centroamérica*. San Salvador: Prisma.
- Salgar, L. M. (2005). El cultivo de maíz en Colombia . *Semillas*.
- Sanchez, F., & Oswaldo, L. (2015). Participación Política y el Ejercicio del Poder. En F. Sanchez, & L. Oswaldo, *Participación Política y el Ejercicio del Poder* (págs. 67-81). México: Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Sanchez, Gonzalo. (2011). *San Carlos: Memorias del éxodo en la guerra*. Bogota : Aguiar, Altea, Taurus, Alfaguara, S.A.

- Santa Coloma, O. (2006). *Gestión Sostenible del Territorio: integración e innovación. la necesidad de una visión integral e innovadora en la gestión sostenible del territorio. Una mirada por Europa.* Donostia - San Sebastián: Eusko Ikaskuntza. *Eusko-ikaskuntza*, 199-207.
- Santamaria, M. (2015). *Desarrollo Territorial Sostenible en el posconflicto, de la economía ilícita a la economía lícita: Análisis de tres regiones en Colombia*. Bogotá: PNUD.
- SHP Sistema de información ambiental de Colombia; <http://www.siac.gov.co/catalogo-de-mapas>:
<https://www.openstreetmap.org/search?query=san%20carlos%20antioquia#map=14/6.1937/-75.0155>
<http://www.parquesnacionales.gov.co/portal/es/sistema-nacional-de-areas-protegidas-sinap/registro-unico-nacional-de-areas-protegas/>
- Sepúlveda, S. (2008). *Gestión del Desarrollo Sostenible en Territorios Rurales: Métodos para la planificación.* San José de Costa Rica: IICA.
- SIAC (Sistema de información Ambiental de Colombia) <http://www.siac.gov.co/catalogo-de-mapas>
- UNICEF. (2003). *Deporte para el Desarrollo y la Paz.* Madrid: Nuevo Siglo.
- UNICEF. (2004). *Deporte Recreación y Juego.* Nueva York.
- Unidas, D. d. (mayo de 2014). *Decenio internacional para la acción el agua fuente de vida 2005-2015.* Obtenido de www.un.org
- Vargas, G. (2002). *Hacia una teoría del capital social*. *Economía Institucional*, 71-108.
- Vásquez, A. (2007). *Desarrollo endógeno. Teorías y políticas de desarrollo territorial.* . *Investigaciones regionales*, 183-210.

Velez Vallejo, R. (2019). *El futuro de la sostenibilidad de la caficultura es responsabilidad de todos*. Bogotá: Detrás del café de Colombia, una perspectiva de mercado.

Villa, J. D. (2015). Significados en torno a la reparación, la ayuda humanitaria, la indemnización y la restitución en víctimas del conflicto armado en el municipio de San Carlos . *El Ágora* , 419-446.